

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 April 2019

YENI NURYENI
NIM. 152500102

ABSTRAK

Nama: **Yeni Nuryeni**, NIM: **152500102**, Judul Skripsi: ***Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dengan Mutu Tenaga Kependidikan (studi di MTs Annizhomiyyah Jaha Labuan Pandeglang)***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya hubungan antara pelaksanaan supervisi oleh kepala madrasah yang memberikan dampak terhadap mutu tenaga kependidikan. Pelaksanaan supervisi dapat memberikan bantuan terhadap kegiatan yang ada di madrasah juga sebagai upaya untuk kesejahteraan tenaga kependidikan dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: seberapa besar tingkat ketercapaian supervisi kepala madrasah, Seberapa besar tingkat ketercapaian mutu tenaga kependidikan, Apakah terdapat hubungan antara supervisi kepala madrasah dengan mutu tenaga kependidikan di MTs Annizhomiyyah Jaha Labuan Pandeglang.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan tingkat ketercapaian supervisi kepala madrasah, Mendeskripsikan tingkat ketercapaian mutu tenaga kependidikan, Menganalisis hubungan supervisi kepala madrasah dengan mutu tenaga kependidikan. Penelitian dilakukan di MTs Annizhomiyyah Jaha Labuan Pandeglang. Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat memberi pengaruh terhadap kemajuan pendidikan dan dapat dijadikan bahan bagi MTs Annizhomiyyah Jaha Labuan Pandeglang dalam meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan dan mencapai tujuan pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan analisis regresi dan korelasi. Sampel menggunakan teknik *total Sampling* dimana jumlah populasi dijadikan sampel, yaitu seluruh tenaga kependidikan di MTs Annizhomiyyah Jaha Labuan yang berjumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket.

Hasil penelitian dengan menggunakan analisis regresi didapat nilai $\hat{Y} = 6,36 - 0,858 X$. persamaan tersebut menjelaskan bahwa tidak ada kenaikan nilai dari variabel Y (Mutu Tenaga Kependidikan) karena terdapat nilai min (-). Dari hasil perhitungan korelasi maka dapat dikonsultasikan dengan tabel angka kritis *r Product Moment* dari Pearson pada taraf signifikansi 0,05 dan $N-2 = (26-2 = 24)$ diperoleh r tabel = 0,404. Dengan demikian r hitung ($0,994 > 0,404$) r tabel. Ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel X dan Y. dan berarti H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa *terdapat hubungan positif yang signifikan antara supervisi kepala madrasah dengan mutu tenaga kependidikan.*

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara supervisi kepala madrasah dengan mutu tenaga kependidikan di MTs Annizhomiyyah Jaha Labuan.

Kata kunci: Supervisi, Kepala Madrasah, Mutu, Tenaga Kependidikan

**HUBUNGAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DENGAN
MUTU TENAGA KEPENDIDIKAN
(Studi di MTs Annizhomiyyah Jaha Labuan Pandeglang)**

Oleh:

YENI NURYENI
NIM. 152500102

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd
NIP. 19680620 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Yeni Nuryeni**, NIM : 152500102 yang berjudul : *Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dengan Mutu Tenaga Kependidikan (Studi di MTs Annizhomiyyah Jaha Labuan Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 7 Mei 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Mei 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029199903 1 002

Subur Pramono, M. Si
NIDN. 2026069002

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. Darwyansyah, Ph. D
NIP. 19600222199203 1 002

Rosidah, M.A
NIP.19780317201101 2 005

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang telah dilimpahkan hingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Bapak Akhyani dan Ibu Sarni tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akanku.

Tidak lupa pula kepada kakak-kakakku tercinta yang selalu menasihati dan memberikan semangat kepadaku untuk mendapat gelar sarjana ini.

Terimakasih kepada kawan-kawan jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2015 karena telah berbagi suka duka bersama selama perkuliahan. Juga kepada Bapak/Ibu dosen yang telah membagi ilmunya kepada kami.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ
خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan (Q.S Al-Hasyr [59]:18).¹

¹Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Jakarta: CV Darus Sunah, 2014), Cet. 16, 546

RIWAYAT HIDUP

Penulis “Yeni Nuryeni” dilahirkan di Pandeglang, tepatnya pada hari minggu 28 Desember 1998. Bertepatan di Kp. Jaha Masjid Rt/Rw 07/03 Desa Sukamaju Kecamatan Labuan Pandeglang Banten dari Bapak Akhyani dan Ibu Sarni yang merupakan anak ke 8 dari 8 saudara, 2 kakak perempuan dan 5 kakak laki-laki.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: MI Annizhomiyah Jaha Labuan lulus pada tahun 2009, MTs Annizhomiyah Jaha Labuan lulus tahun 2012, MA Annizhomiyah Jaha Labuan lulus tahun 2015, dan pada 2015 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulna Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dengan Mutu Tenaga Kependidikan (Studi di MTs Annizhomiyyah Jaha Labuan Pandeglang)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Supardi, Ph.D, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru MTs Annizhomiyah Jaha Labuan Pandeglang yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
8. Sahabat Manajemen Pendidikan Islam 2015 yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 30 April 2019

Peneliti,

Yeni Nuryeni
NIM.152500102

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Pemikiran	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Landasan Teoretik	13
1. Supervisi Kepala Madrasah	13
a. Supervisi	13

1) Pengertian Supervisi	13
2) Supervisi dalam Perspektif Islam	16
3) Teori Supervisi	17
4) Fungsi Supervisi Kepala Sekolah/Madrasah	18
5) Tujuan Supervisi	20
b. Kepala Madrasah	21
1) Pengertian Kepala Madrasah	21
2) Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah Sebagai Supervisor	22
c. Supervisi Kepala Madrasah	23
1) Pengertian Supervisi Kepala Madrasah	23
2) Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Madrasah	24
2. Mutu Tenaga Kependidikan	28
a. Mutu	28
1) Pengertian Mutu	28
2) Mutu dalam Perspektif Islam	29
b. Tenaga Kependidikan	30
1) Pengertian Tenaga Kependidikan	30
2) Jenis-jenis Tenaga Kependidikan	31
c. Mutu Tenaga Kependidikan	32
1) Pengertian Mutu Tenaga Kependidikan	32
2) Pembinaan/Pengembangan Tenaga Kependidikan	32
3) Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	35
B. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	39
D. Pengajuan Hipotesis	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 43

A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
--------------------------------------	----

B. Metode Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	69
F. Hipotesis Statistik	62
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
B. Pengujian Persyaratan Analisis	68
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran-saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	46
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Supervisi Kepala Madrasah (X)	51
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Mutu Tenaga Kependidikan (Y)	54
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Supervisi Kepala Madrasah	64
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Mutu Tenaga Kependidikan	66
Tabel 4.3	Uji Normalitas Variabel Supervisi Kepala Madrasah	69
Tabel 4.4	Uji Normalitas Variabel Mutu Tenaga Kependidikan	69
Tabel 4.5	ANAVA Untuk Regresi	70
Tabel L.1	Angket Variabel X (Supervisi Kepala Madrasah)	85
Tabel L.2	Angket Variabel Y (Mutu Tenaga Kependidikan)	90
Tabel L.3	Data Angket Supervisi Kepala Madrasah (X)	94
Tabel L.4	Data Angket Mutu Tenaga Kependidikan (Y)	95
Tabel L.5	Data Hasil Angket Penelitian	95
Tabel L.6	Data Frekuensi Supervisi Kepala Madrasah	91
Tabel L.7	Normalitas Data Variabel X	100
Tabel L.8	Distribusi Frekuensi Mutu Tenaga Kependidikan.....	102
Tabel L.9	Normalitas Data Variabel Y	105
Tabel L.10	Penolong Uji Linieritas Regresi	108
Tabel L.11	ANAVA Regresi Supervisi Kepala Madrasah dengan Mutu Tenaga Kependidikan	111

Tabel L.12	Persiapan Perhitungan Linieritas	112
Tabel L.13	Interpretasi dan Kategorisasi Data Supervisi Kepala Madrasah	114
Tabel L.14	Interpretasi dan Kategorisasi Data Mutu Tenaga Kependidikan.....	115
Tabel L.15	Interpretasi Koefisien Korelasi	115
Tabel L.16	Nilai Kritis “r” Product Moment	117
Tabel L.17	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	118
Tabel L.18	Luas dibawah Lengkungan Standar	119
Tabel L.19	Nilai Persentil Untuk Distribusi t	122
Tabel L.20	Nilai Kritis F	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Kontribusi Variabel Bebas (X) terhadap Variabel Terikat (Y)	48
Grafik 4.1 Histogram Supervisi Kepala Madrasah	65
Grafik 4.2 Histogram Mutu Tenaga Kependidikan	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Kuesioner Penelitian	84
Lampiran 2	Daftar Nama Responden	93
Lampiran 3	Data Hasil Angket	94
Lampiran 4	Perhitungan Statistik	96
Lampiran 5	Tabel Statistik	117
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian	127
Lampiran 7	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	128
Lampiran 8	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	130
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	131
Lampiran 10	Buku Bimbingan Skripsi	132