ABSTRAK

Nama: **M.Kholil Bisri,** NIM: **1620100080,** Judul Tesis: **"*Implementasi strategi pembelajaran contextual teaching and learning dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 6 Kab Tangerang SMA Negeri 15 Kab Tangerang dan SMA Negeri 18 Kab Tangerang*"**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ditemukan bahwasanya masih banyak guru yang masih menggunakan metode ceramah dan latihan soal padahal dalam kurikulum 2013 siswa dituntut untuk lebih aktif dan kritis dalam pembelajaran pendidikan agama islam. Akan tetapi, siswa merasa bosan dan kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas, Untuk itu guru perlu memerlukan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien selain metode ceramah seperti yang selama ini dilakukan oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran dikelas dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan masih kurang dan belum sesuai yang diharapkan, baik secara intelektual maupun sikap, siswa belum mencapai kopetensi yang ideal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi stategi *contextual teaching and learning* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Kab Tangerang, SMA Negeri 15 Kab Tangerang, dan SMA Negeri 18 Kab Tangerang. (2) Bagaimana merancang pembelajaran dengan strategi *contextual teaching and learning* dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 6 Kab Tangerang, SMA Negeri 15 Kab Tangerang, dan SMA Negeri 18 Kab Tangerang. (3) Bagaimana prestasi pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Kab Tangerang, SMA Negeri 15 Kab Tangerang, dan SMA Negeri 18 Kab Tangerang?

Metode yang digunakan peneliti adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Observasi, Interview (wawancara), Dokumentasi, Penelitian lapangan (Field Research).

Hasil penelitian mengenai implementasi Strategi *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Kabupaten Tangerang, SMA Negeri 15 Kabupaten Tangerang, dan SMA Negeri 18 Kabupaten Tangerang, bahwa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksaan dan penilaian. Implementasi Strategi *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X-IPS sudah cukup baik sesuai dengan tujuan serta komponen implementasi Strategi *Contextual Teaching and Learning* terlihat dari cara guru menyampaikan materi dengan mengajak siswa mengamati langsung, kemudian berdiskusi, membuat kelompok belajar, serta mengarahkan siswa mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. Prestasi belajar dengan implementasi Strategi *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Kabupaten Tangerang, SMA Negeri 15 Kabupaten Tangerang, dan SMA Negeri 18 Kabupaten Tangerang, pembelajaran ini lebih bermakna dan riil, artinya siswa dituntut untuk dapat menangkap hubungan antara pengalaman belajar di sekolah dengan kehidupan nyata. Sebab dengan dapat mengorelasikan materi yang ditemukan dalam kehidupan nyata, bukan saja bagi siswa materi itu akan berfungsi secara fungsional, akan tetapi materi yang mudah dipelajarinya akan tertanam erat dalam memori siswa, sehingga tidak akan mudah dilupakan.