**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan mengenai Hubungan antara Minat Baca Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI di SMP PGRI Bayah, maka penulis dapat memberikan beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Minat baca siswa pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI Bayah (variabel X) berada dalam kategori sedang dengan persentase pencapaian siswa sebesar 60% dan dengan nilai rata-rata atau Mean sebesar 58,10 yang dapat dikategorikan pada data yang berdistribusi normal. Hal ini pun senada dengan penjelasan dari pendidik yang ada di SMP PGRI Bayah. Di mana, ada sebagian siswa yang memiliki minat baca yang tinggi dan ada juga yang kurang memiliki minat baca pada mata pelajaran PAI. Hal tersebut disebabkan oleh dialih fungsikannya perpustakaan di SMP PGRI Bayah, sehingga kunjungan siswa ke perpustakaan di sekolah tersebut tidak ada. Hal ini menyebabkan minat baca siswa pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI Bayah berada dalam kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI Bayah (variabel Y) berada dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan oleh peersentase pencapaian siswa sebesar 72,72%. Sedangkan indeks rata-rata atau Mean sebesar 54,86 dan dapat dikategorikan data yang berdistribusi normal. Hal ini juga berdasarkan penjelasan dari pendidik di SMP PGRI Bayah. Di mana, ada sebagian siswa yang memperoleh hasil belajar yang baik dan ada juga yang memperoleh hasil belajar yang kurang sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini juga dapat disebabkan oleh seberapa besar minat baca siswa pada mata pelajaran PAI. Maka dari itu, semakin tinggi minat baca yang dimilikinya maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang diperolehnya, begitu pula sebaliknya apabila minat baca yang dimilikinya kurang maka akan medapatkan hasil belajar yang kurang sesuai dengan yang diharapkan.
3. Hubungan antara minat baca siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI Bayah dapat dinayatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara minat baca siswa terhadap materi ajar pada mata pelajaran PAI dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI. Hal ini dibuktikan dengan indeks korelasi sebesar 0,46. Korelasi ini berada pada kategori interpretasi dengan rentang (0,40 – 0,599), yang berarti korelasi tersebut berada pada kategori sedang. Sedangkan indeks korelasi ini menghasilkan kontribusi korelasional sebesar 21,16%, sedangkan sisanya sebesar 78,84% dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang perlu diteliti kembali dalam suatu penelitian lain.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil kajian dan kesimpulan di atas, maka dalam akhir tulisan ini, penulis akan memberikan beberapa saran di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa siswi SMP PGRI Bayah, lebih ditingkatkan lagi kemampuan belajarnya dengan cara lebih giat dan memperbanyak referensi bacaan baik yang ada di perpustakaan sekolah maupun dari sumber yang lain yang dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.
2. Bagi guru SMP PGRI Bayah, disarankan agar mempertahankan kemampuan mengajar yang baik dengan cara menyediakan modul atau bahan-bahan lain yang berkenaan dengan materi yang dapat dibaca oleh siswa sebelum atau sedang berlangsungnya proses belajar mengajar serta memberikan motivasi dan informasi kepada siswa akan pentingnya kegiatan membaca dalam proses pembelajaran. Hal ini diharapkan agar hasil belajar siswa tidak menurun, akan tetapi keberadaan guru untuk mentransfer ilmu kepada siswa tetap merupakan faktor yang sangat penting. Dengan seperti ini, diharapkan seluruh siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik pada mata pelajaran PAI khususnya lagi pada materi ajar SKI dan dapat lulus melebihi nilai KKM yang telah ditentukan.
3. Bagi sekolah SMP PGRI Bayah, sekolah diharapkan memberikan kontribusi yang lebih terhadap fasilitas membaca seperti menyediakan pojok membaca dan memfungsikan kembali perpustakaan sebagai sarana membaca ataupun sebagai sarana pembelajaran yang dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran PAI. Dengan demikian, hasil belajar pada mata pelajaran PAI akan lebih meningkat dan mendapatkan hasil yang lebih tinggi yang sesuai dengan yang diharapkan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam melakukan kegiatan penelitian yang terkait dengan minat baca siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI.