**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan dan nyatakan dalam kutipan secara jelas sesuai dengan etika dan pedoman keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek mapun menjiplak karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Februari 2019

|  |
| --- |
| Penulis,  **IRNA RIRIS NOVIYANTI**  **NIM: 142101815** |

**ABSTRAK**

**Irna Riris Noviyanti.** 142101815. 2019. ***Hubungan Antara Minat Baca Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMP PGRI Bayah)***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca siswa terhadap materi ajar pada mata pelajaran PAI, hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan hubungan antara minat baca siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII A dan B SMP PGRI Bayah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dengan mengunakan instrumen angket dan tes.

Hasil penelitian ini adalah: Satu, persentase minat baca siswa sebesar 60% dan dikategorikan dalam kategori sedang. Dua, persentase hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI sebesar 72,72% dan dikategorikan dalam kategori sedang. Tiga, hubungan antara minat baca siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI menujukkan bahwa indeks koefisien korelasi (r*xy*) = 0,46 berada dalam rentang nilai antara (0,40 – 0,599) yang interpretasinya adalah terdapat hubungan yang positif antara minat baca siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI dan dikategorikan dalam kategori sedang. Adapun kontribusi minat baca siswa (variabel X) dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI (variabel Y) diketahui sebesar 21,16%. Sedangkan sisanya sebesar 78,84% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali oleh siapapun.

**Kata Kunci:** Minat Baca Siswa, Hasil Belajar pada Mata

Pelajaran PAI

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nomor : - | Kepada Yth. |
| Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar | Dekan Fakultas Tarbiyah |
| Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah** | dan Keguruaan UIN SMH |
| **a.n. Irna Riris Noviyanti** | Banten |
| **NIM. 142101815** | Di- |
|  | Serang |

*Assalaamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Irna Riris Noviyanti, NIM: 142101815 yang berjudul *Hubungan Antara Minat Baca Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMP PGRI Bayah),* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalaamu’alaikum Wr. Wb.*

Serang, 25 Februari 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Prof. Dr. Darwyansyah, Ph. D.**  **NIP: 19600222 199203 1 002** | Pembimbing II  **Helnanelis, M.Pd.**  **NIP: 19750627 200801 2 006** |

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA SISWA DENGAN**

**HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**(Studi di SMP PGRI Bayah)**

|  |
| --- |
| Oleh:  **IRNA RIRIS NOVIYANTI**  **NIM: 142101815** |

Menyetujui

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Prof. Dr. Darwyansyah, Ph. D.**  **NIP: 19600222 199203 1 002** | Pembimbing II  **Helnanelis, M.Pd.**  **NIP: 19750627 200801 2 006** |

Mengetahui

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan  Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  **Dr. H. Subhan, M. Ed.**  **NIP: 19680910 200003 1 001** | Ketua Jurusan  Pendidikan Agama Islam  **Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  **NIP: 19681205 200003 1 001** |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n Irna Riris Noviyanti, NIM: 142101815 yang berjudul ***Hubungan Antara Minat Baca Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMP PGRI Bayah),*** telah diajukan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal, 11 April 2019. Skripsi ini telah diterima sabagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.

Serang, 11 April 2019

Sidang Munaqasyah

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota  **Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  **NIP: 19681205 200003 1 001** | Sekretasis Merangkap Anggota  **Oman Farhurrohman, M.Pd**  **NIND: 201906 8901** |

Anggota:

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I  **Dr. Anis Zohriah, M.M.**  **NIP: 19650718 199203 2 001** | Penguji II  **Drs. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.**  **NIP: 19551111 198403 1 002** |

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Prof. Dr. Darwyansyah, Ph. D.**  **NIP: 19600222 199203 1 002** | Pembimbing II  **Helnanelis, M.Pd.**  **NIP: 19750627 200801 2 006** |

**MOTTO**

)الاعراف ]٧] : ۲٤ (

*Artinya:*

*“Dan orang-orang yang beriman serta mengerjakan kebajikan, Kami tidak akan membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya. Mereka itulah penghuni surga; mereka kekal di dalamnya”. (Q.S. Al-‘Araf (07) : 42).*[[1]](#footnote-1)

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta. Bapak Sayuti dan Mamah Sutarsih yang selalu mendo’akan yang terbaik untuk anaknya, tak lupa pula untuk kedua adikku yang tersayang, Sofyan Firmansyah dan Rio Aditiya yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan juga untuk seluruh sanak saudaraku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu yang selalu menantikan keberhasilanku. Semoga setiap untaian do’a dan perjuangan yang dilakukan oleh kedua orang tuaku, tidak pernah sia-sia dan akan selalu berbuah manis melalui perantara anak-anaknya.

Aamiin.

Jazakallahu Khairan Katsiran.

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 24 November 1996. Tepatnya di Kp. Harjasari RT/RW 001/005, Ds. Darmasari, Kec. Bayah, Kab. Lebak. Orang tua penulis bernama Bapak Sayuti dan Ibu Sutarsih dengan memberi nama penulis “Irna Riris Noviyanti” yang merupakan putri pertama dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: jenjang Sekolah Dasar di SDN Darmasari III lulus pada tahun 2008, jenjang Sekolah Menengah Pertama di MTsN Bayah lulus pada tahun 2011, jenjang Sekolah Menengah Atas di MAN Bayah lulus pada tahun 2014 dan pada tahun yang sama penulis masuk perguruan tinggi yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di Kampus UIN “SMH” Banten, kegiatan ekstra yang diikuti oleh penulis adalah menjadi anggota KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) dari tahun 2014 sebagai wadah untuk menambah wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalaman hidup.

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil’alamin penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dengan petunjuk-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya serta umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Atas petunjuk yang diberikan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ***Hubungan Antara Minat Baca Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMP PGRI Bayah).***

Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bpk. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi lebih maju.
2. Bpk. Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bpk. Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pengarahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bpk. Prof. Dr. Darwyansyah, Ph. D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Helnanelis, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama kepada Bapak dan Ibu yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan jajarannya serta siswa/i SMP PGRI Bayah yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.
7. Kepada Keluarga Besar tercinta terutama kedua orang tua yang senantiasa mendo’akan dan memberikan dukungan tiada henti.
8. Kepada Keluarga Besar Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) yang telah memberikan motivasi dan mengingatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2014, khususnya kepada teman-teman PAI-B dan umumnya teman-teman se-PAI serta kepada teman-teman yang berada dalam satu bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman PPLK-29 dan KKN-34 yang telah memberikan motivasi dan wasilahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala dukungan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan selama menyusun karya ilmiah ini, penulis berharap semoga Allah SWT, dapat membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini, masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Serang, 25 Februari 2019

|  |
| --- |
| Penulis,  **IRNA RIRIS NOVIYANTI**  **NIM: 142101815** |

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i**

**ABSTRAK ii**

**SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iv**

**PENGESAHAN v**

**MOTTO vi**

**PERSEMBAHAN vii**

**RIWAYAT HIDUP viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xii**

**DAFTAR TABEL xvi**

**DAFTAR GRAFIK xviii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Batasan Masalah 7
4. Rumusan Masalah 7
5. Tujuan Penelitian 8
6. Manfaat Penelitian 8
7. Sistematika Penulisan 9

**BAB II LANDASAN TEORITIS MINAT BACA SISWA**

**DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA**

**PELAJARAN PAI 11**

1. Minat Baca 11
2. Pengertian Minat Baca 11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Dampak

yang ditimbulkan dari Rendahnya Minat Baca 12

1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tinggi

Rendahnya Minat Baca 12

1. Dampak yang ditimbulkan dari Rendahnya

Minat Baca 15

1. Upaya yang dilakukan dalam Meningkatkan

Minat Baca 16

1. Indikator Minat Baca 19
2. Hasil Belajar 22
3. Pengertian Hasil Belajar 22
4. Fungsi Hasil Belajar 25
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 27
6. Indikator Hasil Belajar 29
7. Bentuk-bentuk Hasil Belajar 32
8. Pendidikan Agama Islam (PAI) 33
9. Pengertian Pendidikan Agama Islam 33
10. Ruang Lingkup Agama Islam 34
11. Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam 36
12. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam 40
13. Fungsi Pendidikan Agama Islam 40
14. Tujuan Pendidikan Agama Islam 41
15. Hubungan antara Minat Baca Siswa dengan Hasil

Belajar pada Mata Pelajaran PAI 42

1. Penelitian Terdahulu 43
2. Kerangka Berpikir 48
3. Pengajuan Hipotesis 52

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 54**

1. Waktu dan Tempat Penelitian 54
2. Metode Penelitian 56
3. Populasi dan Sampel Penelitian 57
4. Variabel Penelitian 58
5. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 61
6. Teknik Analisis Data 72
7. Hipotesis Statistik 79

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 80**

1. Deskripsi Data 80
2. Minat Baca Siswa (Variabel X) 80
3. Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI

(Variabel Y) 84

1. Uji Persyaratan Analisis Hubungan antara Minat

Baca Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata

Pelajaran PAI 87

1. Uji Normalitias 87
2. Uji Homogenitas antara Variabel X dan

Variabel Y 91

1. Pengujian Hipotesis 94
2. Pembahasan Hasil Penelitian 95

**BAB V PENUTUP 99**

1. Kesimpulan 99
2. Saran 101

**DAFTAR PUSTAKA 103**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Minat Baca 22

Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar 31

Tabel 2.3 Skema Hubungan antar Variabel 52

Tabel 3.1 *Scedule* Pelaksanaan Penelitian 55

Tabel 3.2 Variabel Penelitian 60

Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket 62

Tabel 3.4 Kisi-kisi Minat Baca Siswa 65

Tabel 3.5 Kisi-kisi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran

PAI 66

Tabel 3.6 Pemetaan Pembuatan Soal 68

Taebl 3.7 Ringkasan Perhitungan Validitas Instrumen

Penelitian 70

Tabel 3.8 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r”

*Product Moment* 78

Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Minat Baca Siswa

(Variabel X) 81

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa

(Variabel X) 82

Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa pada

Mata Pelajaran PAI (Variabel Y) 84

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar pada Mata

Pelajaran PAI (Variabel Y) 85

Tabel 4.5 Menguji Standar Deviasi Minat Baca Siswa

(Variabel X) 87

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Minat Baca

Siswa (Variabel X) 88

Tabel 4.7 Menguji Standar Deviasi Hasil Belajar pada

Mata Pelajaran PAI (Variabel Y) 89

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Hasil Belajar

pada Mata Pelajaran PAI (Variaebl Y) 90

Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Variabel X dan

Variabel Y 91

Tabel 4.10 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r”

*Product Moment* 93

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Grafik Histogram dan Grafik Polygon Minat

Baca Siswa (Variabel X) 83

Grafik 4.2 Grafik Histogram dan Grafik Polygon Hasil

Belajar pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y) 86

1. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, Kementrian Agama RI, (Jakarta : Unit Percetakan Qur’an (UPQ), 2017), 209. [↑](#footnote-ref-1)