

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mengambil hasil karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Maret 2019

**HOLIDAN**  
NIM. 142400740

## ABSTRAK

**Holidan.** 142400740. 2018. *Analisis Rendahnya Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SDN Serang 11.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis rendahnya hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran tematik. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran tematik adalah tiga faktor, yaitu (1) faktor internal meliputi: adanya keterbelakangan dari siswa, kurang memahami apa yang disampaikan guru, tidak ada motivasi untuk memahami pelajaran matematik. (2) faktor eksternal meliputi: tidak ada dukungan dan perhatian dari orangtua dalam mengawal perkembangan pembelajaran siswa, merasa terganggu dengan kebiasaan temannya yang memiliki keterbelakangan. (3) faktor pendekatan belajar meliputi: kurang adanya strategi dan metode khusus yang diterapkan oleh guru dalam menarik perhatian siswa dalam pembelajaran. Strategi yang dapat diterapkan dalam menangani rendahnya hasil belajar matematika siswa adalah dengan tiga hal (1) dengan memberikan gambaran mengenai materi yang disampaikan dengan pengetahuan-pengetahuan yang telah mereka punya melalui pengalaman-pengalaman mereka sehingga menimbulkan ide-ide baru, (2) menempatkan mereka dengan siswa yang mempunyai kemampuan lebih dari mereka yang mempunyai jiwa sosial tinggi sehingga mampu berbagi informasi dan berinteraksi dengan mereka yang mempunyai hasil belajar rendah (3) peran utama dari guru untuk memberikan strategi dan metode yang menarik untuk disampaikan yang membuat siswa tertarik untuk belajar matematika.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Matematika, Pembelajaran Tematik

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami mendapat bahwa skripsi saudara **Holidan, NIM: 142400740 yang berjudul Analisis Rendahnya Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SDN Serang 11.** Telah dapat diujikan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universtitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 01 Maret 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M. Pd.**  
NIP. 19630201 199403 1 002

**H. Mansur, M. Pd.**  
NIP. 19790615 200501 1 006

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS RENDAHNYA HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV  
DI SDN SERANG 11**

Oleh:

**Holidan**

142400740

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M. Pd.**

NIP. 19630201 199403 1 002

**H. Mansur, M. Pd.**

NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**

NIP. 19680901 200003 1 001

**Khaeroni, S. Si, M. Si.**

NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi Holidan, NIM: 142400740 yang berjudul “*Analisis Rendahnya Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV di SDN Serang 11*”. Telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 Maret 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 Maret 2019  
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Khaeroni, S. Si., M. Si.**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

**Drs. Sabri, M. Pd.**  
**NIP. 19641006 199403 1 004**

Penguji I,

Penguji II,

**Wida Rachmiati, M. Pd.**  
**NIP. 19820104 200604 2 001**

**Akrom, S. Ag., M. Si.**  
**NIP. 19750806 200501 1 005**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M. Pd.**  
**NIP. 19630201 199403 1 002**

**H. Mansur, M. Pd.**  
**NIP. 19790615 200501 1 006**

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur tak terhingga selalu ku panjatkan kepada Rabb yang Maha Besar, yang selau memberi janji kepastian kepada Dzat yang berharap, yang dengan jelas akan memberikan hasil terhadap setiap insan yang ingin berusaha berubah, yang memberi terhadap manusia yang ingin meminta, yang selalu menanti hamba-Nya menengadahkan tangan di sepertiga malam dan yang telah memberikan jalan untuk sebuah kesuksesan ini.*

*Kupersembahkan lembaran-lembaran karya yang tersusun rapih ini untuk dua orang yang tanpa diminta akan selalu memberi, tanpa memohon akan selalu di do'akan, tanpa perhatian akan selalu memperhatikan, yaitu kedua orangtua tercinta yang selalu menantikan hasil terbaik bagi setiap anaknya agar berhasil menjadi pribadi yang lebih baik lagi, serta saudara yang selalu mendorong dan memberikan dukungan untuk sebuah karya ini.*

*Teruntuk sahabat-sahabat yang selalu memberikan suntikan moral, semangat dan do'a yang tak terhingga, teman-teman PGMI B 2014, Keluarga Besar Pramuka UIN SMH Banten yang sampai detik ini selalu mendukung.*

*Hanya untaian kata ini yang mampu tertulis untuk ku persembahkan dalam karya tulis ini. Terimakasih atas semua dukungan dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan ini.*

## MOTTO

خير الناس احسنهم خلقا و انفعهم للناس

**“Sebaik-baiknya manusia yang berbaik budi pekertinya  
dan yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Holidan dilahirkan di Desa Pengarayan Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten OKI Sumatera Selatan pada tanggal 24 Oktober 1996 merupakan anak ke empat dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Jailani dan Ibu Ropiah serta tinggal selama kuliah bersama Kakak Kandung anak pertama yang bernama Baihaki S. Pd. dan Adek yang bernama Dodi.

Pendidikan formal yang peneliti tempuh adalah SD Negeri 02 Pengarayan Kabupaten OKI Sumatera Selatan lulus tahun 2008, Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Kota Serang lulus tahun 2011, SMA Negeri 5 Kota Serang lulus tahun 2014, kemudian melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selain pendidikan formal, peneliti juga sempat aktif di beberapa organisasi kampus seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI sebagai Ketua Bidang PAO pada tahun 2016, Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Anggota Bidang Internal tahun 2017 serta aktif di organisasi intra kampus UKM Pramuka yang sempat menjabat sebagai Bendahara Ambalan tahun 2015, Ketua Ambalan tahun 2016, Sekretaris Umum tahun 2017 dan Ketua Umum UKM Pramuka tahun 2018.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirraohmanirrohim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan insan ini kesehatan, hidayah dan daya serta dorongan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak akan selesai tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

4. Bapak Drs. H. Habudin, M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M. Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan staff SDN Serang 11 yang telah memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua Bapak Jailani dan Ibu Ropiah, Kakak-Kakakku Baihaki, Darwani, Nuraini dan Adikku Dodi dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan Do'a, Semangat dan lainnya.
8. Teman-teman dari PGMI B 2014, terkhusus Muhamad Irham dan Ade Mukhlis Supandi.
9. Kelurga Besar Gerakan Pramuka UIN SMH Banten, terutama para Pembina Kak. H. A. Hidayat, Kak. Miftahul Rachmat, dan Kak. Miftahul Ulum, Para Pengurus Pramuka UIN SMH Banten Masa Bakti 2018.

10. Keluarga kecil Angkatan Biola Pramuka UIN SMH Banten, terkhusus Annisah, Hendra Hermawan, Neneng Ifat Fatimatuzzahra, Yudi Guntara, Janudi, Dede Koyah, Sabihah, Asipudin, Siti Rosidah, Nurmala Sari.

11. Keluarga, sahabat, rekan, dan teman-teman yang telah memberikan dorongan motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat-lipat. Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan kedepannya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 1 Maret 2019

Penulis

**Holidan**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
USULAN UJIAN MUNAQSAH .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Matematika .....	7
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	7
b. Hakikat Pembelajaran Matematika SD .....	10
B. Pembelajaran Tematik .....	15
a. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	15
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik .....	16
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik .....	20
C. Hasil Belajar .....	22

a. Pengertian Hasil Belajar .....	22
b. Prinsip-Prinsip Belajar .....	25
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	28
d. Strategi Meningkatkan Hasil Belajar .....	32
D. Penelitian Terdahulu .....	34
a. Hasil Penelitian Thesi Rismayanti Siti Rohmah .....	34
b. Hasil Penelitian Hesti Wahyuningrum .....	35

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Metode Penelitian .....	38
C. Pendekatan Jenis Penelitian .....	40
D. Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Analisis Data .....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	47
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Nilai Harian Pelajaran Matematika Siswa .....	48
2. Hasil Observasi .....	51
3. Hasil Wawancara .....	55
C. Pembahasan .....	58
1. Hasil Belajar .....	58
2. Faktor Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa .....	60
3. Strategi Peningkatan Hasil Belajar .....	63

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Pendekatan Belajar .....	32
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	37
Tabel 4.1. Daftar Nilai Harian Pengetahuan Matematika Kelas IV SDN Serang 11 .....	49
Tabel 4.2. Tabel Kompetensi Dasar Matematika Kelas VI .....	51
Tabel 4.3. Nama-Nama Siswa yang Mempunyai Nilai Matematika Rendah.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hierarki Kemampuan Gerak Taksonomi Simpson .....	25
Gambar 3.2. Siklus Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Interaktif .....	46
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa .....	51
Gambar 4.2. Diagram Siswa yang Memiliki Nilai Matematika Rendah	60