

الباب الأول

مقدمة

أ. مشكلة البحث

لقد عرفنا أن التربية إحدى العوامل التي لا تمكن فصلها عن الحياة الفردية، إما في المجتمع أو الأسرة، هذه البلدة التي نحبها كثيرا تطويرها لا تخل من تطوير التربية. ونجاح في التنمية ليس من القدرة الاقتصادية فحسب ولكن هناك تتأثر أيضا من نوعية المجتمع. الغرض الأصلي من التربية ليكون الإنسان سعيدا والآخرة.¹ في الزمان الآن تطور تكنولوجيا تطورا سريعا، ويمكن أن يصبح هذا التطور إلى تحديات جديدة للناس.

والمعهد كمؤسسة الإسلامية الأولى في إندونيسيا يستحق خمسة أشياء وهي المسكن والمسجد والتلاميذ وتعليم الكتب التراثية ومدير المعهد (كياهي) في معاهد المعينة وجد فيه المدرسة وجميع أنواعها من الأدوات المدرسية.² والآن، يكون المعهد لا يدرس تلاميذه العلوم الدينية فحسب ولكن يحقق عن جميع العلوم كعلم الطبيع والحساب والإجتماعية والوطنية والتكنولوجيا. مثل المعهد العصري أصحاب الميمنة جيكوباك، وجد فيه التعليم العلوم العامة والعلوم الدينية وأنشطة المعهد عن مهارة التلاميذ في اللغة العربية كناشطة المحادثة العربية وإلقاء المفردات العربية وتدريب المحاضرة وغير ذلك، وكلها يخدم للتلاميذ في ترقية المهارة اللغوية. ولذا، في هذا المعهد جميع التلاميذ يوجب لتكلم العربية في يومية. اللغة العربية هي لغة هامة للمسلمين لأنها لغة القرآن الكريم والحديث النبوي الذي كتبها باللغة العربية. اللغة العربية هي أفضل اللغات، لها مكانة وإفادة خاصة لا بد للمسلمين أن يتعلموها تعلمًا عميقًا.

¹ ديلكي فترا، ٢٠١٢: ص ١

² Maksum, *Pola Pembelajaran di pesantren*, (Jakarta : Departemen Agama RI. 2004), hal. 8

اللغة العربية أهم مقومات الثقافة العربية الإسلامية وهي أكثر اللغات الإنسانية ارتباطا بعمق الأمة وهويتها وشخصيتها وازدهارها، وشاهدا على إبداع أبنائها وهم يقودون ركب الحضارة التي سادت الأرض حوالي عشرة قرون.

ليستولى التلاميذ في اللغة العربية عليهم أن يفهموا تمام الفهم عن المهارة اللغوية تعرف المهارة بأنها السرعة والدقة والإجادة في عمل من الأعمال، فعندما يقوم شخص بإلقاء محاضرة مراعى النطق الجيد للألفاظ وضبط التراكيب اللغوية ومراعاة أماكن الوصول والفصل، ومستخدما الصوت المعبر عما يقول، عندئذ نقول أن هذا الشخص لديه مهارة في الحديث.

لمهارة الكلام أهمية كبيرة في تعليم اللغة العربية خاصة لغير الناطقين بالعربية، فهو غاية ووسيلة في الوقت نفسه: غاية لأنه الصورة المركزة لمحتويات الدرس، والأساس الذي يمد الطالب بألوان من الجمل والتعبيرات والألفاظ والأصوات، التي يحتاج إليها الطالب، وبخاصة عند التدريب على مهارة الكلام.^٣

في المعهد العصري كثير من التلاميذ ماهرين في تكلم العربية الفصيحة والجيّدة، بمعنى يستولون على مهارة الكلام. أن مهارة التلاميذ في تكلم العربية يتعلق على أنشطة المعهد عن مهارة اللغوية، إحدى من أنشطتها تدريب المحاضرة. لأنها تدريب التلاميذ في تطوير مهارة الكلام أمام الناس. بمعنى يخطب التلاميذ بثلاثة استعمال اللغات، وهي لغة العربية والإنجليزية والإندونيسية.

الخاطب اللغة العربية يبين المادة إلى التلاميذ باللغة العربية ولذا، يجب على جميع التلاميذ أن يفهم اللغة العربية فهما جيدا. والقصد من هذا الفهم ليس من قواعد اللغوية فحسب، ولكن من قدرته على تكلم اللغة العربية الفصيحة والجيّدة.

اللغة العربية هي اللغة المشهورة في العالم، المتعلقة بالعلوم الكثيرة حتى كانت صعوبة عند بعض من يتعلم من التلاميذ. وهذه الصعوبة تبدو لأنهم لم يفهموا جيّدا

^٣فضلا مشكور سيتياى. (إحياء العربية)، السنة الأولى. العدد ٢٠ يوليو - ديسمبر ٢٠١٥

تلك العلوم الكثيرة المتعلقة بهذه اللغة التي تسمى بالعلوم العربية يتوصّل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطاء.⁴

وكذلك في معهد العصري أصحاب الميمنة جيكوباك، هناك بعض التلاميذ لم يستطيعون الكلام باللغة العربية. لماذا، لأنّ التلاميذ لا يستعمل اللغة العربية في يومية ذلك. ولذا، في هذا المعهد اريد أن يكون التلاميذ ماهرا في تكلم العربية. إذا كان نشاط المحاضرة الجيدة الذي جعل متدرّب التلاميذ في تطوير مهارة اللغوية لا يمكن التلاميذ ماهرين في تكلم العربية.

ومن المظاهر السابقة تبدو الأسئلة، هل تدريب المحاضرة بتأثير على مهارة التلاميذ في التكلم باللغة العربية

وعلى هذا يقوم الباحث بالبحث العلمي تحت الموضوع :

تدريب المحاضرة باللغة العربية على مهارة التلاميذ في الكلام (دراسة تجريبية في الصف الثاني من المعهد العصري أصحاب الميمنة) لباك وانج سيرانج "

ب. أسئلة البحث

يجيب البحث الأسئلة الآتية :

١. ما طريقة تدريب المحاضرة في المعهد العصري أصحاب الميمنة لباك

وانج سيرانج ؟

٢. ما مدى أثر تدريب المحاضرة على مهارة الطلاب باللغة العربية في

الصف الثاني من المعهد العصري (أصحاب الميمنة) لباك وانج

سيرانج ؟

⁴الشيخ مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية، (بيروت:دار الفكر، ٢٠٠٧م)، الجزء الأول، ص.٧

ج. أهداف البحث

يهدف البحث إلى :

١. التعرف على طريقة تدريب المحاضرة في المعهد العصري (أصحاب الميمنة) لباك وانجي سيرانج"

٢. التعرف على مدى أثر تدريب المحاضرة على مهارة الطلاب باللغة العربية في الصف الثاني في المعهد العصري (أصحاب الميمنة) لباك وانجي سيرانج "

د. أساس التفكير

تفهم طرائق التعليم والتعلم (ويطلق عليها أيضا الطرائق الأساسية للتدريس أو أساليب النشاط التدريس وغيرها) بأنها الأساليب الطرائقية الأساسية لتنظيم طبيعة نشاطات التفاعل التدريسي للمعلمين والمتعلمين لنقل واكتساب المحتوى التعليمي. ومن أمثلتها طريقة المحاضرة (طريقة العرض والإلقاء)، طريقة المحادثة والنقاش وطريقة العمل المستقل للتلاميذ. وتعتبر طرائق التعليم والتعلم ذات صلاحية عامة للاستخدام في جميع التخصصات.^٥

مفهوم التدريب والتنمية هو جهد تنظيمي محطط يهدف لتسهيل اكتساب العاملين المهارات المرتبطة بالعمل والحصول على المعارف التي تساعد على تحسين الأداء وأهداف المنظمة.^٦

تتميز طريقة المحاضرة بسيادة نشاطات المعلم في الدرس ويقتصر الموقف التعليمي للتلاميذ على الاستقبال ، المعلم يعرض أو يلقي المعلومات والتلاميذ يستقبلونها ويحتزنونها في ذاكرتهم . وتعتبر طريقة المحاضرة إلى جانب طريقة المحادثة والنقاش من طرائق التعليم والتعلم المميزة للدروس الجمعية والتي يخاطب المعلم فيها جميع التلاميذ بصورة موحدة وفي

^٥ عبد الوهب أود في سنة ١٩٠١. ٢٠٠٦. ص. ١
^٦ بواسطة: مالك وليد- اخر تحديث: ٢٠٠٠، ١٣ أبريل ٢٠١٤

وقت واحد وتتحدد إجراءات سير الدرس فيها على أساس البنية المعرفية للموضوع المراد معالجته وتكون اللغة المعززة بالوسائل التعليمية هي واسطة النقل الأساسية فيها.^٧

تفهم المحاضرة على إنها جميع الأساليب الشفوية (أواللفظية) للعرض. ويعرف معجم أكسفورد المحاضرة بأنها " حديث يلقي أمام جمع حول موضوع ما كما يعرف اخرون المحاضرة (النوبان ١٩٨٣) بأنها :^٨

- حديث مركّز عن مسألة علمية يكون ثمرة قراءات واسعة وخبرات متراكمة.
- عطاء علمي عبر مواجهة مباشرة تم الإعداد لها بعمق من مصادر شتى واستخلاص نتائج .
- شرح منظم لموضوع ما .
- معلومات منتظمة ووافية حول موضوع معين لاستعراض وبيان جوانبه النظرية والعملية .
- مادة أساسية يقدمها أستاذ بناء على أبحاثه أو المصادر والمراجع .

التعلم عند سيكنير هو : السلوك، حينما تعلم الشخص فسلوكه جيد وإلا فسلوكه قبيح. التلميذ هو كل فرد يوجد التأثير من شخص أو فرقة في تأدية التربية. تعرف المهارة بأنها السرعة والدقة والإجادة في عمل من الأعمال وتنوع المهارات اللغوية إلى أربع مهارات رئيسية هي :^٩

- ١ . مهارة الاستماع
- ٢ . مهارة الكلام
- ٣ . مهارة القراءة
- ٤ . مهارة الكتابة

مشكلات التعليم اللغة العربية :^٩

^٧ عبد الوهب أود. ص. ١

^٨ عبد الوهب أود. ص ١

^٩ ناصر عبد الله الغالي و عبد الحميد عبد الله، اسس اعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية، دار الاعتصام، ص. ٥

١. من حيث اللغوى :

- أصوات العربية
- مشكلة المفردات
- مشكلة بناء الجملة

٢. من غير اللغة :

- العوامل النفسية
- الفروق الفردية للتلاميذ
- الأدوات التدريس
- استخدام أساليب التعلم
- كفاءة المعلم
- البيئة اللغوية
- تحديد الوقت

وقال منى إبراهيم اللبوى (٢٠٠٣ م : ١٠) بأن الكلام هو فن نقل المعتقدات والمشاعر والمعارف والخبرات والأفكار والآراء من شخص إلى آخرين نقلا يقع من المستمع أو الكلام أكثر الأفعال في حياة الإنسان وتكون دور هام في المجتمع ويعتبر من أهم المهارات اللغوية الأربعة منها مهارة الكلام.^{١٠}

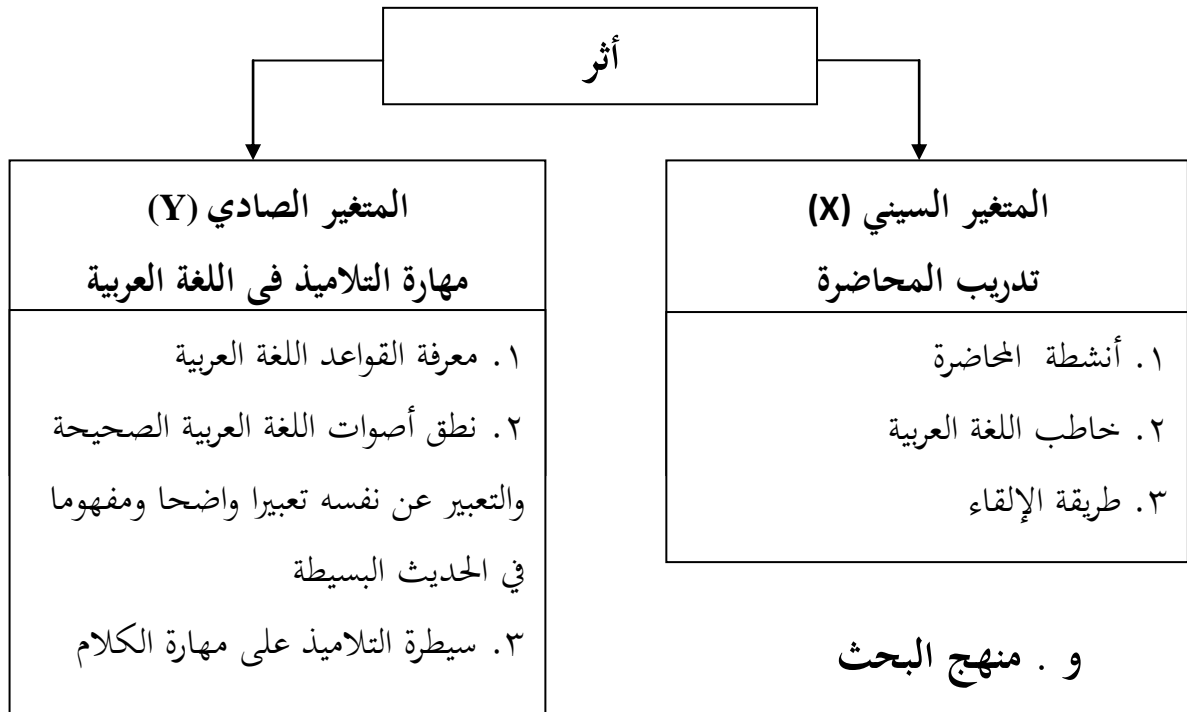
اعتمادا على أساس التفكير السابق لا شك على تدريب المحاضرة الطلاب وتأثير على مهارة الكلام في المعهد العصرية أصحاب الميمنة جيكوباك .

اقتصارا، من كان مناشط اتبعا تدريب المحاضرة في المعهد فيكون الطلاب ماهر في اللغة العربية.

^{١٠}Prof. Dr. Aziz Fahrurrozi, MA dan Erta, M.Pd, Pembelajaran Bahasa Arab, Dirjen Pend. Islam DEPAG (Jakarta : 2009). Hal.4

^٧فضلا مشكور سيتيايدي. (إحياء العربية), السنة الأولى، العدد ٢، يوليو – ديسمبر ٢٠١٥

للبحث عن المتغير السيني (X) وهو تدريب المحاضرة في المعهد الباحث إليه أن الناشط الطلاب في المعهد يشتمل على هذه المحاضرة وفي بحث المتغير الصادي (Y) وهو مهارة التلاميذ في اللغة العربية يشتمل على معرفة القواعد اللغة العربية واستولى على أربع مهارات اللغوية. وبعد أن يلاحظ الباحث من اساس التفكير السابق فيستطيع أن يعبر تدريب المحاضرة الطلاب وتأثير على الكلام اللغة العربية كما يلي:



و . منهج البحث

١ . موعد البحث

وأما موقع هذا البحث فهو بمعهد العصري أصحاب الميمنة جيكوبك سيرانج.

حيث تعين الباحث في الصف الثاني من تلك المعهد. وتقوم الباحث كالتخطيط

والتجريب والملاحظة والتفكير والبيانات.

٢ . طريقة البحث

طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث فهي طريقة تجربي. وهذه الطريقة هي إحدى الطريقة المستخدمة عند الباحثين لتحليل المشكلة على الدراسة في عملية التعلم والتعليم.

٣ . أساليب جمع البيانات

لجمع البيانات المطلوبة, يستخدم الباحث الأساليب الآتية:

أ. الملاحظة

الملاحظة هي أسلوب جمع البيانات بعملية التركيز الإهتمام وتسجيل المبحوث^{١١}. ويقصد هذا الأسلوب لنيل البيانات عما يتصل بأحوال بمعهد العصري (أصحاب الميمنة) جيكوبك سيرانج من حيث ظروفها وإمكاناتها ونشأتها وعملية والتعليم فيها.

ب. المقابلة

المقابلة هي محادثة لفظية أو محادثة التي تغرض أن تجد الإعلان^{١٢}. وتقوم الكتابة بهذا المقابلة مع المجتمعين الذين يتعلقون بموضوع البحث.

¹¹ Cholid Narbukadan Abu Achmad. *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), Hal. 70

¹² S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta; Bumi Aksara,2003), Hal. 113

ج. الإختبارات

الإختبارات هي وسائل جمع البيانات عن قدرة الشخص الذي يبحث بطريقة

القياس.¹³ الإختبار القلبي (Pretest) هو الذي تقوم به الباحثة قبل بداية التدريس

لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الثاني من المعهد العصري (أصحاب

الميمنة) لبك وانج سيرانج بين الفصل التجريبي والفصل الضابط، والثاني الإختبار البعدي

(Protest) هو عكسه قامت بها الباحثة بعد إتمام التجارب ليظهر لنا تحصيله هل

استخدام أسلوب قوّة المشاركة (The Power Of Two) في مهارة الكلام.

¹³ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, (Bandung: Kencana Prenada Media Group, 2013), Hal. 251

و. خطوات البحث

ينقسم إلى خمسة أبواب:

الباب الأول : مشكلة البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث ومنهج البحث وأساس التفكير وخطوات البحث.

الباب الثاني : تحليل النظري للبحث ويشتمل على تدريب المحاضرة في المعهد العصري وأثره على مهارة الطلاب في اللغة العربية.

الباب الثالث: منهج البحث ويشتمل على تعيين الميدان البحث وموعد، ومجتمع البحث وعينته وتعيين طريقة البحث، وأساليب جمع البيانات وفرضية البحث وتحليل البيانات.

الباب الرابع : تحليل التجريبي ويشتمل على تدريب المحاضرة وأثره على مهارة الكلام باللغة العربية في المعهد العصري (أصحاب الميمنة) لباك وأنجي سيرانج.

الباب الخامس : خاتمة وتشتمل على الخلاصة والمقترحات.

تدريب المحاضرة باللغة العربية وأثره على مهارة التلاميذ في الكلام
"دراسة تجريبية في الصف الثاني من المعهد العصري (أصحاب الميمنة) لبياك
وانج سيرانج"

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد

أرمان

رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٩٢٩

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن

١٤٣٨/٢٠١٦