

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAIFULLAH
NIM : 1640100407
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *Hubungan Pembiasaan Literasi Keagamaan Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 kota Cilegon)* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 26 Juli 2018
Saya yang menyatakan

SAIFULLAH
NIM. 1640100407

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”
Banten
Di Serang

Assalamu’alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : *Hubungan Pembiasaan Literasi Keagamaan Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 kota Cilegon)*, yang ditulis oleh;

Nama : SAIFULLAH
NIM : 1640100407
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu’alaikum wr.wb.

Serang, 10 Juli 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 19610829 1990031002

Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum
NIP. 197309062005011003

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul :

“Hubungan Pembiasaan Literasi Keagamaan Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 kota Cilegon)”,

Nama : SAIFULLAH

NIM : 1640100407

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 26 Juli 2018

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Serang, 26 Juli 2018

Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.
NIP.19590801 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul : *Hubungan Pembiasaan Literasi Keagamaan Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 kota Cilegon).*

Nama : SAIFULLAH

NIM : 1640100407

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah*;

Ketua Sidang	Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum NIP. 19700103 200312 1 001	()
Sekretaris Sidang	Drs. H. M. Mu'izzuddin, M.Pd NIP. 19690205 200003 1 005	()
Penguji I	Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D NIP. 19681117 199103 2 001	()
Penguji II	Dr. Hunainah, M.M. NIP. 196704141993032003	()
Pemb. I	Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A NIP. 19610829 1990031 002	()
Pemb. II	Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum NIP. 197309062005011003	()

Diuji di Serang, 26 Juli 2018.

Hasil/nilai : 3.40 Predikat : Amat Baik

ABSTRAK

Nama: Saifullah, NIM: 1640100407. Judul Tesis. *“Hubungan Pembiasaan Literasi Keagamaan Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 kota Cilegon).*

Hasil belajar adalah kemampuan–kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia mengikuti dan menerima aktivitas belajar. Tesis ini akan memfokuskan pada pembahasan hubungan pembiasaan literasi keagamaan dan disiplin belajar dengan hasil belajar pendidikan agama Islam.

Tujuan Penelitian dalam penelitian ini adalah; 1) Untuk mengetahui hubungan pembiasaan literasi keagamaan dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 kota Cilegon. 2) Untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 kota Cilegon. 3) Untuk mengetahui hubungan pembiasaan literasi keagamaan dan disiplin belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 kota Cilegon.

Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Ada hubungan yang signifikan antara pembiasaan literasi keagamaan dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam, Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Koefisien korelasi parsial antara X_1 dengan Y adalah 0,083, setelah dilakukan interpretasi terhadap tabel dalam kategori sangat lemah. 2) Ada hubungan yang signifikan anatar disiplin belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam, Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Koefisien korelasi parsial antara X_2 dengan Y adalah 0, 0,094, setelah dilakukan interpretasi terhadap tabel dalam kategori sangat rendah. 3) Adanya hubungan antara pembiasaan literasi keagamaan dan disiplin belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Koefisiensi determinasi variabel X_1 , X_2 dengan variabel Y adalah $R^2 = 0,147$ dikalikan $100\% = 14.7\%$. nilai $r_2 = 0,147$ berada pada hubungan sangat rendah. sementara sisanya dengan hasil belajar pendidikan agam Islam. Sementara itu sisanya yaitu sebesar 63.4% merupakan kontribusi dari faktor-faktor lain.

Kata kunci : Leterasi Keagamaan, disiplin belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Name: Saifullah, SRN: 1640100407. Thesis Title. "Relationship religious literacy habituation And Discipline Learning With Results Learning Islamic Religious Education (Study on students of class VIII Junior high school 2 Cilegon).

Learning outcomes are the abilities that students have after they follow and receive learning activities. This thesis will focus on the discussion of the relationship of religious literacy habituation and learning discipline with the learning outcomes

The purpose of this research is; 1) to know the relationship of religious literacy habituation with learning outcomes Islamic Religious Education Students Junior high school 2 Cilegon, 2) to know the relationship of learning discipline with the learning result of Islamic Religious Education Student Junior high school 2 Cilegon. 3) to know the relationship of habituation of religious literacy and learning discipline together towards the learning result of Islamic Religious Education Student of Junior high school 2 Cilegon.

This is proved by the result of Partial correlation coefficient test between X_1 and Y is 0.083, after interpretation of the tables in very weak category. 2) There is a significant correlation between the discipline of learning with the learning result of Islamic Religious Education. It is proved by the result of Partial correlation coefficient test between X_2 and Y is 0,094, after interpretation of table in very low category. 3) There is a relationship between the habituation of religious literacy and the discipline of learning with the learning outcomes of Islamic Religious Education. This is evidenced by the test results Coefficient of determination variable X_1 , X_2 with variable Y is $R^2 = 0.147$ multiplied 100% = 14.7%. the value of $r^2 = 0.147$ is at very low relation. This means that 14.7% of Islamic education learning outcomes have a relationship with the habituation of religious literacy and discipline of learning for 14.7% while the rest with the learning outcomes of Islamic religious education. The remaining 63.4% is contributed by other factors.

Keywords: religious literacy, learning outcomes

الملخص

اسم الطالب: سيف الله ، رقم الوالد الطالب ١٦٤٠١٠٠٤٠٧ عنوان الرسالة. "العلاقة محو الأمية الدينية والانضباط التعلم مع نتائج التعلم التربية الدينية الإسلامية (دراسة عن طلاب الدرجة الثامنة المدرسة الثانوية ٢ سيليجون.

مخرجات التعلم هي القدرات التي يمتلكها الطلاب بعد متابعتهم وتلقيهم لأنشطة التعلم. ستركز هذه الرسالة على مناقشة العلاقة بين التعايش الديني لمحو الأمية وانضباط التعلم مع النتائج التعليمية للتعليم الديني الإسلامي.

غرض المشكلة في هذا البحث هو ؛ (١) لتعرف تكون العلاقة بين التثقيف الديني والتأقلم مع مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب المدرسة الثانوية ٢ سيليجون. (٢) لتعرف تكون علاقة التعلم بالانضباط مع نتيجة التعلم لدى التربية الإسلامية الدينية الطالب المدرسة الثانوية ٢ سيليجون. (٣) لتعرف هي علاقة تعايش محو الأمية الدينية والتعلم معًا نحو نتيجة التعلم لدى التربية الإسلامية الدينية الطالب في المدرسة الثانوية ٢ سيليجون.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث الكمي ، مع تقنية الجمع للمتغير X مع توزيع الاستبانة بينما تستخدم تقنية الاختبار المكتوبة لأغراض التعلم. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقنيات الارتباط الجزئي والتقنية المتزامنة وتقنيات الانحدار الخطي المتعددة بمساعدة برنامج SPSS 16.00.

نتائج هذه الدراسة هي ؛ (١) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تعميم معرفة القراءة والكتابة الدينية مع نتيجة التعلم الديني الإسلامي ، وقد ثبت ذلك نتيجة اختبار معامل الارتباط الجزئي بين X_1 و Y هو 0.083 ، بعد تفسير الجداول في فئة ضعيفة جدا. (٢) هناك علاقة ملحوظة بين نظام التعلم مع نتيجة التعلم الديني الإسلامي ، وقد ثبت ذلك نتيجة اختبار معامل الارتباط الجزئي بين X_2 و Y هو 0.094 ، بعد تفسير الجدول في فئة منخفضة جدا. (٣) هناك علاقة بين التعود على محو الأمية الدينية ونظام التعلم مع مخرجات التعلم من التعليم الديني الإسلامي. ويتجلى ذلك من خلال نتائج الاختبار معامل تقدير متغير X_1 ، X_2 مع متغير Y هو $R^2 = 0.147$ مضروبة $100\% = 14.7\%$ قيمة $r^2 = 0.147$ في علاقة منخفضة للغاية. وهذا يعني أن 14.7% من مخرجات التعلم التربوي الإسلامي لها علاقة بتعايش محو الأمية الدينية وانضباط التعليم بنسبة 14.7% ، والباقي بنتائج التعليم الديني الإسلامي. ما تبقى من 63.4% ساهمت من قبل عوامل أخرى.

كلمات البحث: محو الأمية الدينية ، تعلم الانضباط ، التحصيل التعلم

PANDUAN LITERASI ARAB-LATIN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis **Saifullah** lahir di Tegal Ratu kotamadya Cilegon-Banten pada tanggal 20 April 1973. Anak pertama dari 5 bersaudara, dari pasangan Sadeli Asgari (ayahanda) dan Fathah (ibunda).

Pada tanggal 4 Juni 2003 penulis menikah dengan Pipit Wahyuningsih, dari pernikahan kami dikaruniai 3 orang anak yaitu; Muhammad Fatihul fawwwaz, Muhammad Mirja Fauza, Adifa Mukhbita. Saat ini penulis dan keluarga bertempat tinggal di Jl. Sunan Bonang Link. Pagebangan Rt/Rw 001/003 Kel. Kubangsari Kec.Ciwandan Cilegon Banten Indonesia 42445. Nomor Telpon 081906287737 dengan E-mail saifullah_sadeli@yahoo.co.id.

Pendidikan formal penulis dimulai dari pendidikan dasar di SDN Tegalkidongdong Cilegon (1980-1987), MTs Al-Khairiyah Tegalbuntu Cilegon (1987-1990), Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Tegalbuntu Cilegon(1990-1993), Setelah tamat sekolah menengah atas penulis meneruskan jenjang pendidikan di perguruan tinggi di IAIN Sunan Gunung Djati Cirebon (1993-1997).

Saat ini penulis tercatat sabagai mahasiswa pascasarjana di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten dengan nomor Induk Mahasiswa 1640100407 dan sedang mengerjakan tugas akhir (thesis) pada pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Adapun kesibukan harian penulis adalah sebagai tenaga pendidik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 kota Cilegon Jl. Rinjani Kav. Blok. F Cilegon pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dari tahun 2006 hingga sekarang. Sebelum mengajar di SMP Negeri 2 Cilegon penulis pernah menjadi guru di SMPN 4 Cilegon dari tahun 1998-2006, guru di MTs & MA Al-Khairiyah Tegal Buntu Cilegon dari Tahun 1997-2007, guru di SMAN 1 Kramatwatu Serang dari Tahun 2000-2004, guru di MDTA Tegal Ratu 1 dari tahun 1997-2015, dan juga pernah menjadi kepala Sekolah TKA-TPA Al-Hikmah 1 Cigading dari tahun 1999-2015.

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
(٢) أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) (العلق: ١-٥)

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, (2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, (3) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, (4) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (5) (QS. Al-'alaq [96]: 1-5).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Daarussunnah, 2012), 598

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, tiada daya dan upaya tanpa Izin dari –Nya. Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW, dengan segala ketulusan hati kupersembahkan Thesis ini untuk Kedua Orang tuaku. Sadeli Asgari (ayah) dan Fathah (ibu). Semoga Allah membalas amal kebaikan dan mengampuni dosa-dosa mereka berdoa. Amin....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul "hubungan pembiasaan literasi keagamaan dan disiplin belajar dengan hasil belajar pendidikan agama Islam (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 kota Cilegon).

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan dorongan dan semangat pada para mahasiswa pascasarjan untuk tidak putus dalam mencari ilmu.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten atas segala perhatian dan motivasinya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Islam

Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.

4. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum sebagai pembimbing II, yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariyah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 10 Juli 2018

Penulis

SAIFULLAH
NIM. 1640100407

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	I
NOTA DINAS PEMBIMBING	II
PENGESAHAN DIREKTUR	III
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	IV
ABSTRAK	V
PEDOMAN TRANSLITERASI LATIN – ARAB	VIII
RIWAYAT HIDUP PENULIS	IX
MOTTO	XI
PERSEMBAHAN	XII
KATA PENGANTAR	XIII
DAFTAR ISI	XV
DAFTAR TABEL	XX
DAFTAR GAMBAR	XXI1
DAFTAR LAMPIRAN	XXIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian	16

F. Kegunaan Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II KAJIAN TEORETIK, KAJIAN TERDAHULU YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, PENGAJUAN HIPOTESIS.....	22
A. Kajian Teoretik	22
1. Pembiasaan Literasi Keagamaan	22
a. Pengertian Pembiasaan	22
b. Pembiasaan Sebagai Metode Pembelajaran.....	23
c. Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan	27
d. Proses Terjadinya Pembiasaan.....	28
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	30
f. Literasi Keagamaan.....	31
2. Disiplin Belajar	37
a. Pengertian Disiplin Belajar	37
b. Pentingnya Disiplin Belajar	44
c. Fungsi Disiplin Belajar	46
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	52
3. Hasil Belajar	54
a. Pengertian Hasil Belajar.....	54
b. Mengukur Hasil Belajar	57
c. Tes Hasil Belajar	59

4.	Pendidikan Agama Islam	61
a.	Pengertian Pendidikan Islam.....	61
b.	Tujuan Pendidikan Islam	70
c.	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	79
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	86
C.	Kerangka Berpikir.....	89
D.	Pengajuan Hipotesis.....	101
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	102
A.	Pendekatan Penelitian	103
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	104
C.	Metode Penelitian	104
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	106
E.	Instrumen Pengumpulan Data.....	109
F.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	110
G.	Definisi Konsep dan Definisi Operasional ...	119
H.	Skala Pengukuran	122
I.	Teknik Analisis Data	125
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	138
1.	Deskripsi Data Pembiasaan Literasi Keagamaan Siswa SMP Negeri 2 Kota Cilegon.....	138
2.	Deskripsi Data Disiplin Belajar Siswa SMP Negeri 2 Kota Cilegon	147

3. Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Kota Cilegon.....	154
B. Analisis Data Penelitian.....	160
1. Uji Prasyarat Instrumen	160
a. Uji Validitas Butir Soal.....	160
b. Uji Realibilitas	173
2. Uji Pra-syarat Analisis	179
a. Uji Normalitas	180
b. Uji Linearitas.....	182
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	184
a. Uji Linear Sederhana.....	185
b. Uji Linear Berganda	201
1) Uji Asumsi Klasik	201
a) Uji Multikoreliniaritas	202
b) Uji Heteroskedastisitas	203
c) Uji Normatif	204
2) Uji Linearitas.....	205
a) Uji F-Test.....	207
b) Uji T-Test	208
c. Analisis Regresi Linear Ganda	210
C. Pembahasan Hasil Penelitian	216
1. Hubungan Pembiasaan Literasi Keagamaan Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	216
2. Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	218

3. Analisis Hubungan Pembiasaan Literasi Keagamaan Dan Disipln Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ..	220
D. Keterbatasan Penelitian.....	222
 BAB V PENUTUP	224
A. Simpulan.....	224
B. Saran-saran.....	228
 DAFTAR PUSTAKA	234
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	240

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD SKI SMP Kelas VIII	60
Tabel.3.1 Sebaran Populasi SMP N 2 Kota Cilegon.....	106
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pembiasaan Literasi Keagamaan	110
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Disiplin Belajar	114
Tabel 3.4 Indikator Tes Hasil Belajar	116
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	137
Tabel 4.1 Hasil Olahan data statistic Angket Variabel X_1	140
Tabel 4.2 Interpretasi dan kategorisasi Variabel X_1	141
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Variabel X_1	143
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi kelas Variabel X_1	145
Tabel 4.5 Hasil Olahan data statistic Angket Variabel X_2	148
Tabel 4.6 Interpretasi dan kategorisasi Variabel X_2	149
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi Variabel X_2	150
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi kelas Variabel X_2	152
Tabel 4.9 Hasil tes belajar PAI	114
Tabel 4.10 Interpretasi dan kategorisasi Variabel Y	155
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi Variabel Y	158
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Validitas Butir Soal Variabel X_1 .	161
Tabel 4.13 Rangkuman Uji Validitas Butir Soal Variabel X_2 .	165
Tabel 4.14 Rangkuman Uji Validitas Butir Soal)	169
Tabel 4.15 Interval Koefisiensi Uji Reabilitas	173
Tabel 4.16 Uji Realibilitas Variabel X_1	174
Tabel 4.17 Uji Realibilitas Variabel X_2	176
Tabel 4.18 Uji Realibilitas Variabel Y	178

Tabel 4.19 Uji Normalitas SPSS 16.0.....	180
Tabel 4.20 Keputusan Uji Normalitas Data	183
Tabel 4.22 Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	187
Tabel 4.23 Output dari Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	189
Tabel 4.24 Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	191
Tabel 4.25 Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	195
Tabel 4.26 Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	197
Tabel 4.27 Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	198
Tabel 4.28 Output Kedua dari Uji Multikolinieritas	203
Tabel 4.29 Output pertama dari Uji Regresi Linier berganda...	206
Tabel 4.30 Output Uji F- test SPSS 16.0	207
Tabel 4.31 Output Uji T- test SPSS 16.0	209
Tabel 4.32 Output Uji regresi Linear Berganda SPSS 16.0.....	211
Tabel 4.33 Output Uji Analisis Regresi Linier berganda.....	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berpikir.....	100
Gambar 4.1 : Grafik Histogram Variabel X1	146
Gambar 4.2 : Grafik Histogram kelas Variabel X1.....	146
Gambar 4.3 : Grafik Histogram Variabel X2.....	153
Gambar 4.4 : Grafik Histogram kelas Variabel X2.....	153
Gambar 4.5 : Grafik Histogram Variabel Y	159
Gambar 4.6 : Grafik Histogram kelas Variabel Y.....	159
Gambar 4.7 : Output Uji Heteroskedastisitas.....	204
Gambar 4.8 : Output Uji Normatif.....	205

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
Lampiran 2 : Angket penelitian setelah diujicobakan	
Lampiran 3 : Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	
Lampiran 4 : Hasil Sebaran Angket dan tes Hasil belajar	
Lampiran 5 : Pengolahan Data Variabel (X1).....	
Lampiran 6 : Pengolahan Data Variabel (X ₂)	202
Lampiran 7 : Proses Pengolahan Data variabel (Y	205
Lampiran 8 : Proses Uji Reabilitas.....	207
Lampiran 9 : Proses Uji Normalitas.....	208
Lampiran 10 : Proses Uji Linear Sederhana Variabel X1	209
Lampiran 11 : Proses Uji Linear sederhana Variabel (X ₂).....	211
Lampiran 12 : Uji Linear Berganda X ₁ , X ₂ dengan Y	213
Lampiran 13 : Data Buku Yang Tersedia Di Perpustakaan	221
Lampiran 14 : Ringkasan Nilai Uji Lapangan	222
Lampiran 15 : SK Pengesahan Judul Penelitian	225
Lampiran 16 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	226
Lampiran 17 : Poto Kegiatan Literasi di SMP N 2 Cilegon	227