PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Oktober 2016

SITI AMALIYATUL M
NIM. 122111479

ABSTRAK

Nama : **Siti Amaliyatul Mashfufah**, NIM : 122111479, Judul Skripsi : ***Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis (Eksperimen di MTs Manbaul Huda Kab. Tangerang).***

Hasil belajar itu sangat penting sekali dalam mencapai hasil belajar yang optimal, hal itu perlu adanya metode, salah satunya adalah melalui metode *cooperative script*. Metode ini bertujuan mendorong siswa agar berpikir kritis dengan memecahkan permasalahan-permasalahan yang termuat dalam naskah/skrip yang disajikan tersebut dan diharapkan dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

Metode pembelajaran *Cooperative Script* ini dirasa sangat sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa Madrasah Tsanawiyah, karena metode ini membuat siswa lebih aktif dalam berfikir dari materi yang diberikan oleh guru secara langsung. Selain itu juga pembelajaran ini akan lebih bermakna karena siswa terlibat dalam proses pembelajaran. Sehingga diharapkan siswa dapat lebih efektif dalam menjalani proses pembelajaran al-Quran hadis di Sekolah.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana penggunaan penerapan metode *cooperative script?* 2). Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran hadis? 3). Apakah terdapat pengaruh metode *cooperative script* terhadap hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eskperimen mata pelajaran al-Quran hadis di MTs Manbaul Huda Kab. Tangerang.

Tujuan Penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui penggunaan metode *cooperative script* 2). Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran hadis 3). Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan metode *cooperative script* terhadap hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eskperimen mata pelajaran al-Quran hadis di MTs Manbaul Huda Kab. Tangerang?, Adapun manfaat diadakannya penelitian ini adalah 1). Untuk Guru menjadi masukan yang

positif bagi guru yang bertugas sebagai pendidik dan pengajar, untuk selalu berusaha membangkitkan motivasi belajar bimbingannya, 2). Untuk Siswa agar mendorong potensi belajar yang dimiliki siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran, sangat berperan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran al-Quran Hadis, 3). Untuk Lembaga dan Masyarakat dapat memberikan sumbangan yang positif bagi lembaga dan masyarakat dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan dalam setiap kegiatan dapat mencapai tujuan yang diharapkan oleh sistem pemerintah sesuai dengan keinginan masyarakat yang mengelola pendidikan.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Manbaul Huda Kab. Tangerang, dengan jumlah sampel 42 siswa yang terbagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true exsperimental*, dengan teknik pengumpulan data: observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini berdasarkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran hadis di MTs Manbaul Huda Tangerang, sebelum menggunakan metode *cooperative script* pada kelas kontrol mendapatkan hasil nilai 62 dan setelah menggunakan metode pembelajaran 70,5. Kemudian tingkat hasil kelas eksperimen sebelum menggunakan metode 72 dan setelah menggunakan metode pembelajaran 78,5. Dan data variable Y diperoleh nilai χ^2_{hitung}= 1,31 dan χ^2_{table} 11,07, yaitu, 1,31 < 11,07.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah dapat diketahui bahwa penggunaan metode *cooperative script* mempunyai pengaruh dalam memperoleh hasil belajar siswa Dari hasil analisis data terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah penggunaan metode *cooperative script* diterapkan. Dilihat dari F hitung > F tabel, 4,73 > 2,12. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variable penggunaan metode *cooperative script* (X) terhadap variable hasil belajar al-Quran hadist (Y). Sehingga bisa diartikan bahwa penggunaan metode *cooperative script* berpengaruh positif terhadap hasil belajar al-Quran hadis.

Kata Kunci : Cooperative Script dan Hasil Belajar Al-Quran Hadis.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	KepadaYth
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Hal	: **Ujian Skripsi**	IAIN SMH Banten
	a.n. Siti Amaliyatul M	di –
	NIM : 122111479	Serang

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Siti Amaliyatul Mashfufah, NIM: 12211479** yang berjudul: ***Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis (Eksperimen di MTs Manbaul Huda Kab. Tangerang*)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Serang, 05 Oktober 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si	**Dra.Hj. Umi Kultsum, M.A**
NIP. 19771018 200112 2 001	NIP. 19650513 199303 2 002

PERSETUJUAN

PENGARUH *METODE COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIS

(Eksperimen di MTs Manbaul Huda Kab.Tangerang)

Oleh:

SITI AMALIYATUL MASHFUFAH
NIM. 122111479

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Yahdinil Firda Nadhirah,M.Si	**Dra. Hj. Umi Kultsum, M.A**
NIP. 19771018 200112 2 001	NIP. 19650513 199303 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Subhan, M.Ed	**Drs. H. Hafid Rustiawan,M.Ag**
NIP. 19680910 200003 1 001	NIP.19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Amaliyatul Mashfufah**, NIM: 112111479, yang berjudul ***Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Beajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis (Eksperimen di MTs Manbaul Huda Kab. Tangerang),*** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Oktober 2016.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota	Sekretaris Merangkap Anggota
Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd	**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag**
NIP. 19530410 198203 1 004	NIP. 19780614 201101 2 006

Anggota

Penguji I	Penguji II
Dr. Hj. Eneng Muslihah, MM., Ph.D	**Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**
NIP: 19681117 199103 2 001	NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I	Pembimbing II
Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si	**Dra. Hj. Umi Kultsum M.A**
NIP. 19771018 200112 2 001	NIP. 19650513 199303 2 002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah Swt. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari Mu. Shalawat dan salam kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, Ku harap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini kepada orang tercinta yakni Ayahanda Ahmad Jamaludin, S.Pd, dan ibunda Titin Sumarni yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara, dukungan yang luar biasa serta do'a yang tiada henti baik berupa moril maupun materil, terima kasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku.

Tidak lupa pula untuk Guru-guruku, semoga Allah selalu melindungimu dan meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat, terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat. *Alhamdulillahi robbil'aalamiin*, semoga Allah Swt senantiasa meridhai perjuanganku.. Amin *Yarabbal Alamin*.

MOTTO

اُدْعُ إِلىَ سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحسَنَةِ , وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِى هِىَ أَحْسَنُ , إِنَ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ , وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِيْنَ (النحل : ١٢٥)

Artinya: *"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah, dan pengajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk*"
(QS. An-Nahl 125)[1]

[1] Kementerian Agama RI, Ar-Rahim Al-Qur'an dan Terjemahan, (Bandung: Mikhraj Khazanah Ilmu, 2014). 281

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Amaliyatul Mashfufah dilahirkan di Tangerang pada tanggal 25 Oktober 1994. Tepatnya di Kp. Kalijaya Rt 01 Rw 10 Desa Kp. Melayu Barat Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak ke 1 dari 5 bersaudara dari pasangan Ahmad Jamaludin, S.Pd dan Titin Sumarni.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis di antaranya: SDN Kp. Melayu Barat VI Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2005, Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami lulus pada tahun 2009, Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami lulus pada tahun 2012, dan pada tahun 2012 masuk keperguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari Fakultas Tarbiyah dan Adab kemudian beralih status menjadi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengajar dibeberapa lembaga diantaranya Madrasah Takmaliyah dan menjadi Wali Asuh di MAN 2 Kota Serang untuk mengembangkan ilmu, pengalaman dan memanfaatkan waktu luang selama kuliah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur kehadirat Allah SAW, yang telah memberikan begitu banyak nikmat iman, islam dan ikhsan juga kesehatan yang tak terhingga, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari, bahwa selama proses penyusunan skripsi ini dengan judul ***Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis (Eksperimen di MTs Manbaul Huda Kab.Tangerang)***. Tidak luput dari kekurangan, mengingat keterbatasan penulis sebagai manusia biasa. Namun, skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan do'an dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A, Selaku Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan M.Ag. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si Sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Umi Kultsum M.A. Sebagai pembimbing II, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta saran-saran kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff akademik IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dan telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Manbaul Huda Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang beserta dewan guru yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan banyak lagi bantuan yang telah diberikan pada saat penelitian berlangsung.
7. Untuk semua teman-temanku seperjuangan S1 Pendidikan Agama Islam dan semua pihak yang terkait yang telah membantu penulisan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesuksesan penelitian pada masa mendatang. Atas bantuan dan dukungannya yang telah diberikan, penulis berharap

semoga Allah Swt membalas amal baik dan keikhlasannya diterima dihadapan Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca umumnya dan semoga Allah SWT selalu memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Serang, 05 Oktober 2016

Penulis

Siti Amaliyatul Mashfufah
122111479

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
USULAN MUNAQASYAH ..... **iv**
PERSETUJUAN ..... **v**
PENGESAHAN ..... **vi**
PERSEMBAHAN ..... **vii**
MOTTO ..... **viii**
RIWAYAT HIDUP ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah 7
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Peneltian 8
E. Manfaat Penelitian 8
F. Sistematika Pembahasan 9

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN 11

A. Landasan Teoretis 11

1. Hakekat Metode *Cooperative Script* 11

a. Pengertian Metode Pembelajaran 11

b. Pengertian Metode *Cooperative Script* 16

c. Langkah-langkah Metode *Cooperative Script* 24

d. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Cooperative Script*..... 26

2. Hasil Belajar Siswa 29

a. Pengertian Belajar..... 29

b. Pengertian Hasil Belajar 33

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... 37

B. Kerangka Berpikir..... 39

C. Hipotesis Penelitian 40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 42

A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 42

B. Metode Penelitian 43

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling 45

D. Instrumen Penelitian 47

1) Definisi Konsep Hasil Al-Qur'an Hadist..... 47

2) Definisi Operasional Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist 47

3) Instrument Pengumpulan Data Metode *Cooperative Script* 48
E. Teknik Pengumpulan Data..... 49
F. Teknik Analisis Data..... 51

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN 58
A. Deksripsi Data 58
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data 68
1. Pengujian Normalitas Data..... 68
2. Pengujian Homogenitas Data 71
C. Pengujian Hipotesis 72
D. Pembahasan Penelitian..... 73

BAB V PENUTUP..... 75
A. Simpulan 75
B. Saran-Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN-LAMPIRAN 82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....53
Tabel 3.2 Instrumen Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist 60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pretes Kelas Kontrol.....72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pretes Kelas Kontrol 73
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pretes Kelas Eksperimen 74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Pretes Kelas Eksperimen.....75
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Postes Kelas Kontrol 77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Postes Kelas Kontrol 78
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Postes Kelas Eksperimen....79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Relatif Postes Kelas Eksperimen.....80
Tabel 4.9 Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol 82
Tabel 4.10 Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen 83
Tabel 4.11 Normalitas Data Postes Kelas Kontrol.....84
Tabel 4.12 Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen.....85
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histrogram Pretes Kelas Kontrol 73
Gambar 4.2 Polygon Pretes Kelas Kontrol 74
Gambar 4.4 Histrogram Pretes Kelas Eksperimen.....76
Gambar 4.5 Polygon Pretes Kelas Eksperimen.....76
Gambar 4.7 Histrogram Postes Kelas Kontrol.....78
Gambar 4.8 Polygon Postes Kelas Kontrol.....79
Gambar 4.10 Histrogram Postes Kelas Eksperimen 81
Gambar 4.11 Polygon Postes Kelas Eksperimen 81