

PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 24 Februari 2019

EKA PUTRI CAHYANI
NIM.152500040

ABSTRAK

Nama: Eka Putri Cahyani, NIM: 15250040, Judul Skripsi: ***Pengaruh Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan di SMP Negeri 4 Pasar Kemis Kabupaten Tangerang.***

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat ketercapaian model kepemimpinan transformasional kepala sekolah, (2) mengetahui tingkat ketercapaian mutu pendidikan, (3) dan mengetahui apakah terdapat pengaruh model kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMP Negeri 4 Pasar Kemis Kabupaten Tangerang. Dalam madrasah yang memiliki mutu yang tinggi terdapat kepala sekolah yang bermutu, yang menjalankan kepemimpinan transformasional dengan baik, tugas serta fungsinya sebagai seorang kepala sekolah, membantu serta mendorong, memotivasi guru dalam meningkatkan prestasinya serta profesional guru dalam mendidik peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi dan korelasi. Sampel berjumlah 45 responden diambil dari populasi dengan teknik *Random Sampling*. Angket model kepemimpinan transformasional kepala sekolah adalah dimensi pengaruh idealisme, konsiderasi individual, stimulasi intelektual, perhatian individu. Sedangkan angket mutu pendidikan adalah dimensi perbaikan terus-menerus, standar mutu, perubahan kultur, perubahan organisasi, hubungan dengan pelanggan. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif meliputi menghitung tabel frekuensi, mean, modus, median, varians, simpangan baku, histogram dan poligon. Sedangkan analisis inferensial menggunakan regresi dan korelasi. Dari perhitungan menggunakan rumusan regresi sederhana dan korelasi *product moment*, secara operasional dari perhitungan regresi didapatkan $F_{hitung} = 9,14$ dan $F_{tabel} 4,07$ maka diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $9,14 > 4,07$ ini artinya regresi signifikan. Sedangkan analisis dari korelasi antara variabel X dan Variabel Y bertanda positif dengan memperhatikan besarnya r_{xy} yang diperoleh yaitu sebesar 0,419. Kemudian pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai r_{tabel} sebesar 0,301. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak sebesar 17,55%. Ini berarti terdapat korelasi yang positif yang cukup berarti antara pengaruh model kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMP Negeri 4 Pasar Kemis Kabupaten Tangerang.

Kata Kunci: Kepemimpinan, transformasional, mutu, pendidikan.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Eka Putri Cahyani	UIN “SMH”Banten
	NIM : 152500040	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Eka Putri Cahyani**, NIM : **152500040** yang berjudul **Pengaruh Model Kepemimpinan Transformasioal Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Di SMPN 4 Pasar Kemis**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Februari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Darwyan Syah, M.Pd.,Ph.D
NIP. 19600222 199203 1 002

Rosidah, MA
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 4 PASAR KEMIS KABUPATEN TANGERANG

Oleh:

EKA PUTRI CAHYANI

NIM : 152500040

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Darwyan Syah, M.Pd., Ph.D

NIP.19600222 199203 1 002

Rosidah, M.A

NIP. 19780317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H Subhan, M.E.d

NIP. 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP. 19680602 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Eka Putri Cahyani, NIM : 152500040 yang berjudul “Pengaruh Model Kepemimpinan Transformasional kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di SMP Negeri 4 Pasar Kemis Kabupaten Tangerang” telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Februari 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Februari 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19680602 199603 1 003

Prof. Darwyan Syah, M.Pd., Ph.D

NIP.19600222 199203 1 002

Penguji I

Penguji II

Prof. Darwyan Syah, M.Pd., Ph.D

NIP.19600222 199203 1 002

Imroatun, S.PD.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Darwyan Syah, M.Pd., Ph.D

NIP.19600222 199203 1 002

Rosidah, M.A

NIP. 19780317 201101 2 005

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi 'alamin,

Sujud syukur ku persembahkan pada Allah yang maha kuasa, berkat dan rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran, roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk

orang tersayang:

Kedua orang tuaku tercinta bapak (Jamaludin) dan mamahku (Siti Hanifah Ulum), terimakasih atas segala dukungan kalian baik moril maupun materi. Kayarya ini ku persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian. Asaku kelak dapat membahagiakan dirimu sampai akhir hayatmu, semoga.

MOTTO

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْثَرُ دَرَجَةً عِنْدَ

اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

“Orang-orang yang beriman dan berhijrah serta berjihad di jalan Allah dengan harta, benda dan diri mereka, adalah lebih Tinggi derajatnya di sisi Allah; dan Itulah orang-orang yang mendapat kemenangan.”

(At Taubah : 20)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 27 Februari 1997. Tepatnya di Kp. Picung Rt 03/05 Ds. Pasar Kemis Kec. Pasar Kemis Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak tunggal dari kedua orang tua yang bernama Jamaludin dan Siti Hanifah Ulum beliau memberi nama penulis “Eka Putri Cahyani”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDS Harapan Bangsa Pasar Kemis lulus tahun 2008, MTs Miftahul Huda Pasir Nangka Tigaraksa lulus 2011, MAS Miftahul Huda Pasir Nangka Tigaraksa dan lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Srata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan ini penulis mengikuti kegiatan organisasi eksternal Himata (Himpunan Mahasiswa Tangerang).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirraim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Salawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Dr. Supardi Ph. D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Banten.
4. Ibu Rosidah M.A Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Banten.
5. Bapak
6. Bapak Prof Dr. Darwyan Syah, Ph. D sebagai pembimbing I dan Ibu Rosyidah, M.A Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
8. Bapak Maksun selaku kepala sekolah, dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SMP Negeri 4 Pasar Kemis yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar Pondok pesantren Riyadul Awamil yang telah memberikan penulis inspirasi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 24 Februari 2019

Penulis

Eka Putri Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT UJIAN MUNAQSAH	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	10
a. Kepemimpinan Transformasional Perspektif Islam.....	9
b. Teori Kepemimpinan Transformasional	13
c. Konsep Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekola	15
2. Mutu Pendidikan	19
a. Mutu Pendidikan Perspektif Islam	19
b. Model Mutu Pendidikan.....	22
c. Konsep Mutu Pendidikan.....	24
B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrument Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV : DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50

A. Deskripsi Data.....	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data.....	57
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan.....	61
BAB V : PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Mutu Pendidikan	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Mutu Pendidikan.....	55
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Model Kepemimpinan Trasnformasional Kepala Sekolah.....	58
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Mutu pendidikan.....	58
Tabel 4.5 Anava Untuk Regresi Linearitas Sederhana.....	59
Tabel L.1 Angket Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	76
Tabel L.2 Angket Mutu Pendidikan.....	78
Tabel L.3 Daftar Nama Responden.....	79
Tabel L.4 Data Hasil Angket	81
Tabel L.5 Data Angket Model Kepemimpinan Transfomasional Kepala Sekolah.	83
Tabel L.6 Data Angket Mutu Pendidikan	84
Tabel L.7 Distribusi Frekuensi Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	85
Tabel L.8 Normalitas Data Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	88

Tabel L.9 Distribusi Frekuensi Mutu Pendidikan	89
Tabel L.10 Normalitas Data Mutu Pendidikan	92
Tabel L.11 Penolong Uji Linearitas	94
Tabel L.12 ANAVA Regresi Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan	98
Tabel L.13 Interpretasi dan Kategorisasi Data Model Kepemimpinan Transformasional Kepala	100
Tabel L.14 Interpretasi dan Kategorisasi Mutu Pendidikan.....	100
Tabel L.15 Interpretasi Koefisien Korelasi	101
Tabel L.16 Nilai Kritis dari “r” product momen.....	103
Tabel L.17 Luas dibawah lengkungan Normal Standar	104
Tabel L.18 Nilai Presentil Untuk Distribusi t	105
Tabel L.19 Nilai presentil Untuk Distribusi F	106

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Model Kepemimpinan

Transformasional Kepala Sekolah53

Grafik 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Mutu Pendidikan56