

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Saya Tulis Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dan Diajukan Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Ini Sepenuhnya Asli Merupakan Hasil Karya Tulis Ilmiah Saya Pribadi.

Adapun Tulisan Maupun Pendapat Orang Lain Yang Terdapat Dalam Skripsi Ini Telah Saya Sebutkan Kutipannya Secara Jelas Sesuai Dengan Etika Keilmuan Yang Berlaku Dibidang Penulisan Karya Ilmiah.

Apabila Dikemudian Hari Terbukti Bahwa Sebagian Atau Seluruh Isi Skripsi Ini Merupakan Hasil Perbuatan *Plagiarisem* Atau Menyontek Karya Tulis Orang Lain, Saya Bersedia Untuk Menerima Sanksi Berupa Pencabutan Gelar Kesarjanaan Yang Saya Terima Atau Sanksi Akademik Lain Sesuai Dengan Peraturan Yang Berlaku.

Serang, 04 Maret 2019

**Imel Maulana Lathifah**  
NIM.152500100

## ABSTRAK

Imel Maulana Lathifah, 152500100, **Pengaruh *Reward* terhadap Motivasi Guru di MTs Daarul Ahsan Kabupaten Tangerang.**

Penghargaan guru merupakan keuntungan yang didapat dari melakukan suatu tugas, memberi pelayanan, dan melaksanakan tanggung jawab yang harus dilakukan. Sedangkan motivasi guru sangat berpengaruh terhadap kegiatan belajar mengajar di sekolah. Untuk membuat guru termotivasi dalam mengajar dan bertugas di sekolah, perlu adanya penghargaan yang diberikan kepada guru sehingga guru-guru merasa termotivasi untuk meningkatkan kinerjanya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan *Reward* (penghargaan), (2) mendeskripsikan motivasi guru, (3) dan menganalisis apakah terdapat pengaruh *Reward* terhadap motivasi guru di MTs Daarul Ahsan Kabupaten Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi dan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru di MTs Daarul Ahsan Kabupaten Tangerang yang berjumlah 30 guru (responden). Angket *Reward* adalah dimensi Kesenangan, Pengakuan, Insentif yang hemat biaya, Mengingat namanya, dan hadiah. Sedangkan angket motivasi guru adalah dimensi Fisiologis, Rasa aman, Sosial, Pengakuan, dan aktualisasi diri. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif meliputi menghitung tabel frekuensi, mean, modus, median, varians, simpangan baku, histogram dan poligon. Sedangkan analisis inferensial menggunakan regresi dan korelasi. Dari perhitungan menggunakan rumusan regresi sederhana dan korelasi product moment, secara operasional dari perhitungan regresi didapatkan  $F_{hitung} = 8,753$  dan  $F_{tabel} = 4,20$  maka diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $8,753 > 4,20$  ini artinya regresi signifikan. Sedangkan analisis dari korelasi antara variabel X dan variabel Y bertanda positif dengan memperhatikan besarnya  $r_{xy}$  yang diperoleh yaitu sebesar 0,488. Kemudian pada taraf signifikan 5% diperoleh nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0,361. Karena  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ , dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak sebesar 23,82%. Begitupun yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0,488 dan  $t_{hitung} = 2,959$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  yaitu 1,70. Pola hubungan antara kedua variabel tersebut, dinyatakan dengan persamaan regresi linier  $\hat{Y} = 44,07 + 0,56 X$ . Persamaan ini memberikan informasi bahwa rata-rata perubahan satu skor *Reward* diikuti oleh perubahan satu unit skor motivasi guru sebesar 0,873. Besaran pengaruh antara pemberian *Reward* terhadap motivasi guru di MTs Daarul Ahsan Kab. Tangerang adalah sebesar 23,8 atau bisa dikatakan mencapai 23,8%. sehingga dapat dikatakan bahwa pemberian *Reward* berpengaruh positif atau cukup terhadap motivasi guru di MTs Daarul Ahsan Kab. Tangerang.

Kata Kunci : *Reward* dan Motivasi Guru



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **IMEL MAULANA LATHIFAH**, NIM: 152500100 yang berjudul:

**“ Pengaruh *Reward* Terhadap Motivasi Guru di MTs Daarul Ahsan Kabupaten Tangerang ”**

Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Walaikumsalam Wr.Wb.

Pembimbing I

Serang, 04 Maret 2019  
Pembimbing II

**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
NIP.19650718 199203 2 001

**Dr. Shobri, S.Kom, M.M**  
NIP. 19750715 200003 1 005

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH *REWARD* TERHADAP  
MOTIVASI GURU DI MTS DAARUL AHSAN  
KABUPATEN TANGERANG**

Oleh :

**IMEL MAULANA LATHIFAH**

NIM. 152500100

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Anis Zohriah, M.Pd**

NIP. 19650718 199203 2 001

**Dr. Shobri, S.Kom, M.M**

NIP. 19750715 200003 1 005

Mengetahui

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

NIP.196809102000031001

**Dr. Supardi, Ph.D**

NIP.196806201996031003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n IMEL MAULANA LATHIFAH, NIM : 152500100 yang berjudul “Pengaruh *Reward* Terhadap Motivasi Guru Di MTs Daarul Ahsan Kabupaten Tangerang” telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 April 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten.

Serang, 11 April 2019

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Supardi, M.Pd.,Ph.D**

NIP. 19680620 199603 1 000

**Dr. Ali Muhtarom, M.Si**

NIP. 19800525 201101 1 012

Anggota :

Penguji 1

Penguji II

**Prof. Dr. Darwyan Syah, M.Pd.,Ph.D**

NIP. 19600222 199203 1 000

**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag**

NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Anis Zohriah, M.M**

NIP. 19650718 199203 2 001

**Dr. Shobri, S.Kom, M.M**

NIP. 19750715 200003 1 005

## PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah seiring berjalannya waktu dan untaian doa serta harapan dan kasih sayang Rangkaian demi rangkaian kata dalam skripsi ini Dipersembahkan untuk kedua orang tua tercinta (Bpk. Abdul Aziz dan Ibu Sri Winartun) yang selalu memotivasi dan memberikan cinta kasih sayangnya serta untaian doa yang tidak pernah padam, terimakasih atas pengorbanannya selama ini. Teruntuk adik (Yunia Maulana Aziz) terimakasih atas dukungan dan cinta kasih sayangnya Untuk teman, sahabat dan keluarga tiada kata yang indah selain kata "syukron 'ala hubbikum" yang selama ini selalu mensupport, menegur, memotivasi serta mendoakan setiap langkah penulis. Terima kasih pada guru dan Dosen yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat merasakan bimbingan, pendidikan dan ajaran atas ilmu-ilmunya Tanpa kehadiran dan cinta kasih kalian semua mustahil penulsi mampu menyelesaikan studi dan skripsi ini*

**MOTTO :**

فَأَتَاهُمُ اللَّهُ تَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الآخِرَةِ  
وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ  
(العمران : ١٤٨)

*Maka Allah memberi mereka pahala di dunia dan  
pahala yang baik diakhirat, dan Allah mencintai  
orang-orang yang berbuat kebaikan  
(Al-Imran: 148).*

## **RIWAYAT HIDUP**

Imel Maulana Lathifah lahir di Jepara pada 26 Maret 1996. Saya anak pertama dari 2 bersaudara pasangan bapak Abdul Aziz dan ibu Sri Winartun. Setelah menamatkan pendidikan dasarnya di SDN Cikupa 1 (2008) dan MTs Daarul Ahsan (2011), Saya melanjutkan studi SMA (2014) di Pondok Pesantren Daarul Ahsan, Jayanti, Kabupaten. Tangerang, Banten. Pada tahun 2015 saya melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (2019).

Selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, saya aktif di berbagai kegiatan organisasi kemahasiswaan baik eksekutif maupun eksternal. Dalam organisasi eksekutif kampus saya menjabat sebagai: wakil bidang eksetrnal HMJ MPI 2016, dan Sekertaris umum DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Sedangkan diorganisasi eksternal, saya aktif di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Komisariat UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, Forum Silaturahmi Alumni Daarul Ahsan (FORSADA), dan Kader Inti Pemuda Anti Narkoba (KIPAN) Daerah Tangerang.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya pada Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta Inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasullullah SAW, keluarga, sahabat, para tabi'in dan umat yang setia hingga akhir Zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd.Ph.D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Dr. Anis Zohriah, M.Pd. pembimbing I dan Dr. Shobri,S,Kom,M.M. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis

selama mengemban ilmu di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

6. Kabupaten Serang beserta dewan guru serta Staff Tata Usaha yang membantu mempermudah penelitain, motivasi dan doa untuk penulis.
7. Teruntuk orang tua tercinta (Bpk. Abdul Aziz & Ibu Sriwinartun) tiada kata yang indah selain ucapan terimakasih atas pengorbanan, cinta, kasih dan sayang selama ini, tanpa dorongan dan doa penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta adikku (Yunia Maulana Aziz) dan seluruh keluarga, sahabat serta teman-temanku yang tidak pernah putus memberikan doa, cinta dan kasih sayangnya serta dorongan kepada penulis.
8. Sahabat tersayang dan terbaikkku Alfi Permata Insani, Suhaeni, dan Indah Lestari yang selalu memberikan keceriaan dan selalu membersamai setiap langkah proses pembuatan skripsi ini. Terimakasih untuk semangat, motivasi, dan bantuan serta jalinan persahabatan yang indah dan tak terlupakan selama kuliah.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Penulisan skripsi ini bertujuan selain salah satu mata

kuliah yang harus ditempuh untuk menyelesaikan kuliah, juga sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi dan syarat kelulusan starta satu (S1) sarjana serta sebagai bentuk kepedulian penulis terhadap masalah pendidikan, khususnya di Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhir kata hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 04 Maret 2019  
Penulis

**IMEL MAULANA LATHIFAH**  
NIM. 152500100

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	13
1. <i>Reward</i> .....	13
2. Tujuan <i>Reward</i> .....	23

3.	Contoh Konkret <i>Reward</i> .....	24
4.	Motivasi Guru .....	26
5.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Guru .....	59
B.	Hasil Penelitian yang relevan .....	67
C.	Kerangka Berfikir .....	69
D.	Pengajuan Hipotesis .....	71
<b>BAB III</b>	<b>METODELOGI PENELITIAN</b>	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	72
B.	Metode Penelitian .....	72
C.	Populasi dan Sampel penelitian .....	73
D.	Sampel Penelitian .....	76
E.	Variabel Penelitian .....	78
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	80
G.	Teknik Analisis Data .....	87
H.	Hipotesis Statistik .....	96
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Data .....	97
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data .....	103
C.	Pengujian Hipotesis .....	104
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	113
B.	Saran .....	115
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki kebutuhan maslow .....	38
Gambar 2.2 Rancangan penelitian .....	70

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Distribusi frekuensi <i>Reward</i> .....	99
Grafik 4.2	Histogram dan poligon motivasi guru .....	102