

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kedisiplinan guru SMA 12 Kabupaten Tangerang-Banten berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 129,4 setelah dilihat pada interpretasi kategorisasi data, termasuk pada katagori sangat baik dengan tingkat ketercapaian 86,84%.
2. Tingkat motivasi berprestasi guru SMA 12 Kabupaten tangerang-Banten berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 125,33 setelah dilihat pada interpretasi kategorisasi data, termasuk pada katagori sangat baik dengan tingkat ketercapaian 87,64%.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kedisiplinan guru terhadap motivasi berprestasi guru di SMA 12 Kabupaten Tangerang-Banten ini dapat dilihat kadar pengaruh sebesar **65,28%**.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sekolah sebagai pendidik harus memberikan contoh yang baik kepada siswa/i agar menjadi siswa/i yang berprestasi.

2. Siswa sebagai peserta didik hendaknya harus meningkatkan giat belajar di sekolah maupun diluar sekolah agar menjadi siswa yang berguna bagi nusa bangsa dan agama.
3. Bagi pembaca, dapat dijadikan acuan atau bahan perbandingan untuk masa yang akan datang, supaya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada peneliti tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Akdom, Hikmat, 2009. *Manajemen Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Amirul, Haryono, 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan untuk UIN, STAIN, PTAIS Semua Fakultas dan Jurusan Komponen MKK*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amini. 2015. *Profesi Keguruan*, Medan: Perdana Publishing.
- Hasil wawancara dengan Budi Usman, (Ketua Komite), pada tanggal 24 Juli 2018 jam 13:00 WIB SMA 12 Kabupaten Tangerang-Banten.
- Hasibuan, 2016. *Manajemen Dasar Pengertian Dan Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hikmat, 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kitab Suci *Al-Qur'an Dan Terjemah*. 2006. Departemen Agama Republic Indonesia. Bandung: Diponegoro.
- Kompri, 2017. *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah*, Jakarta: Kencana.
- Maruya, Siti, 2016. *Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Man Ikota Bengkulu*. Bengkulu: Pasca Sarjana Iain Bengkulu.
- Mulyasa E, 2007. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E, 2013. *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Rusyan, Tabrani, 2006. *pendidikan budi pekerti*. Bandung. PT Sinergi Pustaka: Indonesia.
- Siagian, Sondong, 2012. *Teori Motivasi Dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka.
- Slameto, 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sugiono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:: Alfabeta.
- Supardi, 2017. *Statistic Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran Dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: PT Raja Grafiado Perseda.
- SutrisnoEdy, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Darwyan, Supardi, 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Diadit Media.
- Wardana, Dendik, *Motivasi Berprestasi Dengan Kinerja Guru Yang Sudah Disertifikasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*. Volume 01, Nomor 01, Januari 2013.
- Zainal, Aqil, 2002. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan.