**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Mutu sarana dan prasarana berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 71,40 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori cukup baik dengan tingkat ketercapaian 47,60%. Mutu sarana dan prasarana meliputi bangunan sekolah, perabot sekolah, alat pelajaran, alat peraga dan media pembelajaran.
2. Motivasi belajar siswa pada MAS Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 66,81 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori cukup baik dengan tingkat ketercapaian 44,54%. Motivasi belajar siswa meliputi adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar dan adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga dapat memungkinkan siswa dapat belajar dengan baik.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara mutu sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa pada MAS Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang, ini dapat dilihat kadar pengaruh sebesar 47,70% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut :

1. Sekolah perlu memperbaiki sarana sekolah yang sudah rusak sehingga siswa dapat belajar dengan baik.
2. Sekolah perlu melengkapi prasarana sekolah yang belum tersedia sehingga siswa dapat belajar dengan baik.
3. Sekolah hendakanya meningkatkan mutu sarana dan prasarana agar siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti proses belajar di sekolah.