

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen pembiayaan berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 112 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori baik artinya dari instrumen penelitian mencapai 77,77%. Instrumen manajemen pembiayaan meliputi: Sistem Penyusunan Anggaran, Pelaksanaan Anggaran, Pengalokasian Anggaran, Penatausahaan Keuangan, Pertanggungjawaban Keuangan, Pengawasan Anggaran.
2. Mutu sarana prasarana pada SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 110,32 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori baik artinya dari instrumen penelitian mencapai 73,54%. Instrumen mutu sarana prasarana meliputi: Bangunan, Perabot Sekolah, Alat Pelajaran, Alat Peraga, Media Pengajaran.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara manajemen pembiayaan terhadap mutu sarana prasarana SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang, ini dapat dilihat kadar pengaruh sebesar 88,73% dan sisanya 11,27% dipengaruhi oleh faktor lain diantaranya: (1) keterbatasan sumber daya

manusia dan (2) keterbatasan dana yang dimiliki sekolah yang perlu diteliti lebih lanjut.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, perlunya kerja sama antara kepala sekolah, bendahara, tenaga pendidik dan kependidikan, serta komite sekolah dalam melakukan perencanaan anggaran sekolah
2. Bagi kepala sekolah
 - a. Melakukan pengawasan yang teliti terhadap manajemen pembiayaan sekolah
 - b. Diharapkan selalu memperhatikan dalam peningkatan mutu sarana dan prasarana, dan mengganti sarana dan prasarana yang sudah tidak layak pakai
3. Bagi bendahara, perlu adanya pengembangan SDM (Sumber Daya Manusia) bagi pegawai tata usaha terutama pelatihan dalam bidang pengelolaan keuangan seperti pencatatan dan lain- lain.
4. Bagi guru, ikut serta membantu kepala sekolah maupun bendahara sekolah untuk mengatur pembiayaan sekolah

5. Bagi peneliti lain

- a. Agar melakukan penelitian ditempat yang memiliki data yang transparan, sehingga dalam melakukan penelitian dapat dilaksanakan dengan mudah.
- b. Harus siap menerima resiko apabila tidak mendapatkan data pembiayaan yang telah ditargetkan, karena data-data tentang keuangan sangat rahasia.