**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Simpulan dari penelitian pengaruh penggunaan model pembelajaran *group investigation* dengan pengoptimalan media daur ulang terhadap hasil belajar IPA yang bertemali dari analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat membuat beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *group investigation* dengan pengoptimalan media daur ulangdalam mata pelajaran IPA SD materi organ pernapasan manusia. Dilihat dari peningkatan dengan interpretasi tinggi yang dibuktikan dengan indeks gain ternormalisasi kelas eksperimen sebesar 0,95 Rata-rata nilai *postes* kelas eksperimen sebesar 64,5 dan rata-rata nilai *pretes* sebesar 39 maka selisih peningkatan sebesar 25,5.
2. Adanya pengaruh hasil belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensionaldalam mata pelajaran IPA SD materi organ pernapasan manusia. Dilihat dari peningkatan dengan interpretasi sedang yang dibuktikan dengan indeks gain ternormalisasi sebesar 0,36. Rata-rata nilai *postes* kelas kontrol sebesar 39dan nilai ­*pretes* 37,1 Maka selisih *postes* dan *pretes* sebesar 1,9.
3. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *group investigation* dengan pengoptimalan media daur ulangdalam pembelajaran IPA SD materi organ pernapasan manusia kelas V dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensionalterdapat kemampuan yang berbeda antara kedua kelas, kelas V-A dan V-B. Hal ini dibuktikan dengan uji perbedaan rerata nilai *postest* kedua kelas tersebut. Hasil signifikan *postes* kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 3,78 > 2,012 dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman siswa pada kedua kelas. Uji gain juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman siswa kelas eksperimen dengan kemampuan tinggi, sedangkan kelas kontrol dengan kemampuan sedang.
4. **Saran-saran**

Penelitian yang dilakukan tidak akan bermakna apabila tidak diimplikasikan oleh pihak-pihak yang terkait dalam permasalahan penelitian ini. Implikasi dan rekomendasi yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, Proses belajar mengajar dianjurkan menggunakan model pembelajaran, salah satunya *group investigation* dan dapat dioptimalkan dengan media daur ulang.
2. Bagi peneliti, penelitian ini dilakukan bukan hanya menjadi syarat kelulusan sarjana pendidikan, melainkan sebagai motivasi untuk terus mengambangkan pendidikan di Indonesia dan memberikan solusi atas permasalahn pendidikan di Indonesia. Selain itu, penelitian ini sebagai wujud implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang penelitian. Sehingga penelitian ini bisa menjadi bekal bagi peneliti saat menjadi guru Sekolah Dasar dan menyelesaikan permasalahan yang dialami siswa mengenai hasil belajar IPA dan model pembelajaran *group investigation* dengan pengoptimalan media daur ulang adalah sebagai salah satu solusi yang diberikan.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian mengenai model pembelajaran *group investigation* dengan pengoptimalan media daur ulang lebih lanjut, pada saat proses pembelajaran yaitu kegiatan inti guru harus lebih bisa mengkondisikan siswa dan membuat suasana pembelajaran lebih menyenangkan sehingga pembelajaran lebih diminati dan meningkatkan potensi pada siswa.