**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah milik saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 10 Oktober 2018  **Dewi Oktapiani**  NIM.142400763 |

**ABSTRAK**

Nama: **Dewi Oktapiani**. NIM: **142400763.** 2018. Judul: ***Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Dengan Pengoptimalan Media Daur Ulang Terhadap Hasil Belajar IPA (Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Tegal Papak II Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang).***

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *group investigation* dengan pengoptimalan media daur ulang terhadap hasil belajar IPA materi organ pernapasan manusia SD kelas V dan model pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan kuasi eksperimen tipe  *nonequivalent control grup desain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA yang menggunakan model pembelajaran *group investigation* dengan pengoptimalan media daur ulang mengalami peningkatan dibuktikan dengan indeks gain sebesar 0,95 interpretasi peningkatan tinggi. Siswa kelas V yang menggunakan model konvensional juga mengalami peningkatan kemampuan pemahaman dengan interpretasi indeks gain sedang sebesar 0,35. Terdapat perbedaan antara kedua kelas terhadap hasil belajar IPA dibuktikan dengan uji-t pada nilai *postest* menghasilkan nilai signifikan 3,78 > 2,15. Dengan demikian peneliti merekomendasikan penerapan model pembelajaran *group investigation* dengan pengoptimalan media daur ulang ini sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Daur Ulang*, Group Investigation,* Hasil belajar IPA.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nomor : -  Lampiran : Skripsi  Perihal : Usulan Ujian Skripsi | Kepada Yth  Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten di  Serang |

*Assalaamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Dewi Oktapiani, NIM: 142400763 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Dengan Pengoptimalan Media Daur Ulang Terhadap Hasail Belajar IPA* *(Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Tegal Papak II Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai’yah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu’alaikum Wr. Wb.*

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,  **Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.**  NIP. 1980827 200312 1 003 | Serang, 02 Agustus 2018  Pembimbing II  **Wida Rachmiati, M.Pd.**  NIP. 19820104 200604 2 001 |

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DENGAN PENGOPTIMALAN MEDIA DAUR ULANG TERHADAP HASIL BELAJAR IPA**

(Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Tegal Papak II Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang)

Oleh:

**Dewi Oktapiani**

NIM. 142400763

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,  **Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.**  NIP. 19780827 200312 1 003 | Pembimbing II,  **Wida Rachmiati, M.Pd.**  NIP.19820104 200604 2 001 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan  Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  **Dr. H. Subhan, M.Ed.**  NIP. 19680910 200003 1 001 | Ketua Jurusan  Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,  **Khaeroni, S.Si., M.Si.**  NIP. 19830318 200604 1 003 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. Dewi Oktapiani, NIM: 142400763 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation dengan Pengoptimalan Media Daur Ulang Terhadap Hasil Belajar IPA (Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Tegal Papak II Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang),* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Tanggal 10 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota,  **Dr. Eneng Muslihah, Ph.D.**  NIP. 19681117 199103 2 001 | Sekertaris Merangkap Anggota,  **Juhji, M.Pd.**  NIDN. 2021098102 |

Anggota:

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I,  **H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  NIP. 19740731 199903 1 001 | Penguji II,  **H. Mansur, M.Pd.**  NIP. 19790615 200501 1 006 |
| Pembimbing I,  **Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.**  NIP.19780827 200312 1 003 | Pembimbing II,  **Wida Rachmiati, M.Pd.**  NIP. 19820104 200604 2 |

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, malaikat bersayap meski tak mereka lihat namun cinta kasihnya begitu terasa.

**MOTTO**

*“Hidup adalah belajar, tidak ada yang lebih membanggakan dari hasil keringat sendiri dengan melibatkan Allah yang maha segalanya, tempat manusia kembali. Dengan doa dan usaha isnya Allah bisa”.*

**RIWAYAT PENULIS**

 Penulis, Dewi Oktapiani dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 21 Oktober 1995. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Yuyu Rahayu dan Ibu Mumu Mundriah (Siti Kartika). Saat ini penulis bertempat tinggal di Kampung Cibangkong, RT/RW 02/05, Desa Tegal Papak, Kecamatan Pagelaran, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten.

Jenjang pendidikan yang telah ditempuh penulis diantaranya yaitu SDN Tegal Papak II dari tahun 2002 sampai 2008, SMPN 1 Pagelaran dari tahun 2008 sampai 2011, SMAN 4 Pandeglang dari tahun 2011 sampai 2014. Pada tahun 2014 sampai 2018, penulis melanjutkan pendidikan di IAIN SMH Banten yang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Berbagai organisasi pernah diikuti sejak SD. Saat SD pernah mengikuti organisasi perguruan pencak silat pada tahun 2007. Saat SMP pernah mengikuti kepengurusan dewan penggalang pramuka SMPN 1 Pagelaran pada tahun 2009 sampai 2010, PASKIBRA Kecamatan Pagelaran pada tahun 2008 sampai 2010, dan organisasi karate SMPN 1 Pagelaran pada tahun 2008. Kemudian, saat menjadi siswa SMAN 4 Pandeglang pernah mengikuti organisasi kepramukaan pada masa bakti 2011, organisasi lingkusng seni wisrawa pada tahun 2011, dan organisasi Palang Merah Indonesia (PMI) pada tahun 2011 sampai 2012. Pada saat di bangku perkuliahan, penulis mengikuti organiasi Kumandang tahun 2017 hingga sekarang.

Demikian riwayat hidup ini.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan dari seluruh alam yang telah mencurahkan anugerahnya bagi seluruh alam. Shalawat dan salam terlimpah curah kepada Rasul kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam yang gelap gulita menjadi alam yang terang benderang dengan cahaya ilmu dan akhlak.

Dengan izin dan pertolongan Allah SWT yang telah membukakan jalan dalam menjawab segala doa dan upaya dalam penyusunan setitik karya ini. Berawal dari proses yang panjang dan berliku penulis banyak mendapatkan saran dan dukungan moral dari berbagai pihak untuk menyelesaikan serta mempersembahkan karya skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Pengoptimalan Media Daur Ulang terhadap Hasil Belajar IPA (Kuasi Eksperimen di Kelas V Kec. Pagelaran Kab. Pandeglang)” untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Subhan, S.Ag., M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si. sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Jaji, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Tegal Papak II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Ibu Mumu, S.Pd. dan Ibu Ela Hayati selaku Wali Kelas V-A dan V-B yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian di kelasnya.

6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan arahan mereka semua, penulis hanya mampu berdo’a semoga mereka mendapat pahala dan balasan yang terbaik dari Allah SWT.

Semoga setitik karya ini dapat memberi manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang membaca skripsi ini. Penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan masih jauh dari kesempurnaan. Kebenaran datangnya dari Allah SWT dan kesalahan murni dari penulis dan semoga Allah senantiasa melapangkan pintu maafnya atas kesalahan ini.

Atas perhatian dari berbagai pihak penulis ucapkan banyak terima kasih.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Serang, 02 Agustus 2018  Penulis,  **Dewi Oktapiani**  NIM. 142400763 |

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....................................i**

**ABSTRAK....................................................................................ii**

**USULAN PENGAJUAN MUNAQAS...AH.............................iii**

**LEMBAR PERSETUJUAN.......................................................iv**

**LEMBAR PENGESAHAN.........................................................v**

**PERSEMBAHAN.......................................................................vi**

**MOTTO......................................................................................vii**

**RIWAYAT HIDUP..................................................................viii**

**KATA PENGANTAR ...............................................................ix**

**DAFTAR ISI ..............................................................................xi**

**DAFTAR TABEL ....................................................................xiii**

**DAFTAR GAMBAR ................................................................xv**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.......................................................xvi**

**BAB I PENDAHULUAN ..........................................................1**

A. Latar Belakang Masalah ...............................................1

B. Rumusan Masalah ......................................................10

C. Tujuan Penelitian .......................................................11

D. Manfaat Penelitian .....................................................11

E. Sistematika Pembahasan ............................................12

**BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA**

**BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.........15**

1. Kajian Teoretik.........................................................15

1. Model Pembelajaran Group Investigation............15

a. Pengertian Model Pembelajaran.....................15

1. Model Pembelajaran Group Investigation.....15
2. Karakteristik Model Pembelajaran Group Investigation...................................................20
3. Tahap-tahap Model Pembelajaran Group Investigation...................................................21
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Group Investigation...................................................22
5. Kelebihan Model Pembelajaran Group Investigation...................................................23
6. Kekurangan Model Pembelajaran Group Investigation...................................................25
7. Media Pembelajaran Daur Ulang.........................26
8. Pengertian Media...........................................26
9. Fungsi-fumgsi Media.....................................28
10. Jenis-jenis Media............................................29
11. Pengertian Daur Ulang...................................29
12. Media Daur Ulang..........................................30
13. Hasil Belajar IPA di SD/MI.................................30
14. Pengertian Belajar..........................................30
15. Pengertian Hasil Belajar.................................32
16. Hasil Belajar IPA di SD/MI...........................36
17. Faktor Hasil Belajar di MI/SD.......................37
18. Ilmu Perngetahuan Alam.....................................42
19. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam...............42
20. Ilmu Pengetahuan Alam di SD/MI.................44
21. Klasifikasi Ilmu Pengetahuan Alam di SD/MI.............................................................45
22. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam di SD/MI.............................................................47
23. Fungsi dan Sifat Sains....................................48
24. Tujuan Pembelajaran IPA di SD/MI..............49
25. Organ Pernapasan Manusia..................................50
26. Sistem Pernapasan Manusia...........................50
27. Organ Pernapasan Manusia............................52
28. Proses Bernapas.............................................57
29. Penyakit Pada Organ Pernapasan Manusia....59
30. Memelihara Organ Pernapasan......................61
31. Penelitian Terdahulu................................................62
32. Hasil Penelitian Laylatul Masyuroh.................62
33. Hasil Penelitian Shara Syifa.............................63
34. Hasil Penelitian Anisa Rizki Ramadhani.........65
35. Hasil Penelitian Siti Satiroh.............................66

C. Kerangka Berpikir.....................................................67

D. Hipotesis Penelitian..................................................72

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN................................74**

A. Tempat dan Waktu Penelitian...................................74

B. Metode dan Desain Peneitian..................................76

1. Metode Penelitian.................................................76

2. Desain Penelitian..................................................77

C. Populasi dan Sampel.................................................81

1. Populasi.................................................................81

2. Sampel..................................................................82

D. Variabel Penelitian...................................................83

E. Teknik Pengumpulan Data........................................84

1. Tes.........................................................................85

2. Observasi..............................................................85

3. Wawancara............................................................86

4. Dokumentasi.........................................................86

F. Instrumen Pengumpulan data....................................87

G. Uji Instrumen Penelitian.........................................101

1. Validitas..............................................................101

2. Reliabilitas..........................................................104

3. Daya Pembeda....................................................108

4. Tingkat Kesukaran..............................................111

5. Rekapitulasi Hasil Analisi Soal Uji Coba...........114

H. Prosedur Penelitian.................................................116

1. Tahap Persiapan..................................................116

2. Tahap Pelaksanaan..............................................118

3. Tahap Pelaporan.................................................118

I. Analisis Data............................................................129

1. Uji Normalitas.....................................................120

2. Uji Homogenitas.................................................121

3. Uji Hipotesis.......................................................122

4. Uji Normal Gain.................................................123

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMAHASAN..........125**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian ................................125

B. Deskripsi Hasil Penelitian.......................................127

1. Pre Test...............................................................127

a. Hasil Pre Test Kelas V-A (Eksperimen)........128

b. Hasil Pre Te+st Kelas V-B (Kontrol)...............129

2. Post Test..............................................................131

a. Hasil Post Test Kelas V-A (Eksperimen).......131

b. Hasil Post Test Kelas V-B (Kontrol).............133

C. Analisa Data Penelitian...........................................134

1. Normalitas...........................................................134

2. Homogenitas.......................................................136

3. Hipotesis.............................................................138

4. Uji Normal Gain.................................................140

D. Hasil Penelitian.......................................................144

**BAB V PENUTUP...................................................................152**

A. Simpulan.............................................................152

B. Saran-saran..............................................................154

**DAFTAR PUSTAKA...............................................................156**

**LAMPIRAN LAMPIRAN......................................................160**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian....................................74

Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal...............................................................79

Tabel 3.3 Kategori Nilai Rxy.....................................................102

Tabel 3.4 Kriteria Validitas.......................................................102

Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas............................................103

Tabel 3.6 Koefisien Reliabilitas................................................107

Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas........................................107

Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda..............................................110

Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Daya Pembeda..................................110

Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran.....................................112

Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran..........................113

Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal..............114

Tabel 3.13 Kriteria N-Gain........................................................124

Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas V SDN Tegal Papak II...............126

Tabel 4.2 Skor Nilai Awal (*Pretest*) Kelas V-A(Eksperimen).128

Tabel 4.3 Statistik Deskriftif Tes Awal (*Pretest*) kelas V-A (Eksperimen).............................................................129

Tabel 4.4 Skor Nilai Awal (*Pretest*) kelas V-B (Kontrol).........129

Tabel 4.5 Statistik Deskriftif Tes Awal (*Pretest*) kelas V-B (Kontrol)....................................................................130

Tabel 4.6 Skor nilai Akhir (*Posttest*) Kelas V-A

(Eksperimen)............................................................131

Tabel 4.7 Statistik Deskriftif Tes Akhir (*Posttestt*) Kelas V-A (Eksperimen).............................................................132

Tabel 4.8 Skor Nilai Akhir (*Posttest*) kelas V-B (Kontrol).......133

Tabel 4.9 Statistik Deskriftif Tes Akhir (*Posttest*) Kelas V-B (Kontrol)....................................................................134

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas................................................136

Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas............................................138

Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Normal Gain Pada Kelas V-A (Eksperimen)...........................................................140

Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Normal Gain Pada Kelas V-B (Kontrol)................................................................142

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir...................................................71

Gambar 3.1 Alur Penelitian.......................................................119

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Uji Instrumen Soal........................................160

Lampiran 2 RPP Kelas V-A (Eksperimen)................................188

Lampiran 3 RPP Kelas V-B (Kontrol).......................................195

Lampiran 4 Nilai *Pretest* dan *Posttest* ......................................201

Lampiran 5 Analisis Statistik Data ...........................................203

Lampiran 6 Analisis Data Penelitian ........................................211

Lampiran 7 Tabel Distribusi......................................................222

Lampiran 8 Dokumentasi..........................................................226

Lampiran 9 Jawaban Siswa.......................................................229

Lempiran 10 Lembar Observasi Aktrivitas Guru Kelas V-A (Eksperimen)....................................................238

Lampiran 11 Lembar Observasi Aktrivitas Guru Kelas V-B (Kontrol)..........................................................240

Lampiran 12 Surat Keputusan Bimbingan................................242

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.............................................244

Lampiran 14 Surat Keterangan Bukti Penelitian.........................................................245

Lampiran 15 Buku Bimbingan..................................................246