**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) yang diajukan kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan karya ilmiah asli yang saya buat sendiri secara keseluruhan.

Adapun kutipan dan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah disebutkan dengan kutipan yang ditulis secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menjiplak karya tulis orang lain, saya siap menerima pencabutan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) yang saya terima atau sanksi akademik lain yang berlaku di lingkungan Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.

Serang, 5 April 2019

Restu Amalianingsih

153400458

**ABSTRAK**

Nama Restu Amalianingsih. NIM 153400458. Judul Skripsi **Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Permainan Pada Siswa Tunaganda** (Studi Kasus di SKh Negeri 01 Kota Serang). Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2019 M/1440 H.

 Tunaganda yaitu seseorang yang memiliki hambatan lebih dari satu dalam dirinya. Hambatan tersebut dapat berupa fisik, intelektual, komunikasi serta emosional, yang mana hambatan tersebut merupakan kombinasi dari kelemahan dan kerusakan beberapa fungsi, misalnya kombinasi tunagrahita dengan tunadaksa, tunagrahita dengan tunanetra, tunanetra dengan tunarungu. Anak yang memiliki hambatan lebih dalam dirinya atau ketunagandaan merupakan salah satu kategori anak berkebutuhan khusus yang perlu mendapatkan layanan pendidikan yang memadai, seperti terapi permainan dengan pendekatan layanan konseling individual. Hal ini untuk mengembangkan kemampuan peserta didik yang memiliki hambatan beraneka ragam tersebut.

 Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kondisi siswa tunaganda di SKh Negeri 01 Kota Serang? 2) Bagaimana penerapan layanan koseling individual dengan teknik permainan pada siswa tunaganda di SKh Negeri 01 Kota Serang?

 Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui kondisi siswa tunaganda di SKh Negeri 01 Kota Serang. 2) Untuk menerapkan layanan konseling individual dengan teknik permainan pada siswa tunaganda di SKh Negeri 01 Kota Serang.

 Metodologi penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah kondisi anak tunaganda dapat diamati dari beberapa kriteria, di antaranya keterampilan akademik, seperti lambatnya dalam menerima pelajaran. Keterampilan sosial, seperti sulitnya bersosialisasi dan mempunyai rasa tidak percaya diri dalam melakukan aktivitas. Keterampilan motorik, seperti kesulitan dalam menggenggam benda (pensil). Keterampilan komunikasi, seperti tidak bisa berbicara dan keterampilan fisik yaitu tidak bisa berjalan. Terapi permainan dengan pendekatan konseling individual yang diberikan kepada anak tunaganda dapat berupa bermain peran (*role playing*), melipat kertas origami, bernyanyi dan menggambar. Tujuan terapi permainan tersebut untuk membantu dalam perkembangan aspek fisik, perkembangan aspek motorik kasar dan halus, perkembangan aspek sosial, perkembangan aspek emosi atau kepribadian dan perkembangan aspek kognisi. Selain itu, dapat membantu meningkatkan kreatifitas anak, mengembangkan kepercayaan diri dan mengembangkan sosialisasi serta mengembangkan imajinasi anak.

Kata kunci: Konseling individual, terapi permainan, tunaganda.

**ABSTRACT**

Name: Restu Amalianingsih. NIM: 153400458. Thesis Title: **Individual Counseling Services with Game Therapy for Multiple Handicap Students** (A Case Study at SKh Negeri 01 Kota Serang). Islamic Counseling Guidance Department, Faculty: Da’wah State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2019.

Multiple Handicap is someone who has more than one difficulty in self. These difficulties can be physical, intellectual, communication and emotional, which is a combination of weaknesses and damage to several functions, for example a combination of mental retardation with involuntary, mental retardation with the blind, the blind with the deaf. Students who have deeper difficulty or multiple handicap are one category of students with special needs, like game therapy with an individual counseling approach. This is to develop the ability of students who have various kinds of obstacles.

Based on the background above, then the statement of the problem of this study are: 1) How is the condition of the multiple handicap students at SKh Negeri 01 Kota Serang? 2) How is individual counseling services applied with game therapy for multiple handicap students at SKh Negeri 01 Kota Serang?

This research aims to: 1) To know the condition of multiple handicap students at SKh Negeri 01 Kota Serang. 2) To applied the individual counseling services with game therapy for multiple handicap students at SKh Negeri 01 Kota Serang

The research methodology used is a qualitative approach with action research method. The data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation.

 The conclusion of this research is the condition of multiple handicap students can be observed from several criteria, including academic skills, like the slow pace of receiving lessons. Social skills, like the difficulty of socializing and having a feeling of insecurity in doing activities. Motoric skills, like the difficulty in holding objects (pencils). Communication skills, like not being able to speak and physical skills, like not being able to walk. Therapeutic games with individual counseling approaches that are given to children with multiple handicap can be role playing, folding origami paper, singing and drawing. The purpose of the game therapy is to assist in the development of physical aspects, the development of gross and fine motoric aspects, the development of social aspects, the development of emotional or personality aspects and the development of aspects of cognition. In addition, it can help improve children's creativity, develop self-confidence and develop socialization and develop children's imagination.

Keywords: Individual counseling, game therapy, multiple handicap.

**FAKULTAS DAKWAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.

Lamp : - Dekan Fakultas Dakwah

Hal : **Ujian Skripsi** UIN SMH Banten

 **a.n** Restu Amalianingsih di-

 **NIM**: 153400458 Serang

**Assalamualaikum *Wr.Wb.***

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Restu Amalianingsih**, NIM: 153400458, judul skripsi **Layanan Konseling Individual Dengan Terapi Permainan Pada Siswa Tunaganda**. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

 Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamualaikum *Wr.Wb.***

 Serang, 5 April 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I****Dr. Yanwar Pribadi, M.A**NIP: 19780122 200501 1 002 | **Pembimbing II****H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd**NIP: 19730328 201101 1 001  |

**LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TERAPI PERMAINAN PADA SISWA TUNAGANDA**

**(Studi di SKh Negeri 01 Kota Serang)**

Oleh:

**Restu Amalianingsih**

NIM: 153400458

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I****Dr. Yanwar Pribadi, M.A**NIP: 19780122 200501 1 002 | **Pembimbing II****H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd**NIP: 19730328 201101 1 001 |

Mengetahui:

|  |  |
| --- | --- |
| DekanFakultas Dakwah**Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag**NIP: 19631115 199403 1 002 | Ketua JurusanBimbingan Konseling Islam **H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd**NIP: 19730328 201101 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n **Restu Amlianingsih** NIM: 153400458 yang berjudul **Layanan Konseling Individual Dengan Terapi Permainan Pada Siswa Tunaganda** (studi kasus di SKh Negeri 01 Kota Serang), telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada 15 April 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 April 2019

Sidang Munaqasyah:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ketua Merangkap Anggota****Iwan Kosasih, S.Kom MM.Pd**NIP: 19790225 200604 1 001 | **Sekretaris Merengkap Anggota****Zenno Noeralamsyah, M.E.I**NIP: 19840417 201801 1 001 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Penguji I****Asep Furqonuddin, S.Ag M.MPd**NIP: 19780512 200312 1 001 | **Penguji II****Hilda Rosida, S.S M.Pd**NIP: 19831121 201101 2 011 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I****Dr. Yanwar Pribadi, M.A**NIP: 19780122 200501 1 002 | **Pembimbing II****H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd**NIP: 19730328 201101 1 001 |

 Anggota

**MOTTO**

“MAKA SESUNGGUHNYA BERSAMA KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN. SESUNGGUHNYA BERSAMA KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN”

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

**PERSEMBAHAN**

Seiring untaian kata dan doa dan harapan serta ketulusan kasih sayang dan cinta yang kuberikan. Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku tercinta. Kepada Bapak Dendi Suherman lelaki yang terhebat dalam hidupku, terimakasih untuk dukungan, doa dan perjuangannya sampai bisa menjadikanku Sarjana. Teruntuk mamahku tercinta Onah Rohanah yang selalu memanjatkan doa untuk anak-anaknya, mengajarkanku dalam segala kebaikan dan memberikan semangat dalam segala aktivitas dan mencurahkan segala kasih sayang yang tak pernah putus untukku. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat untuk beliau. Serta teruntuk keluarga yang senantiasa mendoakanku dan memberikanku semangat.

**RIWAYAT HIDUP**

Saya yang bernama Restu Amalianingsih, lahir pada tanggal 27 Juni 1997 di Tigaraksa, tepatnya di Kampung Sukaraja Desa Bantarpanjang Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang-Banten. Saya merupakan putri kedua dari pasangan Bapak Dendi Suherman dan Ibu Onah Rohanah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh adalah SDN Cileles lulus pada tahun 2009 dan melanjutkan sekolah menengah pertama di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tigaraksa lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri Tigaraksa lulus tahun 2015. Setelah itu melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) pada tahun 2015.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup saya.

**KATA PENGANTAR**

*Bismilaahirrohmaanirrohiim*

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, sang khalik yang maha segalanya, yang dengan rahmatnya saya tetap diberi kesempatan untuk dapat menghirup udara segar di muka bumi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada paduka alam, Nabi akhir zaman, baginda Nabi Muhammad SAW. Sang pendidik dan pemimbing yang tiada tandingannya. Sang penerang dan pengubah manusia dari kebodohan. Dialah sang guru yang uswatun hasanah.

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur skripsi yang berjudul **Layanan Konseling Individual dengan Terapi Permainan Pada Siswa Tunaganda (Studi di SKh Negeri 01 Kota Serang),** dapat diselesaikan dengan baik, hal tersebut tidak akan berjalan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan pikiran, waktu dan tenaga serta bantuan moril maupun material terutama kepada pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suadi Saad, M.Ag. Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr Yanwar Pribadi, M.A. Pembimbing I dan Bapak Agus Sukirno S.Ag, M.Pd pembimbing II, yang telah membimbing saya dengan sepenuh hati sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar saya selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua orang tua yang sangat saya cintai Ayahanda terhebat Dendi Suherman dan Ibu Onah Rohanah yang senantiasa selalu memberikan doa dan dukungannya,
7. Para keluarga yang sudah banyak memberikan bantuan dan semangat kepada saya, terutama kakak Naziyullah, teteh Silviana Lestari dan kopanakan tercinta Gilang Adimas Aji Putra.
8. Seluruh guru-guru dan staf di sekolah SKh Negeri 01 Kota Serang yang telah memberikan izin, dukungan dan bantuannya kepada saya untuk melakukan penelitian.
9. Terimakasih untuk responden saya, RA, RAS dan RSN serta orang tua responden yang telah memberikan saya izin untuk meneliti anak-anaknya dan memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Mahasiswa BKI-A yang saya cintai dan banggakan yang telah memberikan warna kehidupan bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat saya BKI-A, Halimah, Unuy, Ikoh, Turi, Maula, Hikmah dan Anis yang telah menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya selama ini.
13. Terimakasih untuk teman-teman PPL 2018 KUA Kecamatan Kasemen yang telah berjuang bersama.
14. Terimakasih untuk teman-teman KKN 2018 Desa Tirem yang sudah bersama-sama mengabdi di masyarakat.
15. Semua pihak yang terlibat dalam skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT saya memanjatkan doa semoga kebaikan yang telah diberikan kepada saya dari berbagai pihak yang terlibat baik berupa moril maupun materil mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Namun saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari bentuk yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sebagai rekomendasi perbaikan selanjutnya. Akhirnya, saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya dan bagi pembaca.

Serang, 5 April 2019

**Restu Amalianingsih**

**DAFTAR ISI**

**COVER**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i**

**ABSTRAK ii**

**ABSTRACT iii**

**NOTA DINAS iv**

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH v**

**LEMBAR PENGESAHAN vi**

**MOTTO vii**

**PERSEMBAHAN viii**

**RIWAYAT HIDUP ix**

**KATA PENGANTAR x**

**DAFTAR ISI xiv**

**DAFTAR TABEL xvi**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Rumusan Masalah 6
	3. Tujuan Penelitian 7
	4. Manfaat Penelitian 7
	5. Kerangka Teori 8
	6. Tinjauan Pustaka 23
	7. Metode Penelitian 29
	8. Sistematika Penulisan 35

**BAB II GAMBARAN UMUM SKh NEGERI 01 KOTA SERANG**

1. Profil SKh Negeri 01 Kota Serang 37

**BAB III GAMBARAN UMUM KESELURUHAN SISWA TUNAGANDA**

1. Data Responden Siswa Tunaganda di SKh Negeri 01 Kota Serang 49
2. Faktor-faktor Penyebab Anak Tunaganda 56
3. Karakteristik Anak Tunaganda 61
4. Kondisi Anak Tunaganda 67

**BAB IV PROSES LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TERAPI PERMAINAN PADA SISWA TUNAGANDA**

1. Proses Konseling Individual Dengan Terapi Permainan Pada Siswa Tunaganda 71
2. Hasil Kegiatan Proses Layanan Konseling Individual Dengan Terapi Permainan Pada Siswa Tunaganda 103

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 108
2. Saran 110

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Kerangka Teori Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Permainan Pada Anak Tunaganda 22

Tabel 2.2 Struktur Organisasi SKh Negeri 01 Kota Serang Tahun 2014-2018 48

Tabel 3.3 Karakteristik Anak Tunaganda 66

Tebl 4.4 Hasil Penerapan Konseling Individual Dengan Teknik Permainan Pada Siswa Tunaganda 106