

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuatu dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Maret 2019

Penulis

Ayu Malinda

NIM: 153400541

ABSTRAK

Nama: Ayu Malinda, NIM: 153400541, Judul Skripsi: **Teknik *Bibliotherapy* dalam Meningkatkan Motivasi Santri Melanjutkan Pendidikan melalui Novel “Negeri 5 Menara”**, (studi di Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu, Serang-Banten), Tahun 2018-2019.

Novel merupakan salah satu jenis dari sastra imajinatif yang memiliki cabang puisi dan prosa. Penulis fiksi harus dapat menghidupkan tokoh, peristiwa dan cerita. Baik berdasarkan fakta maupun buatan, atau berasal dari daya imajinatif penulis, tidak sedikit kisah di dalam novel yang mampu memberikan kesan positif bagi pembacanya. Efek ini juga mampu memberikan pengaruh terhadap seseorang dalam menyikapi kehidupannya di dunia nyata.

Berdasarkan uraian di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana teknik *bibliotherapy* terhadap perilaku kognitif klien untuk meningkatkan motivasi santri melanjutkan pendidikan melalui novel “Negeri 5 Menara” karya Ahmad Fuadi? 2) Bagaimana hasil dari proses konseling dengan menggunakan teknik *bibliotherapy* dalam meningkatkan motivasi santri melanjutkan pendidikan melalui novel “Negeri 5 Menara” karya Ahmad Fuadi? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui teknik *bibliotherapy* terhadap perilaku kognitif klien untuk meningkatkan motivasi santri melanjutkan pendidikan melalui novel “Negeri 5 Menara” karya Ahmad Fuadi. 2) Untuk mengetahui hasil dari proses konseling dengan menggunakan teknik *bibliotherapy* dalam meningkatkan motivasi santri melanjutkan pendidikan melalui novel “Negeri 5 Menara” karya Ahmad Fuadi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif kualitatif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek penelitian yang diamati dengan menggunakan pendekatan konseling individual. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Penelitian ini merupakan tindakan konseling dengan menggunakan teknik *bibliotherapy* dalam bentuk konseling individual.

Proses konseling terdiri dari 3 tahap pertemuan, yaitu tahap awal berupa wawancara latar belakang responden secara umum. Tahap kedua, saya mengajak responden untuk berdiskusi mengenai novel “Negeri 5 Menara” yang telah mereka baca sebelumnya. Tahap ketiga adalah proses mengarahkan responden untuk mulai bergerak dalam menyiapkan diri dalam mencapai cita-cita untuk melanjutkan pendidikan. Hasil dari proses konseling dapat dilihat dari kemampuan responden dalam menentukan secara pasti tujuan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga mampu merencanakan persiapan yang detail terkait tujuan pendidikan yang dituju.

ABSTRACT

Name: Ayu Malinda, SRN: 153400541, paper entitled **Bibliotherapy in Increasing the Motivation to Continue Education of Boarding School Students through the "Negeri 5 Menara" Novel**, (study in the Alquran Baiturrahim Boarding School, Serang-banten), 2018-2019.

Novels are one kind of imaginative literature that has branches of poetry and prose. The fictitious writer should be able to bring characters, events and stories. Whether factual or artificial, or based on the writer's imaginative powers, there is little in a novel that has a positive effect on its readers. This effect can also have an effect on a person's outlook on life in the real world.

Based on the above description, the problem formulations in this study are: 1) How is the bibliotherapy technique for the cognitive behavior of client to increase the motivation of students to continue their education through "Negeri 5 Menara" novel? 2) How is the result from bibliotherapy technique to increase the motivation of students to continue their education through "Negeri 5 Menara" novel? The purposes of this study are: 1) To find out bibliotherapy technique for the cognitive behavior of clients to increase the motivation of students to continue their education through "Negeri 5 Menara" novel 2) To find out the result bibliotherapy technique to increase the motivation of students to continue their education through "Negeri 5 Menara" novel. The research method used is a qualitative method that produces qualitative descriptive data in written or verbal terms from a research object observed using an individual counseling approach. The data collection techniques used are observation, interviews, and literature studies. Research is an act of counseling using bibliotherapy techniques in the form of individual counseling.

The counseling process consists of three stages of meeting, the first stage is interviewing the respondents' background. In the second stage, the respondents are invited to discuss the "Negeri 5 Menara" novel that they have read earlier. The third step is the process of directing the respondents to begin setting themselves for the goal of further education. The results of the counseling process can be seen from the respondents' ability to determine definitively the aim of higher education so that they could plan details for the purpose of the desired education.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp : -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal : Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
a.n Ayu Malinda	Di_
NIM: 153400541	Serang

Assalamualaikum Wr Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ayu Malinda, NIM: 153400541**, judul skripsi **Teknik *Bibliotherapy* dalam Meningkatkan Motivasi Santri Melanjutkan Pendidikan melalui Novel “Negeri 5 Menara” (Studi di Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu, Serang-Banten)** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr Wb

Serang, 19 Maret 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yanwar Pribadi, M.A
NIP: 19780122 200501 1 002

Drs. A. Mahfudz, M.Si
NIP: 19580929 198803 1 003

**TEKNIK *BIBLIOTHERAPY* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI SANTRI MELANJUTKAN PENDIDIKAN
MELALUI NOVEL “NEGERI 5 MENARA”**

(Studi di Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu,
Serang-Banten)

Oleh:

Ayu Malinda

NIM: 153400541

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yanwar Pribadi, M.A
NIP: 19780122 200501 1 002

Drs. A. Mahfudz, M.Si
NIP: 19580929 198803 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP: 19631115 199403 1 002

H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd
NIP: 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ayu Malinda**, NIM: **153400541**, judul skripsi: **Teknik *Bibliotherapy* dalam Meningkatkan Motivasi Santri Melanjutkan Pendidikan melalui Novel “Negeri 5 Menara”** (Studi di Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu, Serang-Banten). telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada 15April 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Dakwah Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15April 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Iwan Kosasih, S. Kom. M.Pd.

NIP: 19790225 200604 1 001

Penguji I

Zenno Noeralamsyah, M.E.I

NIP: 19840417 201801 1 001

Penguji II

Asep Furqonuddin, S. Ag., M.M.Pd.

NIP: 19780512 200312 1 001

Pembimbing I

Hilda Rosida, S.S. M. Pd.

NIP: 19831121 20101 2 011

Pembimbing II

Dr. Yanwar Pribadi, M.A

NIP: 19780122 200501 1 002

Drs. A. Mahfudz, M.Si

NIP: 19580929 198803 1 003

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

-Kata-kata mutiara Islam-

Hidup untuk bergerak, bergerak untuk hidup

Hidup untuk Bermanfaat...

-Ayu Malinda-

PERSEMBAHAN

Kepada siapapun diri yang kini sedang membaca skripsi ini...

In syaa Allah penelitian ini dibuat bukan hanya sekedar untuk menyelesaikan kewajiban tugas akhir untuk mengejar sebuah gelar bernama “sarjana”

Tema peneleitian ini lahir dari sebuah minat yang ingin terus diasah. Sebuah ilmu baru yang saya sendiri baru banyak temukan di tengah lika-liku perjuangan menyelesaikannya

Sebuah konsep ilmu konseling yang menggunakan media buku dan melalui proses membaca merupakan salah satu ketertarikan yang ingin terus dikembangkan, tak hanya sampai di sini

Masih sangat banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik dari segi materi, hasil penerapan konseling maupun referensi yang sangat minim

Tetapi, ada sebuah harapan bagi siapapun diri yang membaca skripsi ini, agar minimalnya akan timbul ketertarikan dengan ilmu dalam buku ini. Bahkan mampu mengembangkannya lebih dalam lagi agar bisa menjadi sebuah amal jariyah yang terus berkesinambungan

Tak lupa, skripsi ini juga saya persembahkan kepada segenap guru yang pernah mengalirkan ilmunya dan ketiga sumber semangat di setiap detik kemalasan yang muncul dalam perjalanan panjang penelitian

Yaitu kepada ayahanda Abdul Azis dan ibunda Ida Farida serta adik saya yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya, Adinda Oktaviana Azis meskipun jarak yang tak selalu berdekatan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Ayu Malinda, lahir di Jakarta pada hari Senin tanggal 19 Mei tahun 1997. Tepatnya lahir di Jakarta Selatan. Saya adalah anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Abdul Azis dan Ibu Ida Farida.

Pendidikan Formal yang saya tempuh adalah sebagai berikut: SDN Pabuaran 03 Kabupaten Bogor lulus tahun 2008, SMPN 3 Cibinong Kabupaten Bogor lulus tahun 2011, Pesantren Tahfiz Daarul Quran Putri Kota Cikarang lulus tahun 2014 dan melanjutkan masa pengabdian di pesantren tersebut sampai tahun 2015 sebagai guru tahfiz. Pada tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab yang sekarang sudah menjadi Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa saya aktif pada Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam sebagai anggota pada tahun 2016, organisasi Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab sebagai anggota pada tahun 2017 dan aktif pada UKM Lembaga Dakwah Kampus Ummul Fikroh sebagai ketua bidang Keintelektualan pada tahun 2018.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segalapujidansyukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala.* yang telahmelimpahkansegalarahmat, karuniadanhidayah-Nyauntukkitasemua.Shalawatbesertasalamsemogasenantiasatetap terlimpahcurahkankepadaNabi kita Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam.* yangtelahmenyebarkandakwah Islam sehinggarahmat Islam bisakitarasakansampaisaatini.

Alhamdulillah denganizin Allah yang MahaKuasa, sayadapatmenyelesaikanSkripsi yang berjudul Teknik *Bibliotherapy* dalam Meningkatkan Motivasi Santri Melanjutkan Pendidikan melalui Novel “Negeri 5 Menara” tentudenganbantuan, bimbingan, semangatdandoadari orang-orang terbaik yang ada di sekeliling sayaselama proses penyelesaianpenulisanskripsiini. Olehkarenaitu, sayamengucapkanterimakasihdalam-dalamnyaterutamakepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. RektorUniversitas Islam Negeri Sultan MaulanaHasanuddinBanten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag. DekanFakultasDakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag. M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. Yanwar Pribadi, M.A. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. A. Mahfudz, M.Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada saya dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Asep Furqonuddin, S.Ag, M.M.Pd. selaku penguji I dan Ibu Hilda Rosida, S.S, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada saya dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas Akademika Fakultas Dakwah yang telah mendidik dan membantu saya selama duduk di bangku perkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ustaz Madhata, S.Sy. dan Ustazah Ade Euis Ernawati selaku pimpinan Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dan memberikan bimbingan. Serta para responden yang telah bersedia menjadi konseli sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Keluarga besar Lembaga Dakwah Kampus Ummul Fikroh yang telah memberikan dukungan serta doa, sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian untuk skripsi ini sekaligus menyelesaikan tanggung jawab di organisasi.

9. Keluarga besar kelompok Kukerta 2018 kelompok 3 Desa Lamarin Kecamatan Binuang yang telah memberi dukungan ketika proses pengerjaan skripsi ini di lokasi penugasan.
10. Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada keluarga besar Bimbingan Konseling Islam C/2015, sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi kepada saya, dan pihak lain yang sudah berkontribusi dalam proses pengerjaan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu. Tidak ada yang dapat saya berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amiin.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat saya harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 19 Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Teoretis	10
F. Tinjauan Pustaka	25
G. Metode Penelitian	30
H. Sistematika Penulisan	35

**BAB II PROFIL PONDOK PESANTREN ALQURAN
BAITURRAHIM TERPADU**

A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu	37
B. Identitas Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu	40
C. Bentuk Kegiatan Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu	41
D. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu	43
E. Susunan Pengurus Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu	46

**BAB III GAMBARAN UMUM SANTRI DALAM PROSES
PERENCANAAN STUDI KINI DAN LANJUTAN**

A. Profil Responden	47
B. Gambaran Kondisi Psikologis Santri dalam Merencanakan Studi Kini maupun Lanjutan.....	58

**BAB IV PENERAPAN KONSELING DENGAN TEKNIK
BIBLIOTHERAPY MELALUI NOVEL “NEGERI 5
MENARA”**

A. Proses Konseling Individual dengan Teknik <i>Bibliotherapy</i>	75
B. Hasil Konseling Individual dengan Teknik <i>Bibliotherapy</i> melalui Novel “Negeri 5 Menara” ...	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA 118

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu	43
Tabel 2.2 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu	46
Tabel 3.1 Data Responden Konseling Individual dengan Teknik Pendekatan <i>Bibliotherapy</i>	48
Tabel 3.2 Gambaran Kondisi Psikologis Responden sebelum Melakukan Proses Konseling	72
Tabel 4.1 Proses Perkembangan Responden Sebelum dan Sesudah Menjalani Proses Konseling	109