

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dari penggunaan model *discovery learning*. Terhadap peningkatan hasil belajar IPA materi sifat-sifat cahaya. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil hipotesis yaitu 0,003 lebih kecil dari 0,05 ( $Sig < 0,05$ ).
2. Penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MIS Mathla'ul Anawar dan mencapai nilai diatas KKM. Setelah memberikan *treatment*, pada kelas eksperimen didapat hasil penelitian ini siswa mengalami peningkatan dari nilai rata-rata awal (*pretest*) 57.25 dan hasil nilai rata-rata (*posttest*) 79.75. dan dilihat dari uji N-gain didapatkan bahwa N-gain pada kelas eksperimen = 0,561 maka hasil tersebut masuk dalam katagori sedang karena  $0,3 < 0,51 < 0,7$ . Dan N-gain pada kelas kontrol bernilai = 0,430 maka hasil tersebut masuk dalam katagori sedang karena  $0,3 < 0,51 < 0,7$ . ini merupakan kenaikan yang baik, sehingga dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi sifat-sifat cahaya sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran tersebut. Karena sudah terlihat bahwa siswa kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol.

## B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Guru, diharapkan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan supaya siswa dapat meningkatkan hasil pembelajaran yang maksimal. salah satunya dalam dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada materi sifat-sifat cahaya dengan begitu siswa mampu belajar dengan cara menemukan konsep belajar dengan demikian siswa mampu mengingat dan memahami konsep yang telah ia temukan sendiri.
2. Bagi siswa diharapkan banyak melatih diri untuk menemukan konsep belajar secara mandiri dalam pembelajaran. Sehingga akan lebih memahami materi pembelajaran dengan baik.
3. Peneliti berikutnya, agar dapat melakukan penelitian Pengaruh peningkatan hasil belajar IPA dengan model pembelajaran lainnya yang sesuai dengan materi IPA.