

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 november 2018

Materai 6000

NOVIYANTI
NIM 142400748

ABSTRAK

Noviyanti, 142400748. 2018. *Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan hasil belajar IPA materi sifat-sifat cahaya.* (kuasi eksperimen kelas V di MIS Mathla'ul Anwar Tangerang-Putat).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kesesuaian model pembelajaran pada materi Ilmu Pengetahuan Alam, penelitian ini dilaksanakan di MIS Mathla'ul Anwar Tangerang. *Kesesuaian dan ketepatan penggunaan model pembelajaran perlu diperhatikan guna tercapainya peningkatan hasil belajar siswa.* Peneliti menggunakan model *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi sifat-sifat cahaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa MIS Mathla'ul Anwar, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIS Mathla'ul Anwar diambil dengan cara melakukan pretest untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Teknik analisis data menggunakan uji t melalui uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Penelitian ini menggunakan *Pretest-Posttest non equivalent Control Group Design*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi hitung pada uji t kelompok eksperimen dan kontrol sebesar 0,003 lebih kecil dari 0,05 (Sig < 0,05).

Kata Kunci : *model discovery learning, hasil belajar siswa*

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Ujian Munaqasah Keguruan
a.n. Noviyanti Di-
Serang

Assalammualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/I Noviyanti, NIM : 142400748 yang berjudul *Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Serang, 6 november 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1006

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA**

Oleh :

NOVIYANTI
NIM: 142400748

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Persembahan

Kupersembahkan karya kecil ini kepada abah dan emak tercinta, abah H. wahab dan emak Hj. Umamah yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan segala dukungan baik moral dan juga materil, serta doa yang selalu kesian panjatkan dalam setiap sujud, dan juga cinta kasih yang tiada terhingga, terimakasih abah, emak.

Adik-adiku furgon, desi nurhichisah, dan sibungsu furhan yang tiada henti membantuku dan tidak bosan mendengarkan segala hal, juga tidak henti menghiburku dalam ruang canda dan tawa.

Untuk teman seperjuangan PGMSB 2014, terimakasih untuk sejuta cerita yang telah kita ukir bersama. Untuk sahabatku cunul, iin, rifa, isty. Terimakasih atas segalanya, terimakasih untuk sarinah dan bung terspecialku Erika, fina, bisal sudah mewarnai cerita indah. Tidak lupa terimakasih kepada teman-teman pengurus DPW HJMAJA BANTEN RAYA yang selalu menanyakan navy kapan lulus?.

Syukron jazakumullah kheiran katsiran atas semangat, motivasi dan juga doa yang telah dicurahkan, terimakasih atas waktu-waktu berharga juga indah yang sudah diukir bersama. Semoga atas segala yang diberikan senantiasa dibalas Seh Allah SWT.

Aamiin

MOTTO

إذا صدق العزم وضع السبيل

*Barang siapa yang mempunyai kemauan, maka ia akan ia
akan mendapatkan jalan.*

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 5 november 1995, tepatnya di kampung katengahan, kecamatan kramatwatu. Orang tua penulis bernama Bapak H.Wahab dan Ibu Hj.Umamah yang memberi nama penulis “Noviyanti”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Kamasan lulus tahun 2008, MTS Assa’adah lulus tahun 2011, SMA PLES Assaadah lulus tahun 2014 dan pada tahun 2014 masuk UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ PGMI dari tahun 2015, anggota DEMAS U tahun 2018, anggota Pramuka UIN SMHB, anggota GmnI (Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia).

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 6 november
2018 Penulis,

Noviyanti
Nim : 142400748

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak H Mansur, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah dan Dewan Guru MIS Mathla'ul Anwar yang telah membantu penulis selama penelitian.
7. Bapak H.Wahab dan Ibu Hj.Umamah orangtuaku tercinta yang selalu memberikan dan dukungan baik berupa moril maupun materi serta tiada hentinya memberikan doa di setiap langkah.
8. Adik-adikku, yang selalu memberikan support dan hiburan.
9. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 6 november 2018

Penulis,

NOVIYANTI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Definisi Model discovery learning	8
2. langkah-langkah pembelajaran discovery learning	11
3. Tujuan discovery learning	13

4. ciri-ciri dan prinsip pembelajaran discovery learning	14
5. kelebihan dan kekurangan pembelajaran discovery	15
6. pengertian hasil belajar	16
7. pembelajaran ilmu pengetahuan alam	19
a. definisi IPA	21
b. tujuan pembelajaran IPA di SD	21
c. ruang lingkup IPA di SD	22
d Materi sifat-sifat Cahaya	23
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Waktu dan Tempat Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
C. Desain Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	34
1. Instrumen	36
2. Uji Instrumen Penelitian	35
3. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	43
H. Hipotesis Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Subjek Penelitian	47

2. Uji Prasyarat Analisis	59
3. Uji Hipotesis64
4. Pembahasan66
Bab V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 kriteria validitas instrument.....	37
2. Tabel 3.2 interpretasi tingkat kesukaran reliabilitas instrumen.....	38
3. Tabel 3.3 kriteria tingkat kesukaran	39
4. Tabel 3.4 hasil uji coba tingkat kesukaran soal	40
5. Tabel 3.5 hasil pengujian daya pembeda soal	42
6. Tabel 4.1 daftar kelas v mis mathla'ul anwar.....	47
7. Tabel 4.2 nilai pretest kelas kontrol	48
8. Tabel 4.3 hasil statistic pretest kelas kontrol.....	49
9. Tabel 4.4 skor nilai pretest kelas kontrol	50
10. Tabel 4.5 Hasil posttest kelas kontrol	50
11. Tabel 4.6 hasil statistic posttest kelas kontrol	52
12. Tabel 4.7 skor nilai posttest kelas kontrol	52
13. Tabel 4.8 nilai pretest kelas eksperimen.....	53
14. Tabel 4.9 hasil statistik pretest kelas eksperimen.....	54
15. Tabel 4.10 skor nilai pretest kelas eksperimen	56
16. Tabel 4.11 nilai posttest kelas eksperimen.....	56
17. Tabel 4.12 hasil statistic posttest kelas eksperimen.....	58
18. Tabel 4.13 skor nilai posttest kelas eksperimen	59
19. Tabel 4.14 Uji Normalitas Pretest Kelas eksperimen	60
20. Tabel 4.15 Uji Normalitas pretest kelas kontrol.....	61
21. Tabel 4.16 Uji Normalitas Posttest Kelas eksperimen.....	62
22. Tabel 4.17 Uji Normalitas posttest kelas kontrol	63
23. Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas	64
24. Tabel 4.19 Hasil hipotesis	65
25. Tabel 4.20 nilai rata-rata pretest dan posttest eksperimen dan kontrol.....	68