**ABSTRAK**

**Ahmad Budirahman, NIM : 112111168, Judul Skripsi: *Konsep Multikulturalisme dalam Piagam Madinah dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Islam di Indonesia.***

Negara Indonesia dianugerahi dengan banyaknya suku dan budaya. Fenomena yang terjadi di Indonesia sejak perubahan masa orde baru ke reformasi, terdapat gejolak social - politik dan konflik dalam berbagai level masyarakat. Hal ini dikarenakan minimnya kesadaran manusia terhadap pemahaman dan kepercayaan kepada normalitas dan keberagaman. Untuk itu, perlu adanya penguatan kembali multikulturalisme dalam pendidikan khususnya pendidikan Islam.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini diantaranya: 1.Bagaimana konsep multikulturalisme dalam Piagam Madinah? 2. Bagaimana relevansi konsep multikulturalisme dalam Piagam Madinah dengan sistem pendidikan Islam di Indonesia?

Tujuan dari pembahasan skripsi ini 1. Untuk Mengetahui Konsep multikulturalisme dalam Piagam Madinah, 2. Untuk mengetahui Relevansi Konsep multikulturalisme Piagam Madinah dengan sistem pendidikan Islam di Indonesia.

Metode penelitian dalam skripsi ini adalah Kualitatif Study Pustaka, atau melalui penelitian perpustakaan (*library research)*.

Hasil penelitian skripsi ini, mengenai relevansi konsep multikulturalisme piagam madinah terhadap sistem pendidikan Islam di Indonesia, relevansinya adalah Memahami keragaman agama, Memahami keragaman bahasa, Membangun sensivitas gender, Memahami keragaman status sosial, Memahami keragaman etnis, Menghargai Perbedaan kemampuan, Memahami keragaman umur. Adapun prinsip-prinsip Multikulturalisme dalam Piagam Madinah yang terjadi di dalam pendidikan Islam di Indonesia, Prinsip persatuan, prinsip kebebasan beragama, Prinsip perdamaian antara muslim, Prinsip saling menghormati.

Kata kunci: Multikulturalisme, Piagam Madinah, Sistem Pendidikan Islam.