**بسم الله الرحمن الرحيم**

**إقرار**

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ،كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلىمصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج،15 أكتوبر 2018م

**إينوك كسنوتى**

رقم التسجيل : 142201031

**ملخص البحث**

**إينوك كسنوتى**، رقم التسجيل : 142201031عنوان البحث : أثر استخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصل على الإجانات (GQGA) في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي فى الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك).

الكلام يعتبر عملية انفعالية اجتماعية، والكلام عملية تبدأ صوتية تنتهى بإتمام عملية اتصال مع متحدث من أبناء اللغة موقف اجتماعي. وهذا البحث تجربة لبحث الأثر في مهارة الكلام لدى التلاميذ باستخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجابات. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على مدى نجاح أثر استخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجابات في تحسين قدرة تلاميذ الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك على مهارة الكلام. وللوصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة منهج شبه التجريبي.

وقد توصل البحث إلى نتائج، من أهمها أن استخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجابات في تعليم اللغة العربية يؤدي إلى تحسين قدرة تلاميذ الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية وناسلام ليناك على تعلم الكلام. وذلك بالمقارنة بين نتائج الاختبار القبلي/الأول في الفصل التجريبي ومتوسطه 56،. وأما نتائج الاختبار البعدي/الأخير ومتوسطه 83. فلذلك كانت نتائج المتوسط في الاختبار البعدي أعلى من نتائج القبلي.

**موافقة المشرف**

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: إينوك كسنوتى، رقم التسحيل: 142201031، وموضوعه: " اثر استخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجابات في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنور اإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا, والله ولي التوفيق.

|  |  |
| --- | --- |
| المشرف الأول **الدكتور نانا جومهنا, الماجستير**رقم التوظيف: 197110291999031002 | المشرف الثاني**احمد فراجى، الماجستير**رقم التوظيف:197506022005011001  |

**أثر استخدام أسلوب إعطء الأسئلة والحصول على الإجاباتGQGA)) في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام**

(بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنور الإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك)

**بحث**

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

إينوك كسنوتى

رقم التسجيل : 142201031

تحت إشراف

|  |  |
| --- | --- |
| المشرف الأول**الدكتور نانا جومهنا, الماجستر**رقم التوظيف:197110291999031002 | المشرف الثاني**احمد فراجى، الماجستير** رقم التوظيف: 197506022005011001 |

بموافقة

|  |  |
| --- | --- |
| عميد كلية التربية والتدريس | رئيسة قسم تعليم اللغة العربية |
| **الدكتور الحاج سبحان، الماجستير** | **دينا إندريئنا، الماجستير** |
| رقم التوظيف: 196809102000031001  |  رقم التوظيف: 197712012003122002 |

**شعار**

**"لا يكلف الله نفسا إلا وسعها"**

***“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.”***

**(Al,Baqarah 286)**

**إهداء**

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدي هذا البحث إلى والدي العزيز جافتر ووالدتي العزيزة سرنسه وأختي الكبرتي إيجي رسمية وديدي سحرية وأخي الكير حرديجل وحندر وأختي الصغيرتي ستي فطريوتى الذين أعطوني الدوافع كل حين حتى انتهاء هذا البحث

**سيرة ذاتية**

الاسم : إينوك كسنوتى

محل الميلادوتاريخها : ليناك، 28 سبتمبر 1995

اسم الوالد : جافتر

اسم الوالدة : سرنسة

واما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

1. المدرسة الابتدائية الحكومية 1 بوجد (2001-2007 م)
2. المدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية مالنفنج (2007-2010م)
3. مدرسة دار الأزهر رنجسبيتونج (2011-2014 م)
4. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن ( 2014-2018 م)

**شكر وتقدير**

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله الذي فضل بنى ادم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلاة على محمد سيد المرسلين وعلى اله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم. أما بعد، فبعون الله تعالى تستطيع الباحثة إتمام كتابة هذه الرسالة. وهي مقدمة للحصول على الدرجة الجامعة الأول بقسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وهذا البحث يقتص على الموضوع: أثر استخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجابات (GQGA) في قدرة التلاميذ على مهارة (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك).

وتشكر الله الباحثة على ما اعطاء الله عليها من الهداية والعناية والنعم باتمام هذا البحث وتقدم الشكر الله وتحص التحية السادات الكام وفقهم الله الذين قاموا بالسعادة في إتمام هذه الرسالة ويص منهم:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، مدير الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
2. فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
3. فضيلة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
4. فضيلة الدكتور نانا جومهنا، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة احمد فراجى، الماجستير، كالمشرف الثاني على البحث الذانى أشرفاني ووجهاني في انتهاء هذا البحث
5. السيد/ أحمد ياني، الماجستير، رئيسة المدرسة بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك، التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
6. السيدة/ نيل اوفا، مدرّسة اللغة العربية بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي فى المدرسة.
7. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
8. جميع الزملاء والزميلات جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وعسىاالله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

 سيرانج،16 اكتوبر 2018 م

 إينوك كسنوتى

**محتويات البحث**

إقرار أ

ملخص البحث ب

موافقة المشرف ج

تقرير لجنة الحكم والمناقشة د

شعار ه

إهداء و

سيرة ذاتية ز

شكر وتقدير ح

محتويات البحث ط

**الباب الأول**

**مقدمة**

1. خلفية البحث 1
2. أسئلة البحث 6

ج. أهداف البحث 7

د. فوائد البحث 8

ه. أساس التفكير 9

و. تنظيم البحث................................................11

**الباب الثاني**

**الإطار النظري للبحث**

1. **أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول علي اجاباتGQGA))**
2. مفهوم أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجانات......13
3. خطوات أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجانات....15
4. مزايا أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجانات.......16
5. **قدرة التلاميذ على تعلم الكلام**
6. مفهوم مهارة الكلام.....................................17
7. أهمية تعليم الكلام.......................................20
8. **خطوات** تعليم الكلام...................................24

**الباب الثالث**

**منهج البحث**

1. موقع البحث وموعده....................................29

ب. مجتمع البحث وعينته....................................29

ت. منهج البحث...........................................29

ج. منحجالبحث.........................................30

1. أساليب جمع البيانات.................................31
2. فرضية البحث........................................35
3. أساليب تحليل البيانات..............................36

**الباب الرابع**

**تحليل البيانات**

1. واقع قدرة التلاميذ فى الكلام قبل استخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجانات فى الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوارل الإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك ...................................................41
2. واقع استخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجانات فى الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك............................47
3. واقع أثر استخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجانات فى الصف السابع بمدرسة مطلع الأنوار الإعدادية الإسلامية وناسلام ليباك .............................75

**الباب الخامس**

**خاتمة**

1. نتائج البحث.........................................71
2. المقترحات............................................74

**المراجع**

**الملاحق**