

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada awal permulaan bab dalam penyusunan skripsi ini, telah dipaparkan berupa latar belakang masalah, pengolahan dan penafsiran data-data yang diperoleh dari hasil observasi dan penyebaran angket yaitu yang berkaitan dengan pengaruh Persepsi Siswa tentang Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang. Maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendekatan Saintifik (Variabel X), masuk kategori Baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata mean sebesar 71
2. Hasil Belajar Siswa (Variabel Y), masuk kategori Baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan angka rata-rata Mean sebesar 74.
3. Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang masuk kategori Kuat/Tinggi. Hal ini ditunjukkan pada perolehan angka Korelasi sebesar 0,74. Adapun

kontribusi Variabel X terhadap variabel Y masuk kategori Cukup. Hal ini ditunjukkan dengan di peroleh angka Coefisien Determinasi sebesar 54,76% dan sisanya 45,24% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

B. Saran-Saran

1. Hendaknya kepada kepala sekolah agar mengupayakan sarana prasarana yang memadai agar proses pembelajaran mendukung.
2. Hendaknya kepada guru mata pelajaran fikih agar selalu menciptakan pola pembelajaran yang kreatif, inovatif dan productif.
3. Kepada peserta didik lebih giat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas agar mendapatkan hasil yang baik dan berprestasi.