

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Oktober 2018

SITI ROHMAH
NIM.142101840

ABSTRAK

Nama : **SITI ROHMAH**, NIM : 142101840, Judul Skripsi ***Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran fikih*** (Studi Di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang).

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui persepsi siswa tentang Pendekatan Saintifik pada mata pelajaran Fikih di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang, 2) Untuk mengetahui Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang, 3) Untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Siswa tentang pendekatan saintifik terhadap hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Fikih.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang, dengan sampel 75 dari populasi 502 siswa/siswi. Populasi diambil dari siswa kelas X, XI, dan XII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Dengan teknik pengumpulan data, diperoleh menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini: 1) Pendekatan Saintifik berkorelasi kuat terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang dengan diperoleh angka $r_{xy} = 0,74$ dimana angka r_{xy} berada antara (0,61- 0,80). Adapun Kontribusi pengaruh Pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa diperoleh dengan angka CD (Coefisien Determinasi) sebesar 54,76% dan sisanya 45,24% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik , dan Hasil Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan
Sidang Munaqasah
a.n.
SITI ROHMAH
NIM : 142101840

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara SITI ROHMAH, NIM: 142101840 yang berjudul ***Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran fikih (Studi di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 29 Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP.196704141993032003

Drs.H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP.196103251993031002

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIKIH**

(Studi di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang)

Oleh:

SITI ROHMAH
NIM:142101840

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP.19674141993032003

Drs. H.Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP.196103251993031002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP.19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. SITI ROHMAH, NIM : 142101840 yang berjudul *Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran fikih (Di MA Islamiyah Kabupaten Tangerang)*. telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Nopember 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil F. Nadhirah, S.Ag M.Si
NIP.19771018200112200

Ali Maksum
NIDN:2007088001

Penguji I

Anggota:

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Dr. Hj. Maimunah M.Ag
NIP.19560421198203200

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP.196704141993032003

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP.196103251993031002

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di kabupaten Tangerang, pada tanggal 05 Mei 1996. Penulis bertempat tinggal di Jalan Balaraja – kecamatan Kresek, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Khaerudin dan Ibu Ramnah (almh) memberi nama penulis “SITI ROHMAH”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Rancailat II Kabupaten Tangerang lulus Tahun 2008, MTs Islamiyah lulus tahun 2011, MA Islamiyah lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya panjatkan kepada sang pemilik Ar Rahman dan Ar Rahim (Allah SWT) yang telah mencurahkan kasih sayangnya sehingga dapat saya selesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtua tercinta Khaerudin dan Ramnah (Almh), yang telah mendidik dengan kasih sayang yang tak terhingga, dan yang telah memberikan dukungan moril, materil dan juga spiritual mulai saya ada dalam kandungan sampai menyelesaikan pendidikan di jenjang perguruan tinggi dan berkat cinta dan kasih sayang keduanya mampu membuatku tak pantang menyerah dalam meraih mimpi di masa depan.

Teruntuk Kakakku Nurhayati, Cucum Sumyati, Kholifah, Mumun Maemunah serta adiku Khusein, dan Muhidin, Nupus Zakiyah, siti umayah, Gozaly. Yang Senantiasa Membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Teruntuk sahabat-sahabatku, Yayah, Iin Ainiyah, Mufidatunufus, Hanah, Ainurin, Maemunah, Fatmawati, Nayati, Aam, dan Syamsul Huda yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya kepada penulis agar tidak putus asa dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO :

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Dan allah mengeluarkanmu dari perut ibumu dalam keadaan tidak
mengetahui sesuatu pun, dan dia memberimu
pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu
bersyukur” (Q.S. AL Nahl: 78)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat sehat serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW pada keluarganya, sahabatnya, serta kita yang selalu mengikuti sunnah-sunnahnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Skripsi ini mungkin tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj Hunainah M.M, sebagai Pembimbing I dan Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh guru dan siswa MA Islamiyah Kabupaten Tangerang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Ayahanda Khaerudin dan Ramnah (Almh) yang sudah memberikan kasih sayangnya kepada penulis dengan tulus.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang melimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 01 Nopember 2018

Penulis,

SITI ROHMAH

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN1	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN	
TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR,	
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Pendekatan Saintifik.....	13
1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	13
2. Teori-Teori Pendekatan saintifik	17

	3. Karakteristik Pendekatan Saintifik	20
	4. Tujuan Pendekatan Saintifik.....	22
	5. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	24
B.	Hasil Belajar.....	43
	1. Pengertian Hasil Belajar	43
	2. Tipe-teipe Hasil Belajar	44
	3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	48
C.	Penelitian Terdahulu	49
D.	Kerangka Berfikir	51
E.	Pengajuan Hipotesis	56
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
	B. Metode Penelitian	48
	C. Populasi dan Sampel	49
	D. Variabel Penelitian	51
	E. Instrumen dan Pengumpulan Data	55
	F. Kisi-Kisi Instrumen	57
	G. Teknik Analisis Data	60
	H. Hipotesis Penelitian.....	79
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Pendekatan Saintifik	82
	B. Deskripsi Data tentang Hasil Belajar	93
	C. Deskripsi Korelasi Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa	102

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	109
	B. Saran-Saran	110
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN- LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pembuatan Skripsi.....	60
Tabel 3.2	Jumlah Populasi dan Sampel.....	62
Tabel 3.3	Kisi –Kisi Instrumen Variabel X	70
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Varibel Y	72
Tabel 4.1	Uji Validitas Variabel X	81
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	85
Tabel 4.3	Kriteria Penilaian Mean Rata-rata Variabel X.....	88
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel X	91
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Variabel Y)....	95
Tabel 4.6	Kriteria Penilaian Mean Rata-rata Variabel Y	97
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Variabel Y)...	100
Tabel 4.8	Interpretasi Product Moment	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Histogram (Variabel X)	86
Gambar 11 Grafik Poligon Variabel X	87
Gambar 1 Grafik Histogram (Variabel Y)	96
Gambar 11 Grafik Poligon Variabel Y	97