

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'yah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2018

Sairoh
NIM. 142400717

ABSTRAK

Nama: Sairoh, Nim : 142400717, dengan judul **Pengaruh Penggunaan *Board Game Labirin* matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perkalian Pecahan (Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Kemuning Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika mengenai perkalian pecahan yang rendah. Hal ini disebabkan oleh karena pembelajaran yang diterapkan cenderung *text book oriented* dan kurang terkait dengan kehidupan sehari-hari siswa. Minimnya media/alat peraga Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat pengaruh penggunaan *board game labirin* matematika terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika mengenai perkalian pecahan?

Tujuan penelitian eksperimen ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *board game labirin* matematika terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika mengenai perkalian pecahan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalen control grup design*,

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan SPSS versi 16.0, hasil perhitungan perbedaan rata-rata data *Post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan program SPSS 16.0 yaitu uji *independent sample T-test* dengan $\alpha = 0.05$ dan nilai *sig.(2-tailed)* yang diperoleh adalah 0.000 maka, H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: *Board Game Labirin*, Hasil Belajar, Perkalian Pecahan



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Sairoh	UIN SMH Banten
	NIM 142400717	di
		<i>Serang</i>

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sairoh, NIM: 142400717 yang berjudul, *Pengaruh Penggunaan Board Game Labirin matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perkalian Pecahan (Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Kemuning Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang)*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'yah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 03 Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal,S.Si.,M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Wida Rachmiati,M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

**PENGARUH PENGGUNAAN *BOARD GAME*
LABIRIN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
PERKALIAN PECAHAN**

(Kuasi Eksperimen Siswa di Kelas V SDN Kemuning Kecamatan
Waringinkurung Kabupaten Serang)

oleh:

Sairoh
NIM. 142400717

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal.S.Si..M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Wida Rachmiati.M.Pd.
NIP.198201042006042001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruann

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidai'yah

Dr. H. Subhan.M.Ed.
NIP. 19680910 20001 1 001

Khaeroni.S. Si..M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a. n. Sairoh NIM. 142400717 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Board Game Labirin Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perkalian Pecahan (Kuasi Eksperimen Siswa di Kelas V SDN Kemuning Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji I,

Hj. Enung Nugraha, M.Pd.

NIP. 197110101999032002

Pembimbing I,

H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

Penguji II,

Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 196410061994031004

Pembimbing II,

Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP: 19820104 2006042001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, bapak sarwani dan ibu ramisah (almh) terutama bapak saya, yang telah mengorbankan tenaga untuk senantiasa mendukung saya dalam keadaan suka maupun duka baik dari segi moril maupun materil, sodara saya dan orang-orang yang selalu mendukung saya dalam kondisi dan keadaan apapun.

MOTTO

Belajarlal mengalah sampai tak ada orang lain yang mengalahkanmu, belajarlal merendah sampai tak ada orang lain yang merendahkanmu, dan harus tetap berdiri walaupun banyak yang menjatuhkanmu.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Sairoh dilahirkan di Serang pada tanggal 02 Mei 1995. Penulis merupakan anak ke tiga dari empat bersaudara dari pasangan bapak Sarwani dan ibu Ramisah (almh).

Pendidikan formal yang di tempuh penulis sebagai berikut:

1. SDN Kemuning Kec. Waringinkurung Kab. Serang lulus pada tahun 2008
2. SMP Negeri Waringinkurung Kec. Waringinkurung Kab. Serang lulus pada tahun 2011
3. SMA Negeri 1 Kramatwatu Kec. Kramatwatu Kab. Serang lulus pada tahun 2014
4. Kuliah di perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'yah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirroahmaanirrahim

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya serta kepada semua orang yang senantiasa menebar dan melakukan benih kebaikan hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Board Game Labirin matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perkalian Pecahan siswa kelas V SDN Kemuning Kecamatan Waringinkurung*

Atas dukungan dan dorongan semua pihak yang telah banyak membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si.,M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'yah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M,Pd. Sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati. M. Pd. Selaku pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Tita Ritaningsih, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Kemuning Kec. Waringinkurung Kab. Serang yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpinnya sebagai tempat penelitian ini.
7. Bapak Arif Munandar S.Pd selaku wali kelas di kelas VA SDN Kemuning Kec. Waringinkurung Kab. Serang yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas beliau.
8. Bapak Sahidin, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Bobul Kec. Waringinkurung Kab. Serang yang telah memberikan izin

untuk menjadikan sekolah yang dipimpinnya sebagai tempat penelitian ini.

9. Ibu Herlina Dewi. K, S.Pd selaku wali kelas di kelas VA SDN Bobul Kec. Waringinkurung Kab. Serang yang telah memberikan izin untuk meneliti dikelas yang beliau ajar.
10. Kepada kedua orang tua saya, terutama bapak saya bapak Sarwani, yang telah mendukung saya sampai saat ini, baik dukungan secara moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan PGMI angkatan 2014 dan para sahabat-sahabat saya yang telah memberi support atau dukungan kepada penulis.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari bentuk kesempurnaan, sehingga penulis menghargai kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa depan. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang , 03 Oktober 2018

Penulis

Sairoh
NIM. 142400717

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PPERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR,

DAN HIPOTESIS PENELITIAN..... 12

A. Landasan Teori.....	12
1. Hasil Belajar Matematika.....	12
a. Pengertian Hasil Belajar Matematika	12
b. Macam-macam hasil belajar.....	14
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika SD.....	16
2. Hakikat Pembelajaran Matematika	18
a. Pengertian Pembelajaran.....	17
b. Pengertian Pembelajaran Matematika	19
c. Pengertian Matematika.....	20
3. Permainan Board Game Labirin.....	23
a. Pengertian Board Game Labirin	21
b. Langkah-Langkah Permainan Board Game Labirin	22
4. Manfaat Board Game Labirin.....	26
5. Metode pembelajaran konvensional	27
a. Metode Tanya jawab.....	27
b. Strategi ekspositori.....	29
c. Metode drill.....	32
d. Metode penugasan	33
6. Operasi Perkalian Pecahan.....	36
a. Pengertian Perkalian Pecahan...	36
a) Pengertian Perkalian.....	36

b) Pengertian Pecahan.....	38
c) Perkalian Pecahan.....	40
d) Kesalahan-Kesalahan Konsep dan Kendala-Kendala dalam Mempelajari Pecahan.....	41
b Perkalian pecahan dengan bilangan Bulat.....	44
c Perkalian bilangan bulat dengan Pecahan.....	45
d Peralian pecahan dengan pecahan	45
e Perkalian pecahan campuran	46
f Penelitian relevan	46
B. Kerangka berpikir.....	48
C. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Waktu dan Tempat Penelitian	52
B. Metode Penelitian	53
C. Desain Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel	56
E. Variabel Penelitian.....	58
F. Instrumen penelitian.....	59
G. Teknik Analisis Data	68
H. Hipotesis Statistik	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN	

PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	75
1. Hasil <i>Pre-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	76
a Kelas Eksperimen.....	77
b Kelas kontrol.....	79
2. Hasil <i>Post-test</i> kelas eksperimen dan kelas Kontrol.....	82
a Kelas Eksperimen.....	82
b Kelas kontrol.....	83
B. Uji Prasyarat Analisis.....	87
1. Uji Normalitas.....	87
2. Uji Homogenitas.....	90
C. Uji Hipotesis.....	92
D. Uji N Gain.....	94
E. Pembahasan.....	96
 BAB V PENUTUP	 104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	106
 DAFTAR PUSTAKA	 109
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 1

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka berpikir.....	50
Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi tes hasil belajar	61
Tabel 3.3 Kriteria penilaian kemampuan menyelesaikan operasi hitung perkalian pecahan	62
Tabel 3.4 Rubrik penilaian kemampuan menyelesaikan operasi hitung perkalian pecahan.....	62
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Tes Uraian.....	64
Tabel 3.6 Klasifikasi interpretasi derajat reliabilitas	65
Tabel 3.6 Hasil uji reliabilitas tes uraian	66
Tabel 3.7 Taraf kesukaran soal.....	68
Tabel 4.1 Tabel daftar siswa kelas V SDN Kemuning dan SDN Bobul.....	75
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	79
Tabel 4.4 Data Statistik <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	84
Tabel 4.7 Data Statistik <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Dan	

Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.8 Output SPSS 16.0 uji Normalitas eksperimen	88
Tabel 4.9 Output SPSS 16.0 uji Normalitas Kontrol	89
Tabel 4.14 Output SPSS 16.0 Uji Homogenitas Hasil Belajar Tes Akhir (<i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	91
Tabel 4.15 Uji-t Data Hasil Belajar <i>preetest</i>	93
Tabel 4.16 Uji-t Data Hasil Belajar <i>Post-test</i>	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	78
Grafik 4.2 Grafik nilai <i>Pre-test</i> kelompok kontrol ...	80
Grafik 4.3 Grafik Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	83
Grafik 4.4 Grafik Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen	114
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol	121
Lampiran 3. Hasil <i>Post-test</i> Siswa	128
Lampiran 4. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	132
Lampiran 5. Output Spss data statistik kelas kontrol ..	136
Lampiran 6. Output Spss data statistik kelas eksperimen	137
Lampiran 7. Output Spss data uji validitas soal	138
Lampiran 8. Output Spss uji reliabilitas, normalitas & Homogenitas	141
Lampiran 9. Output Spss Uji T	142
Lampiran 10. Dokumentasi	143
Lampiran 11. Nilai siswa	147
Lampiran 12. Soal dan Lembar Jawaban	150
Lampiran 13. Surat keputusan	152
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	155
Lampiran 15. Data tabulasi	157
Lampiran 15. Buku bimbingan skripsi	161