

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan telah dikemukakan pada bab sebelumnya, pada hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA materi sistem peredaran darah manusia siswa yang pembelajarannya menggunakan media replika lebih baik daripada sebelum menggunakan media replika. Hal ini berarti terdapat pengaruh dari penggunaan media replika terhadap hasil belajar IPA pada materi sistem peredaran darah manusia.
2. Berdasarkan hasil analisis data *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa kelas yang diberi perlakuan penggunaan media replika mengalami peningkatan hasil belajar IPA lebih besar dari sebelumnya Berdasarkan perhitungan *N-Gain* kelas eksperimen dengan perolehan *N-Gain* dalam kategori sedang dan kelas kontrol dengan perolehan *N-Gain* dalam kategori sedang, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar antara kelas yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan media replika dengan kelas yang melakukan pembelajaran tanpa menggunakan media replika, artinya terdapat pengaruh terhadap hasil belajar setelah

mendapat perlakuan dengan menggunakan media replika pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang sistem peredaran darah manusia.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa yang menggunakan media replika lebih tinggi dari sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Siswa-siswa di Sekolah Dasar agar lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

### 2. Bagi Guru

Guru-guru di Sekolah Dasar diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran yang konkret agar siswa dapat melihat dan mengamati secara langsung oleh siswa dan diharapkan dapat menggunakan media replika pada pembelajaran yang bersifat nyata tetapi objeknya terlalu besar yang sulit dilihat dan diamati secara langsung oleh siswa khususnya pada materi sistem peredaran darah manusia agar dapat tercipta suasana belajar yang menyenangkan, memudahkan siswa dalam memahami suatu materi sehingga dapat berpengaruh baik terhadap hasil belajar.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih

lanjut berdasarkan faktor lain, tempat yang berbeda dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.