

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REPLIKA POKOK
BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD**
(Pre Eksperimen di Kelas V SDI Al-Khoirat Kec. Cikupa Tangerang)

SKRIPSI

Diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NENENG SUPARTINI

NIM: 142400744

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 September 2018

Neneng Supartini
NIM: 142400744

ABSTRAK

Nama : **Neneng Supartini**. NIM: **142400744**. 2018. **Pengaruh Penggunaan Media Replika Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD(Pre Eksperimen di Kelas V SDI Al-Khoirat Tangerang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media replika pada pembelajaran IPA di SD Islam Al-Khoirat tentang sistem peredaran darah manusia setelah penerapan media replika pada pembelajaran IPA di SD Islam Al-Khoirat tentang sistem peredaran darah manusia, mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran replika terhadap hasil belajar siswa di SD Islam Al-Khoirat tentang sistem peredaran darah manusia. Metode penelitian yang digunakan adalah Pre eksperimen dengan desain penelitian *Intact-Group Comparison* dengan populasi seluruh siswa Kelas V semester genap pada sekolah dasar di Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang Tahun Ajaran 2017/2018 yaitu sebanyak 50 siswa. Sampel yang diambil adalah Kelas VB sebagai kelas eksperimen sebanyak 25 siswa. Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis uji-t. Hasil analisis data membuktikan bahwa hasil belajar IPA pada materi sistem peredaran darah manusia siswa Kelas V SD Islam Al-Khoirat setelah menggunakan media pembelajaran replika lebih baik dari pada sebelum menggunakan media pembelajaran replika. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penerapan media pembelajaran replika sistem peredaran darah manusia terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pengaruh, Penggunaan, Media pembelajaran, Replika, IPA.

PERSETUJUAN

**Pengaruh Penggunaan Media Replika Pokok Bahasan Sistem Peredaran
Darah Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD
(Pre Eksperimen di Kelas V SDI Al-Khoirat Tangerang)**

Oleh :

NENENG SUPARTINI
NIM: 142400744

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP 19780827 200312 1 003

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr.H. Subhan, M.Ed
NIP 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Neneng Supartini, NIM : 142400744 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Replika Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD (Kuasi Eksperimen di Kelas V SDI Al-Khoirat Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal, 31 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji I,

Imas Mastoah, M. Pd.

NIDN. 2012088701

Penguji II,

Anggota,

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.

NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing I,

H. Mansur, M.Pd.

NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 19780827 200312 1 003

Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

PERSEMBAHAN

Allhamdulillahillahi rabbil' alamin ucap syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dipersembahkan untuk Mamah tercinta (Sumarni) yang telah membesarkan penulis dengan sepenuh hati, kesabaran dan keikhlasan, sebagai motivator terhebat yang pernah penulis kenal. Kepada Abah tersayang (Sanusi) yang telah ikhlas memberikan dukungan berupa moral dan materi.

Kepada kedua Adik tersayang (Widia Ningsih & Winda Raudlatul Jannah) yang telah memberikan support agar tetap semangat dan sabar dalam menuntut ilmu, tidak tersupakan pula kepada sahabat-sahabat dan keluarga besar yang selama ini mendukung dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih untuk semua yang terlibat dalam perjuangan ini berkat Do'a dan dukungan mereka penulis bisa menjadi seperti ini.

MOTTO

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

"Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (QS. Al-Almujadilah:11)

“Obstacles don’t have to stop you, if you run into a wall, don’t turn around and give up, figure out how to climb it, go through it, or work around it” (Michael Jordan)

Nothing Impossible (Penulis)



RIWAYAT HIDUP

Penulis, Neneng Supartini dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 10 Desember 1995. Putri pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sanusi dan Ibu Sumarni, beralamatkan di Kp. Benda RT 02 Rw 01 Desa. Benda Kec. Sukamulya Kab. Tangerang.

Pengalaman pendidikan penulis yaitu MI Perintis Futuhiyyah Desa. Benda Kec. Sukamulya Kab. Tangerang lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan ke MTS Perintis Futuhiyyah Kec. Sukamulya Kab. Tangerang lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke MA Daarul Falahiyyah Cisoka-Tangerang-Banten lulus pada tahun 2014 dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” yang berubah bentuk menjadi UIN pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sampai sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kegiatan intra penulis menjadi anggota PRAMUKA (Praja Muda Karana), anggota UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur’an).

KATA PENGANTAR



Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Sebagai Rahmat Lil'alamin, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti dan melaksanakan sunnahnya.

Alhamdulillah, dengan kehendak dan izin ridho Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dala

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak DR. H. Subhan, M.Ed. selaku Dekan FAKULTAS Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si. selaku pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. sebagai pembimbing II, yang telah sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN “SMH” Banten.
6. Ibu Trisiyawati S.E selaku Kepala Sekolah SDI Al-Khoirat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, Ibu Nurchyani S.Pd.I dan Bapak Muhammad Nurfaizi selaku Wali Kelas V-A dan V-B yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian dikelasnya.
7. Kedua orang tuaku tercinta dan keluarga besar yang senantiasa memanjatkan do'a agar penulis selalu diberi kelancaran dan kemudahan dalam menuntut ilmu di UIN “SMH” Banten ini sampai pada penulisan skripsi ini yang menjadi motivasi bagi penulis.
8. Keluarga besar Pondok Pesantren Raudhotul Falahiyah, Pondok Pesantren Daarul Falahiyah, Pondok Pesantren Raudhotul Qoni'in dan Pondok Pesantren Riyadhul

Awamil yang selama ini telah mengajarkan dan mendidik penulis serta memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti. Sampai penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis atas semua bantuan yang telah diberikan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan dapat menjadi manfaat bagi penulis khususnya dan khalayak luas pada umumnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangsihkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan. Yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 18 Agustus 2018

Penulis,

Neneng Supartini

NIM: 142400744

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian	31
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	49
B. Uji Prasyarat Analisis	59
C. Pengajuan Hipotesis	62
D. Pengajuan Hipotesis	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran-Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jadwal Penelitian	26
Table 3.2 Kisi-kisi Soal	35
Tabel 3.3 Makna Koefisien Korelasi Produk Moment	37
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas	38
Tabel 3.5 Klsifikasi Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.8 Daya Pembeda	42
Tabel 3.9 Kriteria <i>N-Gain</i>	48
Tabel 4.1 Daftar Siswa SDI Al-Khoirat.....	49
Tabel 4.2 Skor Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelas VA	50
Tabel 4.3 Skor Nilai Awal <i>Pretest</i> Kleas VB	51
Tabel 4.4 Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> Kelas VA dan VB	52
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas VA	53
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas VB.....	53
Tabel 4.7 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.8 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.9 Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.10 Data Statsitik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.14 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.15 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Proses KBM	24
Gambar 4.1 Pembelajaran di Kelas Dengan Menggunakan Media Replika Sistem Peredaran Darah Manusia.....	56
Gambar 4.2 Pembelajaran di Kelas Kontrol Dengan Pembelajaran Konvensional .	57