

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2018

Dewi Ratna Ayu
NIM : 142101856

ABSTRAK

Dewi Ratna Ayu, NIM: 142101856, *Efektivitas Sistem Pendidikan Akhlak Di Pondok Pesantren Al-Falah Pandeglang.*

Sistem pendidikan yang ada di pondok pesantren al-falah yaitu sistem salafi dimana yang dikedepankan itu adalah persaudaraan satu sama lain itu saling menggandeng, sistem sorogan dimana santri menghadap guru seorang demi seorang dengan membawa kitab yang akan dipelajari, sistem bandongan dimana santri duduk disekeliling ustadz yang menerangkan pelajaran secara kuliah, santri menyimak kitab masing masing dan membuat catatan, sistem mudzakah dimana santri membahas masalah duniyah seperti ibadah dan aqidah serta masalah agama dengan berdiskusi.

Pembinaan akhlak santri di pondok pesantren al-falah yaitu pembinaan secara internal (Akhlak) dimana santri dibina dengan cara membiasakan santri dan santriawati untuk saling menghormati guru/ustadz, terutama menghormati orang tua. Pembinaan secara eksternal (mental) dimana santri dibina dengan kegiatan-kegiatan keagamaan, misalnya dengan membuat sarana simulasi seperti acara Maulid Nabi dengan membagi beberapa tugas kepada santri. Adapun pembinaan diluar nalar dimana kebatinan santri sangatlah kuat atas menyakini terhadap Tuhan yang Maha Esa.

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana sistem pendidikan akhlak di pondok pesantren al-falah (2) Bagaimana efektivitas sistem pendidikan akhlak di pondok pesantren dalam pembinaan akhlak santri?

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian yakni: (1) Untuk mengetahui sistem pendidikan akhlak pondok pesantren al-falah. (2) Untuk mengetahui efektivitas sistem pendidikan akhlak pondok pesantren dalam pembinaan akhlak santri.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Falah Pandeglang dengan subjek penelitian 10 santri, 1 pengasuh pondok pesantren dan 1 guru pondok pesantren. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode fenomenologi dengan desain penelitian *deskriptif (non-*

statistik) penelitian dilakukan dengan menggambarkan data yang diperoleh dengan kata-kata. Untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah dengan diterapkannya sistem yang ada di pondok pesantren tersebut, pembinaan akhlak terhadap santri dapat dilaksanakan secara efektif. Yang mana output dari pembinaan akhlak tersebut akan membuat santri memiliki akhlak yang terpuji, ditandai dengan adanya acara khataman (kelulusan) dimana santri dikatakan lulus dan melanjutkan ke pondok pesantren salafi lainnya.

Kata kunci: **Sistem Pendidikan dan Akhlak**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Ujian Munaqasah	dan Keguruan UIN SMH Banten
	a.n Dewi Ratna Ayu	Di –
	NIM: 142101856	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dewi Ratna Ayu NIM: 142101856, yang berjudul *Efektivitas Sistem Pendidikan Akhlak Di Pondok Pesantren Al-Falah Pandeglang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 05 November 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP: 19681205 200003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

**EFEKTIVITAS SISTEM PENDIDIKAN
AKHLAK DI PONDOK PESANTREN AL-
FALAH PANDEGLANG**

Oleh :

DEWI RATNA AYU

NIM: 142101856

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP : 19681205 200003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd
NIP: 19551111 198403 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan. M.Ed
NIP : 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dewi Ratna Ayu NIM : 142101856 yang berjudul *Efektivitas Sistem Pendidikan Akhlak Di Pondok Pesantren Al-Falah Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 15 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj.. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP : 19681117 199103 2 001

Elsi Ariani, S.Si., M.Si

NIP : 19890123 201801 2 001

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd.

NIP : 19560712 198203 1 004

Pembimbing I

Dr. Wasehudin, M.SI.

NIP : 19701217 200801 1 008

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP : 19681205 200003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd

NIP : 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini teruntuk Ayahanda dan Ibunda khususnya Bapak Wahdi Musa dan Ibu Emi Eliasari yang selalu memanjatkan do'a setiap waktu serta membimbing dan memberikan semangat tiada henti sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

(البقره : ٢ : ١٥٣)

Artinya: “*Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar*”(Q.S Al-Baqarah : 153).¹

¹Hanun Asrohah, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pena, 2002) Departemen Agama RI, 25.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Dewi Ratna Ayu, yang disebut Dewi, tinggal di Kp. Cibintarok RT 004/004 Desa Pangkalan Kecamatan Sobang Kabupaten Pandeglang-Banten lahir pada tanggal 13 November 1996, yang merupakan anak kesatu dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Wahdi Musa dan Ibu Emi Eliasari.

Adapun pendidikan yang ditempuh oleh penulis yaitu berawal dari Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Pangkalan Lulus Tahun 2008, MTs HM Sobang Lulus Tahun 2011, SMA 2 Pandeglang Lulus Tahun 2014, dan kemudian melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji Syukur Alhamdulillah khadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, karunia dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehigga atas izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan selesai. Shalawat beserta salam terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan segala pertolongan Allah SWT dan segala usaha yang tak pernah kenal lelah dan putus asa, sehingga penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Efektivitas Sistem Pendidikan Akhlak Di Pondok Pesantren Al-Falah Pandeglang*.

Penulis menyadari bahwa didalam skripsi ini tidak terlepas dari segala bentuk kekurangan, kelemahan serta kekeliruan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bisa menambah dan memberikan manfaat yang besar khususnya bagi penulis, pembaca dan masyarakat mengenai keilmuan dan pengetahuan umum yang penulis deskriptifkan didalamnya.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis menghaturkan banyak mengucapkan terima kasih atas terselesainya penyusunan skripsi ini. Kemungkinan besar tidak selesai jika tanpa bantuan yang banyak memberikan motivasi

besar dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. H. Fuzul Iman., M.A, Rektorat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengembangkan dan mengelola suatu perguruan tinggi UIN SMH Banten yang lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs H. Saefudin Zuhri M.Pd., Ketua Jurusan, dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah. S,Ag. M.Si, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis mengenai judul skripsi yang akan disusun.
4. Bapak Drs H. Saefudin Zuhri M.Pd., Pembimbing I, dan Bapak Drs H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd., Pembimbing II, yang begitu sabar dan penuh ketelitian dalam memberikan segala nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam bimbingan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan/karyawati Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang banyak memberikan bekal pengetahuan, ilmu serta segala motivasi selama kuliah di kampus tercinta ini.

6. Bapak K.H Uwet. B Dimyathy, S.Ag., Pengasuh Pondok Pesantren, dan Bapak Habibi Guru di Pondok Pesantren Al-Falah yang telah membimbing serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren ini.
7. Bapak Wahdi Musa dan Ibu Emi Eliasari khususnya untuk kedua orang tua yang tanpa lelah banyak memberikan segala motivasi dan do'a kepada penulis dan segala bekal yang diberikan kepada penulis untuk selalu semangat dalam menyusun skripsi ini.
8. Teruntuk para sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi serta bantuan yang telah kalian beri kepada penulis, yang selalu sabar memberi semangat atas dukungan yang tiada henti kepada penulis, terimakasih atas cinta dan sayang kalian.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa PAI-C angkatan 2014, yang bersama-sama berjuang dan semoga selalu semangat untuk bangkit dalam segala ujian apapun, selamat berjuang.

Akhirnya, segala keterbatasan dan kekurangan yang ada pada diri penulis, penulis mengharapkan kritik/saran khususnya kepada yang membacanya untuk menuju kesempurnaan. Hanya kepada Allah penulis memohon agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Serang, 05 November 2018

Dewi Ratna Ayu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN PENGAJUAN MUNAQSAH.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Kerangka Pemikiran	15
G. Sistematika Pembahasan	18

BAB II	LANDASAN TEORETIK.....	21
	A. Efektivitas	21
	1. Pengertian Efektivitas	21
	2. Fungsi dan Tujuan Efektivitas	21
	3. Ciri-Ciri Efektifitas	22
	B. Hakikat Sistem Pendidikan Akhlak.....	23
	1. Pengertian Akhlak	29
	2. Macam-Macam Akhlak	32
	3. Pengertian Pembinaan Akhlak	39
	4. Tujuan Pembinaan Akhlak	42
	C. Hakikat Pondok Pesantren	44
	1. Pengertian Pondok Pesantren	44
	2. Model Pembelajaran Pesantren	48
	3. Pola Pergaulan dalam Pesantren.....	51
	4. Panca Jiwa Pondok Pesantren.....	53
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	57
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
	B. Objek dan Subjek Penelitian	58
	C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
	D. Sumber Data Penelitian	60
	E. Instrumen Penelitian	62
	F. Teknik Pengumpulan Data	63
	G. Teknik Analisis Data	65
	H. Tahapan-Tahapan Penelitian	68

BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN	
	PEMBAHASAN.....	73
	A. Sejarah Pondok Pesantren	73
	B. Hasil Penelitian	79
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V	PENUTUP	117
	A. Kesimpulan.....	117
	B. Saran-saran	122
	DAFTAR PUSTAKA	123
	LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	57
Tabel 4.1	Sarana Fisik Pondok Pesantren	74
Tabel 4.3	Tenaga Pendidik Pondok Pesantren.....	77
Tabel 4.4	Keadaan Guru serta Latar Belakang Pendidikannya	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	127
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara	128