**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data tentang pembelajaran pendidikan agama Islam dengan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan SMPN 1 Karang Tanjung Pandeglang penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil perhitungan untuk mencari nilai *mean*, *median* dan *modus*. Adapun nilai *mean* sebesar 77,81 nilai *median* sebesar 78,8 dan nilai *modus* 80,78. Dari perolehan nilai tersebut ternyata nilai *mean* lebih kecil dari nilai *median*, nilai *modus* lebih besar dari nilai *mean* dan *median*. Dapat dikatakan kebersihan di lingkungan SMPN 1 Karang Tanjung menunjukan kurang baik, karena dipengaruhi dari perilaku siswa yang tidak peduli dengan kebersihan.
2. Berdasarkan rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai *mean* 83,76. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas VIII SMPN 1 Karang Tanjung Pandeglang tergolong sangat baik, jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam sangat berperan terhadap perilaku siswa.
3. Hasil analisis korelasi antara variabel X dengan variabel Y menunjukkan indeks koefisien korelasi sebesar 0,67, interprestasinya Antara pembelajaran pendidikan agama Islam (Variabel X) dengan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan (Variabel Y) terdapat Korelasi yang sedang atau cukup. Interprestasinya adalah rhitung (0,67) dan rtabel(0,237) maka dengan demikian hipotesis alternative (Ha) diterima, sedangkan hipotesis nol (Ho) ditolak. Sehingga terdapat hubungan antara pembelajaran pendidikan agama Islam dengan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan di SMPN 1 Karang Tanjung Pandeglang.
4. **Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mempunyai saran yang ingin disampaikan terkait penelitian ini :

1. Sekolah sebagai lembaga pendidikan merupakan tempat terjadinya proses kegiatan belajar mengajar antara guru dan murid, maka hendaklah dalam sebuah lembaga pendidikan tersebut terdapat interaksi yang baik antara guru dan murid, karena guru adalah seorang pendidik yang akan menjadikan anak didik sesuai dengan apa yang di ajarkan kepada anak didiknya.
2. Dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam dengan perilaku siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan terdapat hubungan. Oleh karena itu sudah menjadi keharusan untuk semua para pendidik (guru) untuk mengingatkan agar siswa tetap menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
3. Untuk para siswa diharapkan mewujudkan sekolah menjadi sekolah yang aman dan nyaman untuk menuntut ilmu. Akan terasa memiliki sekolah jika ikut berpartisipasi dalam merawat dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah seperti merawat rumah sendiri.