

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2018

Siti Desiana
NIM: 142400691

ABSTRAK

Siti Desiana. 142400691. 2018. *Analisis Pola Kalimat Tunggal dan Majemuk pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Karangan Siswa Kelas V SDN Talagasari 1 (Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang).*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola kalimat tunggal dan majemuk pada karangan deskripsi dan karangan narasi siswa kelas V SDN Talagasari 1. Fokus dalam penelitian ini adalah karangan deskripsi dan karangan narasi siswa kelas V SDN Talagasari 1, sebanyak 58 karangan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik analisis isi. Instrumen yang digunakan yaitu penugasan dengan meminta siswa mengarang karangan deskripsi dan karangan narasi yang terdapat kalimat tunggal dan majemuk di dalamnya. Dari penelitian ini diperoleh 345 kalimat dari 58 karangan yang dianalisis, dari keseluruhan kalimat tersebut terdapat 217 kalimat tunggal dan 128 kalimat majemuk, yang terdiri dari 82 kalimat majemuk setara, 32 kalimat majemuk bertingkat, dan 14 kalimat majemuk campuran. Dari 345 kalimat majemuk terdapat 345 struktur kalimat yang berbeda. Dari keseluruhan kalimat tunggal dan majemuk yang dianalisis, tidak terdapat struktur kalimat yang dominan. Tiap-tiap kalimat tunggal dan majemuk memiliki struktur yang berbeda-beda. Pola kalimat tunggal dan majemuk siswa kelas V SDN Talagasari 1 sangat kompleks karena banyak terjadi perluasan-perluasan pada tiap unsurnya, terutama unsur keterangan.

Kata Kunci: *Kalimat Tunggal dan Majemuk, Bahasa Indonesia, Karangan.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Munaqosah** Tarbiyah dan
 a.n. Siti Desiana, Keguruan
 NIM: 142400691 di

Serang

Assalaamu'alaikun Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Siti Desiana, NIM : 142400691** yang berjudul *Analisis Pola Kalimat Tunggal dan Majemuk pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Karangan Siswa Kelas V SDN Talagasari 1 (Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 20 Juli 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si. Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19785827 2003121003 NIP. 197906132006042002

**ANALISIS POLA KALIMAT TUNGGAL DAN MAJEMUK
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM KARANGAN SISWA KELAS V SD NEGERI
TALAGASARI 1
(Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang)**

Oleh :

Siti Desiana
NIM: 142400691

Menyetujui,

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si. Uyu Mu’awwanah, M.Pd.
NIP. 19785827 2003121003 NIP. 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M. Ed. Khaeroni, S.Si., M.Si.,
NIP. 19680910 200003 1 001 NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a. N. Siti Desiana, NIM: 142400691 yang berjudul *Analisis Pola Kalimat Tunggal dan Majemuk Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Karangan Siswa Kelas V SD Negeri Talagasaki 1 (Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota, Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng muslihah,Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Juhji,M.Pd
NIDN. 2021098102

Anggota:

Penguji I,

Pengaji II,

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si. Uyu Mu’awwanah, M.Pd.
NIP. 197858272003121003 NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

“Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini, ku persembahkan untuk Bapak dan Mamah tercinta, tiada baris kalimat yang dapat tertulis tanpa motivasi yang begitu besar dari orang tuaku tersayang. Tak lupa pula kepada adikku tersayang. Untaian do'a yang selalu dipanjatkan selalu mengiringi setiap langkah kaki ini dalam menggapai harapanku, untuk dapat menyelesaikan skripsiku ini. Terbenak dalam anganku sebuah harapan, dari satu tujuanku yang ingin ku wujudkan agar menjadi sebuah kenyataan, untuk membuat orang tuaku tersenyum bahagia, terimakasih Bapak, Mamah dan Adikku sayang”.

MOTTO

“Kesuksesan bukan kunci kebahagiaan, melainkan sebaliknya kebahagiaan adalah kunci kesuksesan.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 06 Desember 1996. Tepatnya di Kampung Talaga RT. 003 RW. 002, Desa Talagasari, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang. Orang tua penulis Bapak Syahrudin Yahya dan Ibu Nurhaeti memberi nama penulis “Siti Desiana”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Talagasari I lulus tahun 2008 , MTS Miftahul Huda lulus tahun 2011, MA Miftahul Huda lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrohiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak H. Munardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Talagasari 1 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Segenap dewan guru dan staff SDN Talagasari 1 yang telah memberikan bantuan serta support selama penelitian.
8. Bapak Syahrudin Yahya, dan Ibu Nurhaeti orangtuaku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materi serta yang tiada hentinya memberikan do'a di setiap langkah.
9. Adikku tersayang, Siti Fadillah yang selalu memberikan dukungan semangat yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga, saudara, teman dan rekan-rekan yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah turut serta memberikan motivasi serta bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

11. Rudi Saputra yang selalu memberikan semangat yang tiada henti serta selalu memotivasi selama ini.
12. Sahabat-sahabat tercinta Deishafy (Desi, Isma, Hamdah dan Defy) yang saling menyemangati dan selalu mengingatkan satu sama lain serta memotivasi selama ini.
13. Rekan-rekan Karang Taruna Desa Talagasari yang selalu menyemangati dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu dantelah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap,
semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 Juli 2018

Penulis,

Siti Desiana

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritik	8
1. Pengertian Belajar Bahasa Indonesia	8
a. Pengajaran Bahasa Indonesia	9
b. Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Indonesia di SD	12
c. Tinjauan Kompetensi Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	15
d. Tinjauan Kurikulum Bahasa Indonesia di SD	17
2. Pengertian Menulis	18
a. Fungsi Menulis	19
b. Tujuan Menulis	22
c. Manfaat Menulis	22
d. Tahap tahap proses menulis	23
3. Pengertian Kalimat	24
a. Fungsi Kalimat	26
b. Unsur Kalimat	26
c. Ciri-ciri Kalimat	29
d. Pola Kalimat Dasar	32
e. Jenis-jenis Kalimat	37
4. Pengertian Mengarang dan Karangan	47
a. Unsur Mengarang	48
b. Ciri-ciri Karangan Yang Baik	51
c. Kerangka Karangan	53
d. Manfaat Kerangka Karangan.....	55

e. Tujuan Karang-mengarang	56
f. Jenis-jenis Karangan	58
g. Karangan Deskripsi	62
h. Karangan Narasi	64
B. Penelitian Terdahulu	65
C. Kerangka Berpikir	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	71
A. Tempat dan Waktu Penelitian	71
B. Metode Penelitian	74
C. Sumber Data Penelitian	77
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	78
E. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Data	82
B. Analisis Data	84
C. Hasil Interpretasi Data	240
D. Keterbatasan Penelitian	240
BAB V PENUTUP	242
A. Simpulan	242
B. Saran	243
C. Saran- saran	245

DAFTAR PUSTAKA	246
DAFTAR LAMPIRAN	248

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pola Kalimat Dasar	36
Tabel 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	70
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	72
Tabel 4.1 Deskripsi Data	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabel Analisis	248
Lampiran 2 : Karangan Siswa	299
Lampiran 3 : Surat Keputusan Pembimbing	302
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian	304
Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian.....	306
Lampiran 6 : Lembaran Konsultasi Pembimbing.....	307
Lampiran 7 : Dokumentasi	313