

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari saya terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Oktober 2018

IIS LELA
NIM : 142400710

ABSTRAK

Iis Lela, NIM: 142400710. *Pengaruh Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana. (Kuasi Eksperimen Siswa Di Kelas IV MI Annizhomiyah Jaha Labuan Pandeglang-Banten).*

Tujuan penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran induktif kata bergambar terhadap keterampilan menulis karangan sederhana. Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan menulis karangan pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen. Yang dilaksanakan di MI Annizhomiyah Jaha Labuan Pandeglang-Banten, dengan jumlah sampel 40 orang siswa, 20 kelas eksperimen 20 kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan obsevasi dan intsrumen tes keterampilan menulis karangan sederhana. Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji normalitas dan homogenitas. Pada uji normalitas $x^2_{hitung} \leq x^2_{tabel}$ sehingga data pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dikatakan berdistribusi normal. dan data dikatakan homogen karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$. Hasil penelitian ditunjukkan dari nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 67,75. Setelah diberi perlakuan dengan model induktif kata bergambar, nilai rata-rata *posttest* mengalami peningkatan menjadi 83,25. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 61,50, dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 78. Kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh penerapan model induktif kata bergambar terhadap keterampilan menulis karangan sederhana pada siswa kelas IV MI Annizhomiyah Jaha Labuan.

Kata Kunci : Penerapan Model Induktif Kata Bergambar, Keterampilan Menulis Karangan Sederhana



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : **Usulan Sidang
Munaqasah
a.n. Iis Lela
NIM : 142400710**

Kepada Yth
Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan
Di-
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari **Iis Lela NIM : 142400710** yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana. (Kuasi Eksperimen Siswa Di Kelas IV MI Annizhomiyah Jaha Labuan Pandeglang-Banten)”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 25 Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Enung Nugraha. M.Pd
NIP. 197110101999032002

Drs. Habudin. M.Pd
NIP.196302011994031002

PERSETUJUAN

Pengaruh Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana.

**(Kuasi Eksperimen Siswa Di Kelas IV MI Annizhomiyyah Jaha
Labuan Pandeglang-Banten)**

Oleh :

IIS LELA
NIM : 142400710

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Enung Nugraha. M.Pd
NIP. 197110101999032002

Drs. Habudin. M.Pd
NIP.196302011994031002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 195607121982031004

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Iis Lela** NIM: 142400710 yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana**” (Kuasi Eksperimen di Kelas IV MI Annizhomiyah Jaha Labuan), telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 November 2018.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 November 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D
NIP. 196806201996031003

Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 201968901
Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.M.Pd.
NIP. 197504142003121002

Uyu Mu'awwannah, M. Pd.
NIP. 197906132006042001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hj. Enung Nugraha. M.Pd
NIP. 197110101999032002

Drs. Habudin. M.Pd
NIP.196302011994031002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ *Ayahanda dan Ibunda tercinta,*
- ❖ *Kakak-kakaku yang aku sayangi*
- ❖ *Suamiku yang aku banggakan*
- ❖ *Dan Sahabat-sahabat yang telah memberikan dorongan terhadap terselesaikannya skripsi ini.*

MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

Yang Mengajarkan (Manusia) Dengan Perantara

Kalam (Tulis Baca). (Q.S. Al Alaq ayat 4)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Iis Lela

Tempat/Tgl Lahir : Pandeglang, 12 April 1996

Alamat Rumah : Kp. Bengkok Rt/Rw 01/02 Desa Karyasari
Kecamatan Cikedal Kabupaten Pandeglang 42262

Alamat Kantor : Kp. Jaha Mesjid Desa Sukamaju Kecamatan
Labuan Pandeglang Banten 42264

Nama Ayah : H. Sakum

Nama Ibu : Aswi



B. Riwayat Pendidikan

1. MI MA Cempaka Tahun 2008.
2. MTs MA Cempaka Tahun 2011.
3. MAN 1 Pandeglang Tahun 2014.
4. Tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan Program Sarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunianya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini secara spesifik berusaha mengungkap masalah strategi pemasaran jasa pendidikan dalam meningkatkan peminat layanan pendidikan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A, beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai Skripsi ini terwujud.
3. Dosen Pembimbing Ibu Dra. Hj. Enung Nugraha. M.Pd dan Bapak Drs. Habudin. M.Pd yang telah memberi arahan guna kesempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Ayahanda tercinta, yang telah berusaha dan bekerja keras menafkahi keluarga dan memberi semangat dalam menjalani hidup.

5. Ibunda tercinta, atas setiap do'a dan ridhonya yang mengiringi setiap langkah perjuangan sampai detik ini, sungguh jasamu tidak akan terbalas.
 6. Kakak-kakaku tercinta, yang terus memberikan motivasi dan masukan atas terselesaikannya skripsi ini.
 7. Suamiku tercinta, yang telah memberikan dan mendorong untuk studi ini dan tiada henti memotivasi, mendampingi setiap langkah perjuangan ini.
 8. Ibu Imas Masnu'ah, S.Ag, M.Pd sebagai Kepala MI Annizhomiyah Jaha Labuan dan rekan-rekan guru yang telah memberikan semangat dan dorongannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
 9. Rekan-rekan mahasiswa program sarjana PGMI yang telah bersama-sama menempuh studi ini.
 10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai amal jariah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Serang, 25 Oktober 2018

Penulis

Iis Lela

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	1
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Penerapan Model Induktif Kata Bergambar	8
a. Model Induktif Kata Bergambar	8

b. Langkah-langkah Model Induktif Kata Bergambar	12
2. Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	17
3. Hakikat Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	21
a. Keterampilan Menulis	21
b. Karangan Sederhana	22
4. Hubungan Model Induktif Kata Bergambar Dengan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	24
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Metodologi Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian	37
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
B. Deskripsi Data Hasil Pretes dan Postes	49
C. Uji Pernyataan Analisis	51
D. Uji T Satu Pihak (Pihak Kanan)	65
E. Uji Hipotesis	65
F. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Distribusi Sampel Penelitian	36
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Sederhana ..	39
Tabel 4.1 : Daftar Siswa Kelas IV MI Annizhomiyah Jaha Labuan	40
Tabel 4.2 : Nilai Pretes Postes Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 : Analisis Hasil Uji Normalitas Pretes Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.4 : Analisis Hasil Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	52
Tabel 4.5 : Analisis Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	56
Tabel 4.6 : Analisis Hasil Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	57
Tabel 4.7 : Analisis Hasil Uji T Pihak Kanan Postes Hasil belajar Bahasa Indonesia	64