

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari saya terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Oktober 2018

**IIS LELA**  
**NIM : 142400710**

## ABSTRAK

**Iis Lela**, NIM: 142400710. *Pengaruh Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana. (Kuasi Eksperimen Siswa Di Kelas IV MI Annizhomiyyah Jaha Labuan Pandeglang-Banten).*

Tujuan penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran induktif kata bergambar terhadap keterampilan menulis karangan sederhana. Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan menulis karangan pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen. Yang dilaksanakan di MI Annizhomiyyah Jaha Labuan Pandeglang-Banten, dengan jumlah sampel 40 orang siswa, 20 kelas eksperimen 20 kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan obsevasi dan intsrumen tes keterampilan menulis karangan sederhana. Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji normalitas dan homogenitas. Pada uji normalitas  $x^2_{hitung} \leq x^2_{tabel}$  sehingga data pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dikatakan berdistribusi normal. dan data dikatakan homogen karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ . Hasil penelitian ditunjukkan dari nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 67,75. Setelah diberi perlakuan dengan model induktif kata bergambar, nilai rata-rata *posttest* mengalami peningkatan menjadi 83,25. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 61,50, dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 78. Kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh penerapan model induktif kata bergambar terhadap keterampilan menulis karangan sederhana pada siswa kelas IV MI Annizhomiyyah Jaha Labuan.

Kata Kunci : Penerapan Model Induktif Kata Bergambar, Keterampilan Menulis Karangan Sederhana



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah a.n. Iis Lela NIM : 142400710</b>	dan Keguruan Di- Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari **Iis Lela NIM : 142400710** yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana. (Kuasi Eksperimen Siswa Di Kelas IV MI Annizhomiyah Jaha Labuan Pandeglang-Banten)”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 25 Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

**Hj. Enung Nugraha. M.Pd**  
NIP. 197110101999032002

**Drs. Habudin. M.Pd**  
NIP.196302011994031002

# PERSETUJUAN

## **Pengaruh Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana.**

**(Kuasi Eksperimen Siswa Di Kelas IV MI Annizhomiyah Jaha  
Labuan Pandeglang-Banten)**

Oleh :

**IIS LELA**  
**NIM : 142400710**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Hj. Enung Nugraha. M.Pd**  
**NIP. 197110101999032002**

**Drs. Habudin. M.Pd**  
**NIP.196302011994031002**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed**  
**NIP. 196809102000031001**

**Khaeroni, S.Si. M.Si**  
**NIP. 195607121982031004**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Iis Lela** NIM: 142400710 yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana**” (Kuasi Eksperimen di Kelas IV MI Annizhomiyah Jaha Labuan), telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 November 2018.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 November 2018

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D**  
NIP. 196806201996031003

Anggota,

**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 201968901

Penguji I,

Penguji II,

**H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.M.Pd.**  
NIP. 197504142003121002

**Uyu Mu'awwannah, M. Pd.**  
NIP. 197906132006042001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Hj. Enung Nugraha. M.Pd**  
NIP. 197110101999032002

**Drs. Habudin. M.Pd**  
NIP.196302011994031002

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

- ❖ *Ayahanda dan Ibunda tercinta,*
- ❖ *Kakak-kakaku yang aku sayangi*
- ❖ *Suamiku yang aku banggakan*
- ❖ *Dan Sahabat-sahabat yang telah memberikan dorongan terhadap terselesaikannya skripsi ini.*

## MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

*Yang Mengajarkan (Manusia) Dengan Perantara*

*Kalam (Tulis Baca). (Q.S. Al Alaq ayat 4)*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## A. Identitas Diri

Nama : Iis Lela

Tempat/Tgl Lahir : Pandeglang, 12 April 1996

Alamat Rumah : Kp. Bengkok Rt/Rw 01/02 Desa Karyasari  
Kecamatan Cikedal Kabupaten Pandeglang 42262

Alamat Kantor : Kp. Jaha Mesjid Desa Sukamaju Kecamatan  
Labuan Pandeglang Banten 42264

Nama Ayah : H. Sakum

Nama Ibu : Aswi



## B. Riwayat Pendidikan

1. MI MA Cempaka Tahun 2008.
2. MTs MA Cempaka Tahun 2011.
3. MAN 1 Pandeglang Tahun 2014.
4. Tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan Program Sarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI



## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunianya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini secara spesifik berusaha mengungkap masalah strategi pemasaran jasa pendidikan dalam meningkatkan peminat layanan pendidikan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A, beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai Skripsi ini terwujud.
3. Dosen Pembimbing Ibu Dra. Hj. Enung Nugraha. M.Pd dan Bapak Drs. Habudin. M.Pd yang telah memberi arahan guna kesempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Ayahanda tercinta, yang telah berusaha dan bekerja keras menafkahi keluarga dan memberi semangat dalam menjalaini hidup.

5. Ibunda tercinta, atas setiap do'a dan ridhonya yang mengiringi setiap langkah perjuangan sampai detik ini, sungguh jasamu tidak akan terbalas.
  6. Kakak-kakaku tercinta, yang terus memberikan motivasi dan masukan atas terselesaikannya skripsi ini.
  7. Suamiku tercinta, yang telah memberikan dan mendorong untuk studi ini dan tiada henti memotivasi, mendampingi setiap langkah perjuangan ini.
  8. Ibu Imas Masnu'ah, S.Ag, M.Pd sebagai Kepala MI Annizhomiyah Jaha Labuan dan rekan-rekan guru yang telah memberikan semangat dan dorongannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
  9. Rekan-rekan mahasiswa program sarjana PGMI yang telah bersama-sama menempuh studi ini.
  10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai amal jariah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Serang, 25 Oktober 2018

Penulis

Iis Lela

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	1
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
1. Hakikat Penerapan Model Induktif Kata Bergambar .....	8
a. Model Induktif Kata Bergambar .....	8

b. Langkah-langkah Model Induktif Kata Bergambar .....	12
2. Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	17
3. Hakikat Keterampilan Menulis Karangan Sederhana .....	21
a. Keterampilan Menulis .....	21
b. Karangan Sederhana .....	22
4. Hubungan Model Induktif Kata Bergambar Dengan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana .....	24
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	29
D. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Metodologi Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
B. Deskripsi Data Hasil Pretes dan Postes .....	49
C. Uji Pernyataan Analisis .....	51
D. Uji T Satu Pihak (Pihak Kanan) .....	65
E. Uji Hipotesis .....	65
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Distribusi Sampel Penelitian .....	36
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Sederhana ..	39
Tabel 4.1 : Daftar Siswa Kelas IV MI Annizhomiyah Jaha Labuan .....	40
Tabel 4.2 : Nilai Pretes Postes Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
Tabel 4.3 : Analisis Hasil Uji Normalitas Pretes Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	51
Tabel 4.4 : Analisis Hasil Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	52
Tabel 4.5 : Analisis Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	56
Tabel 4.6 : Analisis Hasil Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	57
Tabel 4.7 : Analisis Hasil Uji T Pihak Kanan Postes Hasil belajar Bahasa Indonesia .....	64