

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Didin Sahrudin, NIM: 1640100396. Judul Tesis. “*Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Pada Awal Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter Siswa (Studi Di MTs Rina Hasanah Saketi Dan MTs Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang)*”.

Karakter merupakan tujuan pendidikan Nasional. Karakter sendiri berarti tabiat; sifat-sifat kejiwaan, watak, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain. Penanaman nilai-nilai karakter bisa dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan pembiasaan membaca *Juz ‘amma* di awal pembelajaran, karena Al Qur’an adalah sumber ajaran Islam yang utama dan merupakan wahyu Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad s.aw.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : 1) Bagaimana pembiasaan membaca juz ‘amma di MTs Rina Hasanah Majau Saketi dan di MTs Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang. 2) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat pembiasaan membaca juz ‘amma di MTs Rina Hasanah Majau dan MTs Mathla’ul Anwar Cikaliung Pandeglang. 3) Bagaimana pembiasaan membaca juz ‘amma dapat membentuk karakter siswa di MTs Rina Hasanah Majau Saketi Pandeglang dan MTs Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang ?

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pembiasaan membaca juz ‘amma di MTs Rina Hasanah Majau Saketi dan di MTs Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembiasaan membaca juz ‘amma di MTs Rina Hasanah Majau dan MTs Mathla’ul Anwar Cikaliung Pandeglang. 3) Untuk mengetahui pembiasaan membaca juz ‘amma dapat membentuk karakter siswa di MTs Rina Hasanah Majau Saketi Pandeglang dan MTs Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan adalah teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data (triangulasi), yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Pelaksanaan pembiasaan *Juz ‘Amma* di MTs Rina Hasanah Majau Saketi dan MTs Mathlaul anwar cikaliung Saketi dilaksanakan pada setiap hari di awal pembelajaran dengan berbagai metode, diantaranya metode klasikal, metode individual, metode driil, dan metode pemberian tugas. 2) Faktor pendukungnya yaitu, keaktifan siswa dalam pembelajaran pembiasaan, peran aktif semua guru, dan berbagai fasilitas yang memadai terlaksananya pembiasaan membaca *Juz ‘Amma*. Sementara Faktor Penghambat yaitu kurangnya alokasi waktu, kurangnya kesadaran orang tua, adanya dampak negatif perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. 3) Bahwa Pembiasaan membaca Al-Qur’an *Juz ‘amma* dapat membentuk karakter siswa MTs Rina Hasanah Majau dan MTs Mathlaul Anwar Cikaliung. Hal ini dibuktikan dengan data bahwa metode membaca Al-Qur’an mampu menginternalisasi berbagai karakter kedalam diri siswa diantaranya karakter religius, disiplin, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu, yang merupakan fokus penelitian ini.

Kata kunci : Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma, Karakter siswa

ABSTRACT

Name Student : Didin Sahrudin , Student ID Number: 1640100396. Title Thesis . " The habit of reciting the Qur'an Juz 'amma On Early Learning In Establishment Character Students (Study at MTs Rina Hasanah Saketi And at MTs Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang) " .

Character is aim education National . Character own means nature ; properties psychology, character , morals or mind character reply distinguish someone with others . Planting values character can do with various way , wrong only with The habit of reciting the Qur'an Juz 'amma in the beginning learning , because The Qur'an is the main source of Islamic teachings and is Allah's revelation revealed to the Prophet Muhammad s.aw.

The formulation of this research problem are: 1) How to read the reading of juz 'amma in Madrasah Tsanawiyah Rina Hasanah Majau Saketi and in Madrasah Tsanawiyah Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang. 2) How are the supporting factors and inhibiting factors of reading habit of juz 'amma in Madrasah Tsanawiyah Rina Hasanah Majau and Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Cikaliung Pandeglang. 3) How is the reading habit of juz 'amma able to form student character in Madrasah Tsanawiyah Rina Hasanah Majau Saketi Pandeglang and Madrasah Tsanawiyah Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang?

The purpose of this research are: 1) To know the reading habit of juz 'amma in Madrasah Tsanawiyah Rina Hasanah Majau Saketi and in Madrasah Tsanawiyah Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang. 2) To know the supporting factor and inhibiting factor of reading habit of juz 'amma at Madrasah Tsanawiyah Rina Hasanah Majau and Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Cikaliung Pandeglang. 3) To know the habit of reading juz 'amma can form the character of students in Madrasah Tsanawiyah Rina Hasanah Majau Saketi Pandeglang and Madrasah Tsanawiyah Mathlaul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang?

The method used in research this is method research qualitative descriptive with technique collection is technique observation , technique Interview and technique documentation . Technique data analysis (triangulation), which includes collection data , data reduction , data display, and conclusion.

The Results from research this is ; 1) Implementation The habit of reciting the Qur'an Juz 'amma At MTs Rina Hasanah held on every day at the beginning learning with various methods , among others method classical, individual methods, methods drills , and method giving task . 2) Implementation The habit of reciting the Qur'an Juz 'amma at MTs. Mathlaul Anwar too held on every day at the beginning learning with various methods, among others method classical, individual methods, methods drills , and method giving task .3) Factors supporters is, liveliness students in learning habituation , role active all teachers, and various adequate facilities executed habituation read Juz ' Amma . while Factor Inhibitors composed from less allocation time , less awareness of parents , existence impact negative development science knowledge and technology . 4) That The habit of reciting the Qur'an Juz 'amma can form the character of students of MTs Rina Hasanah Majau and MTs Mathlaul Anwar Cikaliung. This is evidenced by the data of the implementation of various methods of reading Al-Qur'an as has been described, able to internalize the various characters into the students such as religious character, discipline, responsibility, honest, curiosity, which is the focus this research.

Keywords: The habit of reciting the Qur'an Juz 'amma, Character students .

الملخص

اسم الطالب: ديدن سحرالدين، رقم الطالب : ١٦٤٠١٠٠٣٩٦. عنوان الرسالة. " عادة من قراءة القرآن الجوز العم على التعلم المبكر في تشكيل شخصية الطالب (دراسة على مدرسة الثانوي رينا حسنة ساكيتي و مطلع الانوار سيكاليونغ ساكيتي بانديغلانغ)".
شخصية هو الأهداف التعليمية الوطني. شخصية هو حرف؛ والسمات النفسية، والطابع، والأخلاق أو الأخلاق التي تميز شخص واحد عن آخر. ويمكن أن تتم زراعة القيم الشخصية بطرق مختلفة، منها مع عادة القراءة من قراءة القرآن في بداية التعلم، لأن القرآن هو المصدر الرئيسي للتعاليم الإسلامية و هو الكشف عن الله كشف للنبي محمد صلى الله عليه وسلم.
أما صياغة المشكلة صيغة من بحث هي : (١) كيف عادة من قراءة القرآن الجوز العم في في المدرسة الثانوي رينا حسنة ماجاو و في في المدرسة الثانوي مطلع الانوار سيكاليونغ ؟ ، (٢) ما هي العوامل الداعمة وعوامل تثبيط عادة من قراءة القرآن الجوز العم في مدرسة الثانوي رينا حسنة ماجاو و مدرسة الثانوي مطلع الانوار سيكاليونغ ؟ ، (٣) كيف هذه العادة من قراءة القرآن الجوز العم يمكن أن تشكل الشخصيات الطلابية في مدرسة الثانوي رينا حسنة ماجاو ساكيتي بانديغلانغ و مدرسة الثانوي مطلع الانوار سيكاليونغ ؟

الغرض من هذا البحث هو: (١) التعرف على عادة من قراءة القرآن الجوز العم في في المدرسة الثانوي رينا حسنة ماجاو و في في المدرسة الثانوي مطلع الانوار سيكاليونغ. ، (٢) ، التعرف على العوامل الداعمة وعوامل تثبيط عادة من قراءة القرآن الجوز العم في مدرسة الثانوي رينا حسنة ماجاو و مدرسة الثانوي مطلع الانوار سيكاليونغ. ، (٣) التعرف على عادة من قراءة القرآن الجوز العم يمكن أن تشكل الشخصيات الطلابية في مدرسة الثانوي رينا حسنة ماجاو ساكيتي بانديغلانغ و مدرسة الثانوي مطلع الانوار سيكاليونغ .

الطريقة المستخدمة في بحث هذا غير طريقة بحث نوعي وصفي مع هندسة جمع غير هندسة الملاحظة ، التقنية مقابلة و هندسة الوثائق . هندسة تحليل البيانات (التثليث)، والذي يتضمن جمع والبيانات ، والحد من البيانات، وعرض البيانات، و الاستنتاج

نتيجة من بحث هو ؛ (١) عادة من قراءة الجوز العم في مدرسة الثانوي رينا حسنة ماجاو نفذت في كل يوم في البداية تعلم مع مختلف والأساليب ، وغيرها طريقة الكلاسيكية والأساليب الفردية وأساليب دريلز ، إدارة المهام. (٢) عادة من قراءة الجوز العم في مدرسة الثانوي مطلع الانوار سيكاليونغ أيضا نفذت في كل يوم في البداية تعلم مع مختلف والأساليب ، وغيرها طريقة الكلاسيكية والأساليب الفردية وأساليب دريلز ، و طريقة إدارة المهام. (٣) العوامل أنصار هو ، والحيوية طالب في تعلم التعود ، دور نشط جميع المعلمين، و مختلف مرافق كافية تطبيق عادة من قراءة الجوز العم ي حين عامل المقاوم تتألف من عدم وجود توزيع الوقت ، أقل وعي الآباء والأمهات، هم تأثير سلبي تقدم علم معرفة و التكنولوجيا . (٤) عادة من قراءة الجوز العم يمكن تشكيل شخصية الطلاب مدرسة الثانوي رينا حسنة ماجاو ساكيتي والنظام التجاري المتعدد الأطراف مطلع الانوار سيكاليونغ . ويتجلى ذلك في بيانات تنفيذ أساليب مختلفة من قراءة القرآن كما تم شرحه، وقادرة على استيعاب الشخصيات المختلفة في الطلاب مثل الطابع الديني، والانضباط، والمسؤولية، صادقة، الفضول، الذي هو غرض هذا البحث.

كلمات البحث: عادة من قراءة القرآن الجوز العم ، شخصية الطلاب