

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan media video animasi pembelajaran berbasis *macromedia flash* untuk kelas IV SD/MI materi energi alternatif dan pemanfaatannya telah berhasil dikembangkan melalui prosedur penelitian didasari oleh model pengembangan R&D, dan mengacu pada langkah-langkah penelitian menurut Borg and Gall yang disederhanakan menjadi lima tahap yaitu : Penelitian dan pengumpulan data, desain produk (menentukan dan mengumpulkan bahan-bahan, penyusunan dan pengembangan materi ajar, menentukan gambar dan teks tulisan, Penggabungan dan Segi interaktif dan *finishing*), validasi desain dilakukan dengan cara uji validasi ahli media dan ahli materi, revisi produk dan uji coba produk.

Keefektifan media animasi ditunjukkan pada tahap terakhir yaitu uji pelaksanaan lapangan dengan cara mengisi angket dan soal latihan untuk siswa. Media animasi pembelajaran ini mendapat penilaian dan respon siswa yang termasuk kedalam kategori “Sangat Baik” dengan nilai 4,5. Sedangkan keefektifan media animasi pembelajaran ini dapat ditunjukkan berdasarkan hasil evaluasi siswa dengan nilai rata-rata 78,6. Berdasarkan hasil data diatas, multimedia pembelajaran ini “Sangat Layak” untuk digunakan sebagai salah satu sumber belajar siswa disekolah, khususnya pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi alternatif untuk siswa kelas IV SD.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas terdapat beberapa saran dari berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya lebih memanfaatkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah salahsatunya yaitu dalam bidang teknologi, karena dengan kemajuan teknologi yang semakin pesat sekarang ini maka dunia pendidikan akan membutuhkan teknologi sebagai salah satu komponen penting dalam menunjang proses pembelajaran agar mampu mencapai tujuan yang diharapkan.
- b. Media video animasi sebagai media alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi yang sesuai dengan metode pembelajaran sehingga penyampaian lebih mudah dipahami oleh siswa.

2. Bagi siswa

- a. Siswa hendaknya menonton video yang lebih bermanfaat dan mendidik salah satunya video animasi pembelajaran ini.
- b. Siswa hendaknya lebih konsentrasi dan memahami dalam menonton video animasi, serta menjadikan media animasi sebagai motivasi dalam belajar

3. Bagi peneliti dan lebih lanjut

- a. Perlunya penelitian lebih lanjut dalam penggunaan media video animasi berbasis *macromedia flash* sesuaikan dengan mata pelajaran dan tingkat kognitif siswa.
- b. Media video animasi dapat digunakan sebagai inspirasi untuk mata pelajaran yang lain