**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Android (Appy Pie)* Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Kota Serang, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Android (Appy Pie)* sangat membantu dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Kota Serang.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 3 Kota Serang masih kurang, dikarenakan masih menggunakan media pembelajaran yang kurang meningkatkan motivasi belajar siswa pada saat di kelas.
3. Terdapat pengaruh antara media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X di SMK Negeri 3 Kota Serang. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil penelitian setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)*, harga thitung > ttabel maka *Ha* diterima. Terdapat peningkatan yang signifikan motivasi belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* setelah diberikan perlakuan khusus.
4. **Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terkait pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)*  untuk kelas X di SMK Negeri 3 Kota Serang, terdapat beberapa saran yang dapat penulis sampaikan agar diperhatikan kedepannya, diantaranya:

1. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan pada pengembangan media pembelajaran berbasis *Android* dengan mengizinkan siswa memanfaatkan *Smartphone* nya sebagai alat bantu dalam pembelajaran.
2. Guru PAI khususnya di SMK, menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* dalam pembelajaran agar mempermudah siswa mempelajari materi PAI sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian sejenis dalam pembelajaran yang berbeda.