**BAB IV**

**DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Analisis Data Hasil Penelitian**

Untuk mengukur pengaruh motivasi belajar siswa dengan media berbasis *Android (Appy Pie),* penulis menyebarkan 30 item pertanyaan kepada 30 siswa yang dijadikan sampel. Data hasil penyebaran angket tersebut dikualifikasikan dengan menggunakan *skala likert.* Jawaban a=5, b=4, c=3, d=2, e=1, untuk jawaban positif. Adapun jawaban negative berlaku sebaliknya.

Data penelitian ini dibagi menjadi 2 data penelitian yaitu, data penelitian kelas X AP 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKJ 1 sebagai kelas kontrol, baik sebelum perlakuan maupun setelah perlakuan.

* + - 1. **Analisis Data Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan**
				1. **Kelas Eksperimen**

 Data penelitian skor motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dari kelas eksperimen disusun berdasarkan skor terkecil sampai skor terbesar adalah sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 | 53 | 54 | 54 | 54 | 55 | 55 | 55 | 55 | 56 |
| 56 | 56 | 56 | 56 | 57 | 57 | 57 | 57 | 58 | 58 |
| 58 | 59 | 59 | 59 | 59 | 60 | 61 | 61 | 62 | 63 |

 Untuk menganalisis data tersebut, langkah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan Skor Terbesar dan Terkecil

Skor Terbesar : 63

Skor Terkecil : 52

1. Menentukan Rentangan (R)

R = Skor Terbesar – Skor Terkecil

R= 63 – 52 = 11

1. Mencari Banyaknya Kelas (BK)

BK = 1 + 3,3 log n (rumus *Strugess*)

BK = 1 + 3,3 log 30

= 1 + 3,3 (1,477)

= 1 + 4,87

= 5,87 dibulatkan menjadi 6

1. Panjang Kelas (*i)*

= dibulatkan menjadi 2

1. Membuat Tabel Penolong Distribusi Frekuensi

**Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sebelum Perlakuan *(Pre Test)* Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai**  | **F*i*** | **X*i*** | **X*i*** | **F*i*.X*i*** | **F*i*.X*i*** |
| **1.** | 52-53 | 2 | 52,5 | 2756,25 | 105 | 11025 |
| **2.** | 54-55 | 7 | 54,5 | 2970,25 | 381,5 | 145542,25 |
| **3.** | 56-57 | 9 | 56,5 | 3192,25 | 508,5 | 258572,25 |
| **4.** | 58-59 | 7 | 58,5 | 3439,25 | 409,5 | 167690,25 |
| **5.** | 60-61 | 3 | 60,5 | 3660,25 | 181,5 | 32942,25 |
| **6.** | 62-63 | 2 | 62,5 | 3906,25 | 125 | 15625 |
| **Jumlah** | **30** | **345** | **19924,5** | **948** | **3892679,75** |

1. Mencari Rata-rata (*Mean)*





1. Mencari Simpangan Baku

s =

s =

s=

s= = = 364,96

1. Uji Normalitas

(a) Membuat Hipotesis

Ha : Data Berdistribusi Normal

H0 : Data Berdistribusi Tidak Normal

Dengan kriteria :

Dimana dk (derajat kebebasan) = 6-1 = 5 dengan taraf signifikan 5% sehingga nilai sebesar 11,070.

(b) Menghitung Fh luas bidang kurva normal dibagi menjadi 6 yaitu 2,7%; 13,34%; 33,96%; 33,96%; 13,34%; 2,7%; dengan sampel sebanyak 30 orang. Berikut perhitungannya:

(a) 2,7% x 30 = 0,8

(b) 13,34% x 30 = 4,0

(c) 33,96% x 30 = 10,1

(d) 33,96% x 30 = 10,1

(e) 13,34% x 30 = 4,0

(f) 2,7% x 30 = 0,8

(c) Membuat Tabel Penolong Chi Kuadrat

**Tabel 4.2**

**Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat**

 **Motivasi Belajar Siswa**

**Sebelum Perlakuan (*Pre Test*) Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Interval |  |  | - | (-) |  |
| 1. | 52-53 | 2 | 0,8 | 1,2 | 1,44 | 1,8 |
| 2. | 54-55 | 7 | 4,0 | 3 | 9 | 2,25 |
| 3. | 56-57 | 9 | 10,1 | -1,1 | 1,21 | 0,11 |
| 4. | 58-59 | 7 | 10,1 | -3,1 | 9,61 | 2,40 |
| 5. | 60-61 | 3 | 4,0 | -1 | 1 | 0,25 |
| 6. | 62-63 | 2 | 0,8 | 1,2 | 1,44 | 1,8 |
| **Jumlah** | **30** |  |  | **23,7** | **8,61** |

(d) Membandingkan jikadan 

Dapat disimpulkan dari data di atas bahwa:

 atau 8,61 11,070, maka data berdistribusi Normal.

**Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Sebelum Perlakuan *(Pre Test)* Kelas Eksperimen**

* + - * 1. **Kelas Kontrol**

 Data penelitian skor motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dari kelas kontrol disusun berdasarkan skor terkecil sampai skor terbesar adalah sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 | 55 | 57 | 57 | 58 | 58 | 58 | 59 | 59 | 59 |
| 60 | 60 | 61 | 63 | 63 | 63 | 64 | 65 | 65 | 66 |
| 66 | 66 | 66 | 66 | 67 | 68 | 68 | 69 | 69 | 71 |

 Untuk menganalisis data tersebut, langkah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan Skor Terbesar dan Terkecil

Skor Terbesar : 71

Skor Terkecil : 54

1. Menentukan Rentangan (R)

R = Skor Terbesar – Skor Terkecil

R= 71 – 54 = 17

1. Mencari Banyaknya Kelas (BK)

BK = 1 + 3,3 log n (rumus *Strugess*)

BK = 1 + 3,3 log 30

= 1 + 3,3 (1,477)

 = 1 + 4,87

= 5,87 dibulatkan menjadi 6

1. Panjang Kelas (*i)*

= dibulatkan menjadi 3

1. Membuat Tabel Penolong Distribusi Frekuensi

**Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sebelum Perlakuan *(Pre Test)* Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai**  | **F*i*** | **X*i*** | **X*i*** | **F*i*.X*i*** | **F*i*.X*i*** |
| **1.** | 54-56 | 1 | 55 | 3025 | 55 | 3025 |
| **2.** | 57-59 | 2 | 58 | 3364 | 116 | 13456 |
| **3.** | 60-62 | 8 | 61 | 3721 | 488 | 238144 |
| **4.** | 63-65 | 11 | 64 | 4096 | 704 | 495616 |
| **5.** | 66-68 | 6 | 67 | 4489 | 402 | 161604 |
| **6.** | 69-71 | 2 | 70 | 4900 | 140 | 19600 |
| **Jumlah** | **30** |  | **23595** | **1905** | **931445** |

1. Mencari Rata-rata (*Mean)*





1. Mencari Simpangan Baku

s =

s =

s=

s= = = 167,17

1. Uji Normalitas

(a) Membuat Hipotesis

Ha : Data Berdistribusi Normal

H0 : Data Berdistribusi Tidak Normal

Dengan kriteria :

Dimana dk (derajat kebebasan) = 6-1 = 5 dengan taraf signifikan 5% sehingga nilai sebesar 11,070.

(b) Menghitung Fh luas bidang kurva normal dibagi menjadi 6 yaitu 2,7%; 13,34%; 33,96%; 33,96%; 13,34%; 2,7%; dengan sampel sebanyak 30 orang. Berikut perhitungannya:

(a) 2,7% x 30 = 0,8

(b) 13,34% x 30 = 4,0

(c) 33,96% x 30 = 10,1

(d) 33,96% x 30 = 10,1

(e) 13,34% x 30 = 4,0

(f) 2,7% x 30 = 0,8

(c) Membuat Tabel Penolong Chi Kuadrat

**Tabel 4.4 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat**

**Sebelum Perlakuan (*Pre Test)* Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Interval |  |  | - | (-) |  |
| 1. | 54-56 | 1 | 0,8 | 0,2 | 0,04 | 0,05 |
| 2. | 57-59 | 2 | 4,0 | -2 | 4 | 1 |
| 3. | 60-62 | 8 | 10,1 | -2,1 | 4.41 | 0,436 |
| 4. | 63-65 | 11 | 10,1 | 0,9 | 0,81 | 0,080 |
| 5. | 66-68 | 6 | 4,0 | 2 | 4 | 1 |
| 6. | 69-71 | 2 | 0,8 | 1,2 | 1,44 | 1,8 |
| **Jumlah** | **30** |  |  | **14,7** | **4,366** |

(d) Membandingkan jikadan 

 Dapat disimpulkan dari data di atas bahwa:

 atau 4,366 11,070, maka data berdistribusi Normal.

**Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Sebelum Perlakuan *(Pre Test)* Kelas Kontrol**

* + - 1. **Uji Homogenitas Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan**
	1. **Membuat Hipotesis**
1. Hipotesis Dalam Model Statistic

Ho : = 

Ha : = 

1. Hipotesis Dalam Uraian Kalimat

Ho : Varians kedua data homogen

Ha : Varians kedua data tidak homogen

* 1. **Mencari Varians**
1. Varians Pada Data Kelas Eksperimen

S2 =

S2 =

S2 =

S2 = = 133197,34

1. Varians Pada Data Kelas Kontrol

S2 =

S2 =

S2 =

S2 = = 27947,5

Fhitung = = =0,20

1. Mencari 

Dk Pembilang = 

Dk Penyebut = 



1. Menentukan Kriteria Pengujian

Jika maka Ho ditolak

Jika maka Ho diterima

1. Membandingkan Jikadan 

Ternyata atau  maka Ho diterima.

Dapat disimpulkan bahwa varians kedua data tersebut homogen.

* + - 1. **Uji Hipotesis Tentang Motivasi Belajar Siswa Sebelum Perlakuan**
1. Menentukan Hipotesis
2. Hipotesis dalam model statistik

Ho : 

Ha : 

1. Hipotesis dalam uraian kalimat

Ho = Tidak terdapat pengaruh antara motivasi belajar siswa kelas eksperimen dengan motivasi belajar siswa kelas kontrol.

Ha = Terdapat pengaruh antara motivasi belajar siswa kelas eksperimen dengan motivasi belajar siswa kelas kontrol.

1. Mencari Standar Deviasi
2. SD Kelas Eksperimen

SD = 

SD =

SD ==12,58

1. SD Kelas Kontrol

SD = 

SD =

SD ==5,76

1. Mencari 

thitung =

thitung =

thitung =

thitung =

thitung =

thitung =

thitung = = = -4,02

1. Mencari 

Karena

dengan dk 0,05=1,671

1. Menentukan Kriteria Pengujian

Kriteria pengujian dua pihak adalah sebagai berikut:

-maka Ho diterima dan Ha ditolak.

-maka Ho diterima dan Ho ditolak.

1. Membandingkan dan 

Diperoleh = -4,02 1,671

Karena maka Ho diterima dan Ha ditolak.

1. Kesimpulan

Karena berada di daerah penerimaan Ho maka Ho dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada data hasil skor angket awal. Berdasarkan data awal maka data kedua kelas tersebut sama.

* + - 1. **Analisis Data Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Perlakuan**
				1. **Kelas Eksperimen**

 Data penelitian skor motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dari kelas eksperimen disusun berdasarkan skor terkecil sampai skor terbesar adalah sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | 55 | 58 | 61 | 61 | 61 | 62 | 62 | 62 | 62 |
| 62 | 63 | 63 | 63 | 64 | 65 | 65 | 65 | 67 | 67 |
| 67 | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 72 | 75 |

Untuk menganalisis data tersebut, langkah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan Skor Terbesar dan Terkecil

Skor Terbesar : 75

Skor Terkecil : 53

1. Menentukan Rentangan (R)

R = Skor Terbesar – Skor Terkecil

R= 75 – 53 = 22

1. Mencari Banyaknya Kelas (BK)

BK = 1 + 3,3 log n (rumus *Strugess*)

BK = 1 + 3,3 log 30

= 1 + 3,3 (1,477)

= 1 + 4,87

= 5,87 dibulatkan menjadi 6

1. Panjang Kelas (*i)*

= dibulatkan menjadi 4

1. Membuat Tabel Penolong Distribusi Frekuensi

**Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Setelah Perlakuan *(Post Test)* Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai**  | **F*i*** | **X*i*** | **X*i*** | **F*i*.X*i*** | **F*i*.X*i*** |
| **1.** | 53-56 | 2 | 53,5 | 2862,25 | 107 | 11449 |
| **2.** | 57-60 | 1 | 57,5 | 3306,25 | 57,5 | 3306,25 |
| **3.** | 61-64 | 12 | 61,5 | 3782,25 | 738 | 544644 |
| **4.** | 65-68 | 13 | 65,5 | 4290,25 | 851,5 | 725052 |
| **5.** | 69-72 | 1 | 69,5 | 4830,25 | 69,5 | 4830,25 |
| **6.** | 73-76 | 1 | 73,5 | 5402,25 | 73,5 | 5402,25 |
| **Jumlah** | **30** | **381** | **24473,5** | **421** | **1294683,75** |

1. Mencari Rata-rata (*Mean)*





1. Mencari Simpangan Baku

s =

s =

s=

s= = = 210,80

1. Uji Normalitas

(a) Membuat Hipotesis

Ha : Data Berdistribusi Normal

H0 : Data Berdistribusi Tidak Normal

Dengan kriteria :

Dimana dk (derajat kebebasan) = 6-1 = 5 dengan taraf signifikan 5% sehingga nilai sebesar 11,070.

(b) Menghitung Fh luas bidang kurva normal dibagi menjadi 6 yaitu 2,7%; 13,34%; 33,96%; 33,96%; 13,34%; 2,7%; dengan sampel sebanyak 30 orang. Berikut perhitungannya:

(a) 2,7% x 30 = 0,8

(b) 13,34% x 30 = 4,0

(c) 33,96% x 30 = 10,1

(d) 33,96% x 30 = 10,1

(e) 13,34% x 30 = 4,0

(f) 2,7% x 30 = 0,8

(c) Membuat Tabel Penolong Chi Kuadrat

**Tabel 4.6 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Motivasi Belajar Siswa**

**Setelah Perlakuan (*Post Test*) Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Interval |  |  | - | (-) |  |
| 1. | 53-56 | 2 | 0,8 | 1,2 | 1,44 | 1,8 |
| 2. | 57-60 | 1 | 4,0 | -3 | 9 | 2,25 |
| 3. | 61-64 | 12 | 10,1 | 1,9 | 3,61 | 0,35 |
| 4. | 65-68 | 13 | 10,1 | 2,9 | 8,41 | 0,83 |
| 5. | 69-72 | 1 | 4,0 | -3 | 9 | 2,25 |
| 6. | 73-76 | 1 | 0,8 | 0,2 | 0,04 | 0,05 |
| **Jumlah** | **30** |  | **0,2** |  | **7,53** |

(d) Membandingkan jikadan 

Dapat disimpulkan dari data di atas bahwa:

 atau 7,53 11,070, maka data berdistribusi Normal.

**Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Setelah Perlakuan *(Post Test)* Kelas Eksperimen**

* + - * 1. **Kelas Kontrol**

 Data penelitian skor motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dari kelas kontrol disusun berdasarkan skor terkecil sampai skor terbesar adalah sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 | 55 | 59 | 60 | 60 | 60 | 60 | 61 | 61 | 61 |
| 61 | 62 | 62 | 63 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 65 |
| 66 | 66 | 66 | 66 | 67 | 67 | 67 | 68 | 71 | 74 |

Untuk menganalisis data tersebut, langkah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan Skor Terbesar dan Terkecil

Skor Terbesar : 74

Skor Terkecil : 52

1. Menentukan Rentangan (R)

R = Skor Terbesar – Skor Terkecil

R= 74 – 52 = 22

1. Mencari Banyaknya Kelas (BK)

BK = 1 + 3,3 log n (rumus *Strugess*)

BK = 1 + 3,3 log 30

= 1 + 3,3 (1,477)

= 1 + 4,87

= 5,87 dibulatkan menjadi 6

1. Panjang Kelas (*i)*

= dibulatkan menjadi 4

1. Membuat Tabel Penolong Distribusi Frekuensi

**Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Setelah Perlakuan *(Post Test)* Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai**  | **F*i*** | **X*i*** | **X*i*** | **F*i*.X*i*** | **F*i*.X*i*** |
| **1.** | 52-55 | 2 | 52,5 | 2756,25 | 105 | 11025 |
| **2.** | 56-59 | 1 | 56,5 | 3192,25 | 56,5 | 3192,25 |
| **3.** | 60-63 | 11 | 60,5 | 3660,25 | 665,5 | 442890,25 |
| **4.** | 64-67 | 13 | 64,5 | 4160,25 | 838,5 | 703082,25 |
| **5.** | 68-71 | 2 | 68,5 | 4692,25 | 137 | 18769 |
| **6.** | 72-75 | 1 | 72,5 | 5256,25 | 72,5 | 5256,25 |
| **Jumlah** | **30** |  |  | **1875** | **1184215,1** |

1. Mencari Rata-rata (*Mean)*





1. Mencari Simpangan Baku

s =

s =

s=

s= = = 191,81

1. Uji Normalitas

(a) Membuat Hipotesis

Ha : Data Berdistribusi Normal

H0 : Data Berdistribusi Tidak Normal

Dengan kriteria :

Dimana dk (derajat kebebasan) = 6-1 = 5 dengan taraf signifikan 5% sehingga nilai sebesar 11,070.

(b) Menghitung Fh luas bidang kurva normal dibagi menjadi 6 yaitu 2,7%; 13,34%; 33,96%; 33,96%; 13,34%; 2,7%; dengan sampel sebanyak 30 orang. Berikut perhitungannya:

(a) 2,7% x 30 = 0,8

(b) 13,34% x 30 = 4,0

(c) 33,96% x 30 = 10,1

(d) 33,96% x 30 = 10,1

(e) 13,34% x 30 = 4,0

(f) 2,7% x 30 = 0,8

(c) Membuat Tabel Penolong Chi Kuadrat

**Tabel 4.8 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Motivasi Belajar Siswa Setelah Perlakuan (*Post Test*) Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Interval |  |  | - | (-) |  |
| 1. | 52-55 | 2 | 0,8 | 1,2 | 1,44 | 1,8 |
| 2. | 56-59 | 1 | 4,0 | -3 | 9 | 2,25 |
| 3. | 60-63 | 11 | 10,1 | 0,9 | 0,81 | 0,08 |
| 4. | 64-67 | 13 | 10,1 | 2,9 | 8,41 | 0,83 |
| 5. | 68-71 | 2 | 4,0 | -2 | 4 | 1 |
| 6. | 72-75 | 1 | 0,8 | 0,2 | 0,04 | 0,05 |
| **Jumlah** | **30** |  |  |  | **6,01** |

(d) Membandingkan jikadan 

Dapat disimpulkan dari data di atas bahwa:

 atau 6,01 11,070, maka data berdistribusi Normal.

**Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Setelah Perlakuan *(Post Test)* Kelas Kontrol**

* + - 1. **Uji Homogenitas Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Perlakuan**
1. **Membuat Hipotesis**
2. Hipotesis Dalam Model Statistic

Ho : = 

Ha : = 

1. Hipotesis Dalam Uraian Kalimat

Ho : Varians kedua data homogen

Ha : Varians kedua data tidak homogen

1. **Mencari Varians**
2. Varians Pada Data Kelas Eksperimen

S2 =

S2 =

S2 =

S2 = = 4260,68

1. Varians Pada Data Kelas Kontrol

S2 =

S2 =

S2 =

S2 = = 36794,05

Fhitung = = =0,11

1. Mencari 

Dk Pembilang = 

Dk Penyebut = 



1. Menentukan Kriteria Pengujian

Jika maka Ho ditolak

Jika maka Ho diterima

1. Membandingkan Jikadan 

Ternyata atau  maka Ho diterima.

Dapat disimpulkan bahwa varians kedua data tersebut homogen.

* + - 1. **Uji Hipotesis Tentang Motivasi Belajar Siswa Setelah Perlakuan**
1. Menentukan Hipotesis
2. Hipotesis dalam model statistik

Ho : 

Ha : 

1. Hipotesis dalam uraian kalimat

Ho = Tidak terdapat pengaruh antara motivasi belajar siswa kelas eksperimen dengan motivasi belajar siswa kelas kontrol.

Ha = Terdapat pengaruh antara motivasi belajar siswa kelas eksperimen dengan motivasi belajar siswa kelas kontrol.

1. Mencari Standar Deviasi
2. SD Kelas Eksperimen

SD = 

SD =

SD =

SD ==124,07

1. SD Kelas Kontrol

SD = 

SD =

SD =

SD ==35,61

1. Mencari 

thitung =

thitung =

thitung =

thitung =

thitung =

thitung =

thitung = = = 2,148

1. Mencari 

Karena

dengan dk 0,05=1,671

1. Menentukan Kriteria Pengujian

Kriteria pengujian dua pihak adalah sebagai berikut:

-maka Ho diterima dan Ha ditolak.

-maka Ho diterima dan Ho ditolak.

1. Membandingkan dan 

Diperoleh = 2,148 1,671

Karena maka Ha diterima dan Ho ditolak.

1. Kesimpulan

Karena berada di daerah penerimaan Ha maka hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* terhadap motivasi belajar siswa.

1. **Analisis Data Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android (*Appy Pie*) Terhadap Motivasi Belajar**

**Tabel 4.9 Data Media Pembelajaran Berbasis Android *Appy Pie* (Variabel X) Dan Motivasi Belajar (Variabel Y)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **Y** | **X** | **Y** | **XY** |
| 1. | 48 | 53 | 2304 | 2809 | 2544 |
| 2. | 50 | 55 | 2500 | 3025 | 2750 |
| 3. | 51 | 58 | 2601 | 3364 | 2958 |
| 4. | 53 | 61 | 2809 | 3721 | 3233 |
| 5. | 58 | 61 | 3364 | 3721 | 3538 |
| 6. | 60 | 61 | 3600 | 3721 | 3660 |
| 7. | 60 | 62 | 3600 | 3844 | 3720 |
| 8. | 61 | 62 | 3721 | 3844 | 3782 |
| 9. | 62 | 62 | 3844 | 3844 | 3844 |
| 10. | 62 | 62 | 3844 | 3844 | 3844 |
| 11. | 63 | 62 | 3969 | 3844 | 3906 |
| 12. | 64 | 63 | 4096 | 3969 | 4032 |
| 13. | 64 | 63 | 4096 | 3969 | 4032 |
| 14. | 65 | 63 | 4225 | 3969 | 4096 |
| 15. | 66 | 64 | 4356 | 4096 | 4224 |
| 16. | 67 | 65 | 4489 | 4225 | 4355 |
| 17. | 69 | 65 | 4761 | 4225 | 4485 |
| 18. | 70 | 65 | 4900 | 4255 | 4550 |
| 19. | 70 | 67 | 4900 | 4489 | 4690 |
| 20. | 70 | 67 | 4900 | 4489 | 4690 |
| 21. | 70 | 67 | 4900 | 4489 | 4690 |
| 22. | 71 | 67 | 5041 | 4489 | 5467 |
| 23. | 71 | 68 | 5041 | 4624 | 4828 |
| 24. | 71 | 68 | 5041 | 4624 | 4828 |
| 25. | 72 | 68 | 5184 | 4624 | 4898 |
| 26. | 72 | 68 | 5184 | 4624 | 4896 |
| 27. | 72 | 68 | 5184 | 4624 | 4896 |
| 28. | 73 | 68 | 5329 | 4624 | 4964 |
| 29. | 73 | 72 | 5329 | 5184 | 5256 |
| 30. | 73 | 75 | 5329 | 5625 | 5475 |
|  | **1622** | **2349** | **91582** | **195027** | **131101** |

1. **Analisis Korelasi**
2. Analisis Regresi

Y = a + b x

a =

a =

a =

a = = 21,27

b =

b =

b =

b = =1,05

Y = a + b x

 = 21,27 + 1,05 x

Jadi, persamaan regresinya ialah 21,27 + 1,05 x artinya setiap terjadi perubahan satuan-satuan dari bariabel X, maka akan terjadi perubahan pula sebesar 1,05 pada satuan variabel Y pada konstan 21,27.

1. Analisis Koefisien Korelasi dengan Rumus:

 =

 =

 =

 =

 =

 = =0,82

1. Interpretasi Data Hasil Penelitian

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien korelasi tersebut, maka penulis menggunakan interpretasi “r” *product moment* sebagai berikut:

**Tabel 4.10 Interpretasi “r” Product Moment**

|  |  |
| --- | --- |
| **Besar “r”** | **Interpretasi** |
| 0,00-0,20 | Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi). |
| 0,20-0,40 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang rendah. |
| 0,40-0,60 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sedang atau cukup. |
| 0,60-0,80 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. |
| 0,80-1,00 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat tinggi. |

Dari perhitungan di atas, diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,82 dan setelah dikonstruksikan dengan tabel interpretasi angka “r” (0,82) berada antara (0,80-1,00) yang interpretasinya adalah variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang snagat tinggi. Selanjutnya perlu diuji taraf signifikasi korelasi, untuk menentukan uji signifikasi korelasi, penulis menentukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menentukan Signifikasi Korelasi dengan Rumus :

thitung =

thitung =

thitung =

thitung =

thitung = =86,6

1. Menentukan Derajat Kebebasan:

dk = n-2

 = 30-2 = 28

1. Menentukan distribusi dengan taraf signifikasi 5% dan dk 28

= (1-a) (dk)

 = (1-0,05) (28)

 = (0,95) (28)

 = 26,6

Maka nilai yaitu 1,706.

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui = 86,6 dan = 1,706 dimana (86,6) > (1,706), maka hipotesis alternatif (Ha) diterima, dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara media pembelajaran bebasis *Android (Appy Pie)* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

1. Menentukan besarnya kontribusi variabel X terhadap Y dengan rumus:

Cd = r x 100%

 = 0,82x 100%

 = 0,6724 x 100%

 = 67,24%

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Android Appy Pie* terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 67,24% sedangkan sisanya 32,76% dipengaruhi oleh faktor lain.

1. **Pembahasan Hasil Penelitian**

 Pembahasan yang akan dilakukan adalah mengenai pengaruh media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* terhadap motivasi belajar siswa dengan membandingkan data-data hasil penelitian antara kelas pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)*. Adapun untuk mengetahui secara deskripsi data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Data awal motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan hasil yang relatif sama. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen sebelum perlakuan memiliki skor sebesar 31,6 dan kelas kontrol memiliki skor sebesar 14,03.

Selain itu, dari hasil perhitungan hipotesis menunjukan tidak ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukan dari hasil perhitungan uji-t, dimana diperoleh nilai *thitung*lebih kecil dari nilai *ttabel* pada taraf signifikasi 0,05 yakni -45.57 < 1,671. Dengan demikian *Ho* diterima, sehingga terbukti secara signifikan bahwa motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen sama dengan kelas kontrol.

Skor rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen setelah perlakuan memiliki skor motivasi belajar sebesar 63,5 dan kelas kontrol memiliki skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 62,5.

Pengujian hipotesis untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan dilakukan uji-t pihak kanan, dimana diperoleh nilai *thitung* sebesar 0.78 lebih besar dari nilai *ttabel* pada taraf signifikasi 0,05 yakni 1,671. Karena *thitung* berada di daerah penerimaan *Ha* maka *Ha* dapat diterima.

Sehingga dapat diartikan bahwa setelah perlakuan motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* lebih tinggi atau lebih baik dari pada motivasi belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie).* Untuk perhitungan (terlampir).

Hasil penelitian ini menunjukan adanya pengaruh positif dan signifikan, karena adanya perubahan motivasi belajar siswa kelas X AP 2 setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Kota Serang, Kec. Walantaka, Kota Serang. Sehingga penggunaan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Sehingga terjadi perbedaan antara kelas yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie)* dan kelas yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis *Android (Appy Pie).*