

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diambil kesimpulan bahwa Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa, maka dapat penulis ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi di sekolah, kompetensi kepribadian belum bisa menjadi teladan yang baik, hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa guru yang kurang disukai oleh siswa karena belum dapat menampilkan kepribadian yang baik di depan siswanya, baik dalam proses belajar mengajar maupun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Berdasarkan hasil observasi di sekolah, minat belajar siswa masih rendah. Hal ini dapat disimpulkan pada masih ada permasalahan-permasalahan minat belajar siswa seperti ada beberapa siswa yang malas untuk belajar pelajaran, ada siswa yang mengobrol ketika

pembelajaran berlangsung atau ketika guru menyampaikan materinya, ditemukan pula siswa yang tidak mengerjakan tugas.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar siswa. Berdasarkan uji hipotesis bahwa harga $t_{hitung} = 26,5$ $t_{tabel} = 2,0$ Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian hipotesis alternative (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara pengaruh kompetensi kepribadian guru (variabel X) terhadap minat belajar siswa (variabel Y). Berdasarkan hasil perhitungan diatas, di ketehui bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru (variabel X) terhadap minat belajar siswa (variabel Y) adalah 75,69% sedangkan sisanya 24,31% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-saran

1. Kepala MAN 1 Kab. Serang, hendaknya senantiasa memberikan arahan kepada para guru dalam

menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pengajar, terutama mengenai hal-hal yang berkaitan dalam pelaksanaan belajar mengajar.

2. Dalam penelitian tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru, diharapkan kepada guru agar lebih meningkatkan lagi dalam kompetensi Kepribadian Guru, sehingga pembelajaran lebih maksimal dan pribadi guru akan lebih baik.
3. Sebagai lembaga pendidikan formal minat belajar siswa perlu ditingkatkan di sekolah karena sangat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran di MAN 1 Kab. Serang sehingga dapat membuat hasil belajar lebih baik, dan diharapkan kepada siswa agar lebih semangat dalam proses pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya disarankan meneliti lebih baik lagi atau dikembangkan lagi dengan metode yang berbeda.