

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan pokok bahasan mengenai pengelolaan dari hasil angket penelitian yang telah penulis lakukan di lokasi penelitian tempatnya di MAN 1 Kab. Serang. Angket yang telah disebar kepada 60 responden sebanyak 20 item untuk menilai variabel X (kompetensi kepribadian guru) dan 20 item untuk nilai variabel Y (minat belajar) jawaban siswa terhadap pernyataan angket di beri skor, dalam penyeteran ini penulis menggunakan likert.

Dalam angket yang disebar, penulis menentukan skor untuk jawaban yang terdapat dalam angket dengan menggunakan skala likert, dengan jawaban positif : selalu = 5, sering = 4, kadang-kadang = 3, pernah = 2, tidak pernah = 1 untuk tiap pernyataan, sedangkan untuk jawaban negatif penulis memberikan skor sebaliknya dari jawaban positif⁷³

⁷³ Supardi, *Penilaian Autentik : Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), 132

Data yang diperoleh mengenai hubungan kompetensi kepribadian guru (variabel X) dengan jumlah responden 60 siswa, disusun dari skor terendah hingga skor tertinggi sebagai berikut: Berdasarkan data yang diperoleh dapat di identifikasikan, bahwa nilai tertinggi adalah 92 dan terendah 51. Dan minat belajar siswa (variabel Y) dengan jumlah responden 60 siswa, bahwa nilai tertinggi adalah 94 dan terendah 51.

A. Deskripsi Data Tentang Kompetensi Kepribadian Guru

1. Uji validitas dan reabilitas

Butir pernyataan di katakan valid apabila r hitung $>$ r tabel hasil pengujian sebagai berikut :

Tabel 4.1

Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X

Item	r hitung	r tabel	Ket	Item	r hitung	r tabel	Ket
P1	0,766	0,374	Valid	P 11	0,383	0,374	Valid
P2	0,779	0,374	Valid	P12	0,619	0,374	Valid
P3	0,408	0,374	Valid	P13	0,772	0,374	Valid
P4	0,411	0,374	Valid	P 14	0,545	0,374	Valid
P5	0,667	0,374	Valid	P 15	0,497	0,374	Valid
P6	0,609	0,374	Valid	P 16	0,519	0,374	Valid
P7	0,566	0,374	Valid	P 17	0,676	0,374	Valid
P8	0,504	0,374	Valid	P 18	0,686	0,374	Valid

P9	0,391	0,374	Valid	P 19	0,503	0,374	Valid
P10	0,616	0,374	Valid	P20	0,713	0,374	Valid

Untuk uji realibitas di lakukan dengan menggunakan rumus alpha cronbach dan perhitungannya menggunakan SPSS 16.0 dari hasil perhitungan tabel (terlampir) di peroleh dengan nilai alpha cronbach sebesar 0,374. Jika nilai alpha cronbach > r tabel dengan n= 30, adapun r tabel sebesar 0,361 dengan tarif signifikan 5% maka pernyataan reliabel. Hasil uji coba alpha cronbach adalah $0,374 > 0,361$ maka di nyatakan reliable.

2. Uji Analisis

Data yang diperoleh mengenai kompetensi kepribadian guru dengan jumlah responden 60 siswa/siswi, disusun berdasarkan skor terendah sampai tertinggi sebagai berikut:

51 56 59 60 61 62 64 65 65 65

65 66 66 67 67 67 67 67 68 69

69 70 70 71 71 71 72 72 72 72
73 73 73 75 75 75 75 76 76 76
77 78 78 80 80 81 81 83 83 83
83 83 83 83 87 89 89 91 91 92

Berdasarkan data di atas diketahui skor terendah adalah 51 dan skor tertinggi adalah 92, dan untuk menganalisis data variabel X, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mencari Range, dengan rumus,

$$R = (H-L)$$

$$R = 92-51$$

$$R = 41$$

- b. Menentukan jumlah kelas, dengan rumus

$$K = 1 + (3,3) \log n$$

$$K = 1 + (3,3) \log 60$$

$$K = 1 + 3,3 (1,77)$$

$$K = 1 + 5,841$$

$$K = 6,841, \text{ dibulatkan menjadi } (7)$$

c. Menentukan panjang kelas (Interval), dengan rumus :

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{41}{7} = 5,85 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

- 1) Mencari rentang nilai (range), diperoleh nilai 41.
- 2) Menentukan banyak kelas (K), diperoleh nilai 7
- 3) Menentukan panjang kelas (Interval), diperoleh nilai 6

Selanjutnya penulis memasukkan data-data yang telah dihitung dengan cara-cara di atas ke data tabel distribusi frekuensi, adapun tabel distribusi frekuensi dapat dilihat sebagai berikut:

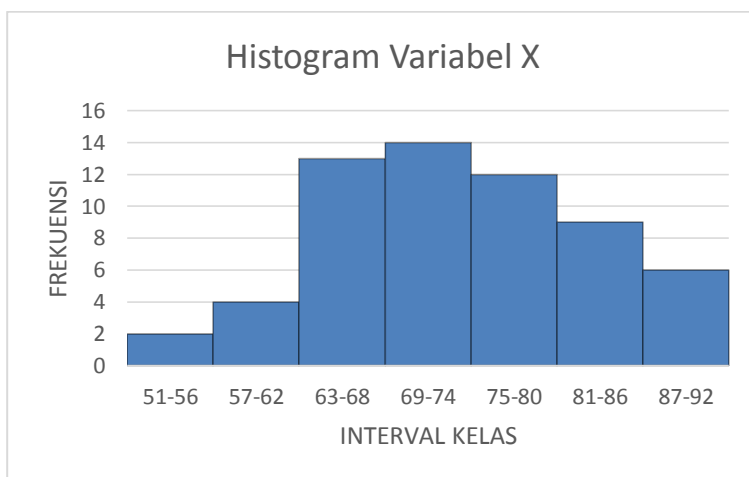
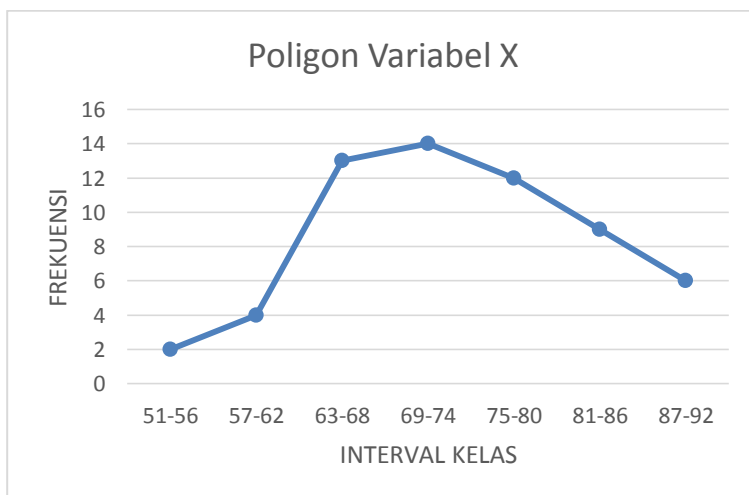
d. Tabel Distribusi Frekuensi

Tabel 4.2
Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru
(Variabel X)

NO	Interval	Frekuensi (fi)	Nilai tengah (Xi)	Fi.Xi	(Xi - X)	(Xi - X) ²	F(Xi - X) ²
1	51-56	2	53,5	107	-19,98	399,20	798,4
2	57-62	4	59,5	238	-13,98	195,44	781,76
3	63-68	13	65,5	851,5	-7,98	63,68	827,84
4	69-74	14	71,5	1.001	-1,98	3,92	54,88
5	75-80	12	77,5	930	4,02	16,16	193,92
6	81-86	9	83,5	751,5	9,52	90,63	815,67
7	87-92	6	89,5	537	16,02	256,64	1539,84
	Jumlah	60		4.416		1025,56	5012,32

Berdasarkan tabel diatas, frekuensi terbanyak pada kelas empat yang berjumlah 14 frekuensi, tabel diatas penulis ubah dalam bentuk grafik polygon dan histogram. Adapun grafik tersebut sebagai berikut:

e. Grafik Histogram dan Poligon

Grafik 4.1**Grafik histogram kompetensi kepribadian guru (variabel X)****Grafik 4.2****Grafik Poligon Kompetensi Kepribadian Guru**

Analisis selanjutnya penulis melakukan pencarian tendensi sentral yaitu, mean, median, modus. Untuk itu penulis membuat tabel distribusi frekuensi kompetensi kepribadian guru sebagai berikut :

3. Menentukan ukuran gejala pusat atau analisis tendensi sentral dengan cara:
 - a. Menghitung *Mean*, dengan rumus :

$$\frac{\sum fXi}{N} = \frac{4416}{60} = 73,6 = \text{di bulatkan menjadi } 74$$

Tabel 4,3

Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) Variabel X

Besarnya nilai Mean	Kriteria penilaian
80-100	Sangat Baik
60-80	Baik
40-60	Cukup
20-40	Kurang
0-20	Sangat Kurang ⁷⁴

⁷⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*., 260.

Berdasarkan penilaian rata-rata yang telah dihitung, bahwa rata-rata nilai kelas yaitu 73,6 yang di bulatkan menjadi 74. Jika dilihat pada tabel interpretasi nilai yang ada di atas maka rata-rata kelas mendapatkan kriteria penilaian **BAIK**, dapat di simpulkan bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru di MAN 1 Kab. Serang berada pada penilaian yang **BAIK**.

b. Menghitung *Median*, dengan rumus.

$$Me = b + P \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$Me = 71,5 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2}60 - 14}{12} \right)$$

$$Me = 71,5 + 6 (1,33)$$

$$Me = 71,5 + 7,98$$

$$Me = 79,48 = 79$$

c. Menghitung *Modus*, dengan rumus.

$$Mo = b + P \left\{ \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right\}$$

$$Mo = 71,5 + 6 \left\{ \frac{13}{13 + 4} \right\}$$

$$Mo = 71,5 + 6 (0,76)$$

$$Mo = 71,5 + 4,56$$

$$Mo = 76,06$$

d. Menentukan standar Deviasi dengan rumus

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f(Xi - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{5012,32}{59}}$$

$$SD = \sqrt{84,95}$$

$$SD = 9,2 \text{ dibulatkan menjadi } 9$$

4. Menghitung uji normalitas

a. Menghitung Nilai Z, dengan rumus.

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z^1 = \frac{50,5 - 74}{9} = -2,61$$

$$Z^2 = \frac{56,5 - 74}{9} = -1,94$$

$$Z^3 = \frac{62,5 - 74}{9} = -1,27$$

$$Z^4 = \frac{68,5 - 74}{9} = -0,61$$

$$Z^5 = \frac{74,5 - 74}{9} = -0,05$$

$$Z^6 = \frac{80,5 - 74}{9} = 0,72$$

$$Z^7 = \frac{86,5 - 74}{9} = 1,38$$

$$Z^8 = \frac{91,5 - 74}{9} = 1,94$$

$$Z^{\text{hitung}} = -2,44$$

$$Z^{\text{tabel}} = 0,4927$$

b. Menghitung X^2 (Chi kuadrat) dengan rumus :

Tabel 4.4

Distribusi Frekuensi (variabel X)

Interval kelas	Batas kelas	Z Hitung	Z Tabel	Lz Tabel	Ei	Oi	(oi-Ei)	(Oi-Ei) ²	$\sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	50,5	-2,61	0,4955						
51-56				0,0217	1,302	2	0,698	0,487204	0,3741966206
	56,5	-1,94	0,4738						
57-62				0,0759	4,554	4	-0,554	0,306916	0,0673948177

	62,5	-1,27	0,398 0						
63-68				0,1689	10,13 4	13	2,8 66	8,21 3956	0,81053443 85
	68,5	-0,61	0,229 1						
69-74				0,2092	12,55 2	14	1,4 48	2,15 4624	0,16704142 77
	74,5	-0,05	0,019 9						
75-80				0,2443	14,65 8	12	- 2,6 58	7,06 4964	0,48198690 14
	80,5	0,72	0,264 2						
81-86				0,152	9,12	9	- 0,1 2	0,01 44	0,00157894 74
	86,5	1,38	0,416 2						
87-92				0,0576	3,456	6	2,5 44	6,47 1936	1,82513705 58
	91,5	1,94	0,473 8						
									3,77539982

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$X^2 \text{ hitung} = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} = 3,77539982$$

c. Menentukan derajat kebebasan (dk), rumus:

$$Dk = K - 3$$

$$= 7 - 3$$

$$= 4$$

d. Menentukan Chi kuadrat X^2 tabel dengan taraf signifikan (α) 5%

$$X^2 \text{ tabel} = (1 - \alpha) (dk)$$

$$= (1 - 0,05) (4)$$

$$= 3,8$$

$$= 9,488$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui X^2 hitung = 3,775 dan X^2 tabel = 9,488. Jadi, X^2 hitung < X^2 tabel dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

B. Deskripsi Data Tentang Minat Belajar Siswa

1. Uji validitas dan reabilitas

Butir pernyataan dikatakan valid apabila r hitung > r tabel hasil pengujian sebagai berikut :

Tabel 4.5**Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y**

Item	r hitung	r tabel	Ket	Item	r hitung	r tabel	Ket
P1	0,651	0,374	Valid	P 11	0,464	0,374	Valid
P2	0,429	0,374	Valid	P12	0,514	0,374	Valid
P3	0,570	0,374	Valid	P13	0,422	0,374	Valid
P4	0,490	0,374	Valid	P 14	0,455	0,374	Valid
P5	0,490	0,374	Valid	P 15	0,558	0,374	Valid
P6	0,543	0,374	Valid	P 16	0,393	0,374	Valid
P7	0,438	0,374	Valid	P 17	0,389	0,374	Valid
P8	0,406	0,374	Valid	P 18	0,486	0,374	Valid
P9	0,459	0,374	Valid	P 19	0,437	0,374	Valid
P10	0,415	0,374	Valid	P20	0,413	0,374	Valid

Untuk uji realibitas di lakukan dengan menggunakan rumus alpha cronbach dan perhitungannya menggunakan SPSS 16.0 dari hasil perhitungan tabel (terlampir) di peroleh dengan nilai alpha cronbach sebesar 0,374. Jika nilai alpha cronbach $>$ r tabel dengan $n= 30$, adapun r tabel sebesar 0,361 dengan tarif signifikan 5% maka pernyataan reliabel. Hasil uji coba alpha cronbach adalah $0,374 < 0,361$ maka di nyatakan reliable.

2. Uji Analisis

Data yang diperoleh mengenai minat belajar siswa jumlah responden 60 siswa/siswi, di susun berdasarkan skor terendah sampai tertinggi sebagai berikut :

53 58 59 60 60 62 64 64 65 65
66 66 67 67 67 67 69 70 70 70
70 70 71 71 72 72 72 72 72 73
74 74 74 75 76 76 76 76 76 76
77 78 78 79 79 80 80 80 80 80
82 82 82 83 85 85 86 88 88 94

Berdasarkan data di atas diketahui skor terendah adalah 53 dan skor tertinggi adalah 94, dan untuk menganalisis data variabel Y, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mencari Range, dengan rumus,

$$R = (H-L)$$

$$R = 94 - 53$$

$$R = 41$$

- b. Menentukan jumlah kelas, dengan rumus

$$K = 1 + (3,3) \log n$$

$$K = 1 + (3,3) \log 60$$

$$K = 1 + 3,3 (1,77)$$

$$K = 1 + 5,841$$

$$K = 6,841, \text{ dibulatkan menjadi } (7)$$

- c. Menentukan panjang kelas (Interval), dengan rumus

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{41}{7} = 5,85 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

- 1) Mencari rentang nilai (range), diperoleh nilai 41
- 2) Menentukan banyak kelas (K), diperoleh nilai 7
- 3) Menentukan panjang kelas (Interval), diperoleh nilai 6

Selanjutnya penulis memasukkan data-data yang telah dihitung dengan cara-cara di atas ke data tabel distribusi frekuensi, adapun tabel distribusi frekuensi dapat dilihat sebagai berikut:

d. Tabel Distribusi Frekuensi

Tabel 4.6

Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

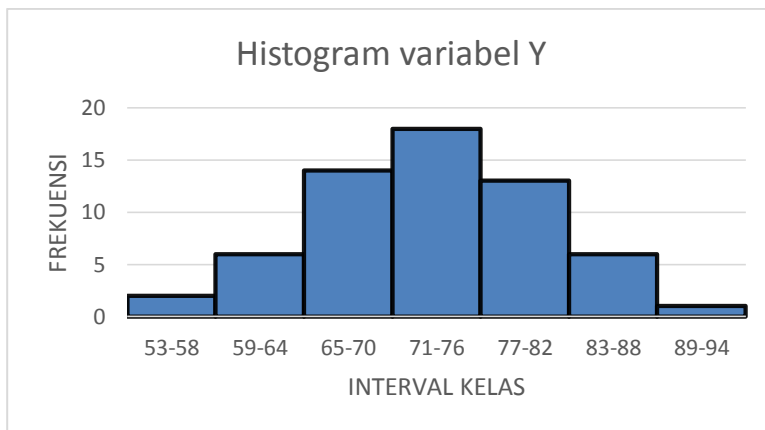
NO	Interval	Frekuensi i (fi)	Nilai tengah (Xi)	Fi.Xi	(Xi - X)	(Xi - X) ²	F(Xi - X) ²
1	53-58	2	55,5	111	-17,88	319,6 9	639,38
2	59-64	6	61,5	345	-11,88	141,1 3	846,78
3	65-70	14	67,5	945	-5,88	34,57	483,98
4	71-76	18	73,5	1.323	0,21	0,04	0,72
5	77-82	13	79,5	1.033, 5	6,12	37,45	486,85
6	83-88	6	85,5	513	12,12	146,8 9	881,34
7	89-94	1	91,5	91,5	18,12	328,3 3	328,33
	Jumlah	60		4,362		1008, 1	3667,3 8

Berdasarkan tabel diatas, frekuensi terbanyak pada kelas interval ke empat yang berjumlah 18 frekuensi, tabel diatas penulis ubah dalam bentuk grafik polygon dan histogram. Adapun grafik tersebut sebagai berikut :

e. Grafik Histogram dan Poligon

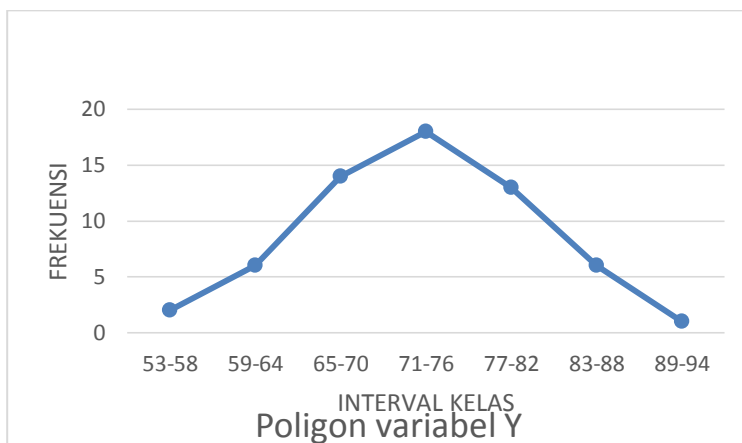
Grafik 4.3

Grafik Histogram Minat Belajar Siswa (variabel Y)



Grafik 4.4

Grafik Poligon Minat Belajar Siswa (variabel Y)



Analisis selanjutnya penulis melakukan pencarian tendensi sentral yaitu, mean, median, modus. Untuk itu penulis membuat tabel distribusi frekuensi minat belajar siswa sebagai berikut :

3. Menentukan ukuran gejala pusat atau analisis tendensi sentral dengan cara:
 - a. Menghitung *Mean*, dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum fXi}{N} = \frac{4362}{60} = 72,7 = \text{di bulatkan menjadi } 73$$

Tabel 4.7**Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) Variabel Y**

Besarnya nilai Mean	Kriteria penilaian
80-100	Sangat Baik
60-80	Baik
40-60	Cukup
20-40	Kurang
0-20	Sangat Kurang ⁷⁵

Berdasarkan penilaian rata-rata yang telah dihitung, bahwa rata-rata nilai kelas yaitu 72,7 yang di bulatkan menjadi 73. Jika dilihat pada tabel interpretasi nilai yang ada di atas maka rata-rata kelas mendapatkan kriteria penilaian **BAIK**, dapat di simpulkan bahwa minat belajar siswa di MAN 1 Kab. Serang berada pada penilaian yang **BAIK**

b. Menghitung *Median*, dengan rumus.

$$Me = b + P \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$Me = 73,5 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2}60 - 18}{13} \right)$$

⁷⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, 260.

$$Me = 73,5 + 6 (0,92)$$

$$Me = 73,5 + 5,52$$

$$Me = 79,02 = 79$$

c. Menghitung *Modus*, dengan rumus.

$$Mo = b + P \left\{ \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right\}$$

$$Mo = 73,5 + 6 \left\{ \frac{14}{14 + 6} \right\}$$

$$Mo = 73,5 + 6 (0,7)$$

$$Mo = 73,5 + 4,2$$

$$Mo = 77,7$$

d. Menentukan standar Deviasi dengan rumus

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{3667,38}{59}}$$

$$SD = \sqrt{62,1}$$

$$SD = 7,8 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

4. Menghitung uji normalitas

a. Menghitung Nilai Z, dengan rumus.

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z^1 = \frac{52,5 - 73}{8} = -2,56$$

$$Z^2 = \frac{58,5 - 73}{8} = -1,81$$

$$Z^3 = \frac{64,5 - 73}{8} = -1,06$$

$$Z^4 = \frac{70,5 - 73}{8} = -0,31$$

$$Z^5 = \frac{76,5 - 73}{8} = -0,43$$

$$Z^6 = \frac{82,5 - 73}{8} = 1,18$$

$$Z^7 = \frac{88,5 - 73}{8} = 1,93$$

$$Z^8 = \frac{93,5 - 73}{8} = 2,5$$

$$Z^{\text{hitung}} = -0,56$$

$$Z^{\text{tabel}} = 0,2123$$

b. Menghitung X^2 (Chi kuadrat) dengan rumus :

Tabel 4.8
Distribusi Frekuensi (variabel Y)

Interval	Batas Kelas	Z Hitung	Z Tabel	Lz	Ei	Oi	(oi-Ei)	(Oi-Ei) ²	$\sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	52,5	-2,56	0,4948						
53-58				0,0307	1,842	2	0,158	0,024964	0,0135526602
	58,5	-1,81	0,4641						
59-64				0,1087	6,522	6	-0,522	0,272484	0,0417792088
	64,5	-1,06	0,3554						
65-70				0,2337	14,022	14	-0,022	0,000484	0,0000345171
	70,5	-0,31	0,1217						
71-76				-0,0447	-2,682	18	20,682	427,745124	-0,1594873691
	76,5	-0,43	0,1664						
77-82				-0,2146	-12,876	13	25,876	669,567376	-52,0011941597
	82,5	1,18	0,3810						
83-88				-0,09	-5,5	6	11,532	132,9870	-0,02403959

				22	32			24	22
	88,5	1,93	0,4732						
89-94				- 0,02 06	- 1,2 36	1	2,23 6	4,99 9696	- 4,04506148 87
	93,5	2,5	0,4938						
									- 56,1741055 697

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$X^2 \text{ hitung} = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} = -56,1741055697$$

c. Menentukan derajat kebebasan (dk), rumus:

$$Dk = K - 3$$

$$= 7 - 3$$

$$= 4$$

d. Menentukan Chi kuadrat X^2 tabel dengan taraf

signifikan (α) 5%

$$X^2 \text{ tabel} = (1 - \alpha) (dk)$$

$$= (1 - 0,05) (5)$$

$$= 3,8$$

$$= 9,488$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui X^2 hitung = -56,174 dan X^2 tabel = 9,488. Jadi, X^2 hitung < X^2 tabel dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

C. Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa

Berdasarkan data angket yang sudah diperoleh, selanjutnya penulis akan menganalisa data dengan menggunakan teknik analisa product moment. Namun sebelum melakukan perhitungan untuk memperoleh angka indeks korelasi (r_{xy}) terlebih dahulu merumuskan hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis (H_0) sebagai berikut:

1. H_0 menyatakan tidak ada pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di MAN 1 Serang
2. H_a menyatakan bahwa adanya pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di MAN 1 Serang

Selanjutnya penulis akan melakukan perhitungan dari data yang telah di peroleh untuk mendapatkan angka indeks korelasi (r_{xy}). Adapun langkah-langkah yang ditempuh untuk mencari korelasi variabel X dan variabel Y sebagai berikut:

Tabel 4.9
Data Kompetensi Kepribadian Guru Dan Minat Belajar
Siswa

RESPONDEN	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	51	53	2601	2809	2703
2	56	53	3136	2809	2968
3	59	55	3481	3025	3245
4	61	56	3721	3136	3416
5	62	57	3844	3249	3534
6	64	57	4096	3249	3648
7	65	60	4225	3600	3900
8	65	61	4225	3721	3965
9	65	63	4225	3969	4095
10	65	65	4225	4225	4225
11	65	65	4225	4225	4225
12	66	65	4356	4225	4290
13	66	67	4356	4489	4422
14	67	67	4489	4489	4489
15	67	68	4489	4624	4556
16	67	69	4489	4761	4623
17	67	70	4489	4900	4690
18	68	70	4624	4900	4760
19	70	71	4900	5041	4970
20	71	71	5041	5041	5041
21	72	72	5184	5184	5184

22	72	72	5184	5184	5184
23	72	73	5184	5329	5256
24	73	74	5329	5476	5402
25	73	74	5329	5476	5402
26	75	74	5625	5476	5550
27	75	75	5625	5625	5625
28	75	75	5625	5625	5625
29	75	75	5625	5625	5625
30	75	76	5625	5776	5700
31	76	76	5776	5776	5776
32	76	76	5776	5776	5776
33	76	76	5776	5776	5776
34	77	76	5929	5776	5852
35	78	77	6084	5929	6006
36	78	78	6084	6084	6084
37	78	78	6084	6084	6084
38	78	78	6084	6084	6084
39	78	80	6084	6400	6240
40	78	80	6084	6400	6240
41	78	80	6084	6400	6240
42	80	81	6400	6561	6480
43	81	81	6561	6561	6561
44	82	83	6724	6889	6806
45	83	82	6889	6724	6806
46	83	83	6889	6889	6889
47	83	85	6889	7225	7055
48	83	85	6889	7225	7055
49	83	85	6889	7225	7055
50	84	85	7056	7225	7140
51	85	85	7225	7225	7225
52	85	86	7225	7396	7310
53	87	86	7569	7396	7482
54	89	86	7921	7396	7654
55	89	88	7921	7744	7832

56	89	89	7921	7921	7921
57	89	86	7921	7396	7654
58	91	85	8281	7225	7735
59	91	90	8281	8100	8190
60	92	94	9604	8836	9212
jumlah	4510	4483	344472	345793	343739

1. Analisis korelasi (*Product Moment*)

a. Analisis Regresi

$$\bar{Y} = a + bX$$

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum X^2)(\sum Y) - (\sum Y)(\sum XY)}{N(\sum X^2) - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(\sum 344472)(\sum 4483) - (\sum 4483)(\sum 343739)}{60(\sum 344472^2) - (\sum 4510)^2} \\
 &= \frac{1544267976 - 1540981937}{20668320 - 20340100} \\
 &= \frac{3286039}{328220} \\
 &= 10,011
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{N(\sum X^2) - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{60\sum 343739 - (\sum 4510)(\sum 4483)}{60(\sum 344472^2) - (\sum 4510)^2}
 \end{aligned}$$

$$\frac{20624340 - 20218330}{20668320 - 20340100}$$

$$= \frac{406101}{325220}$$

$$= 1,24$$

$$\bar{Y} = a + bX$$

$$= 10,622 + 0,26 x$$

Jadi persamaan regresinya ialah $= 10,622 + 0,26 x$ artinya setiap terjadi perubahan satuan-satuan dari variabel X maka akan terjadi perubahan pula sebesar 0,26 pada variabel Y pada kontans 10,622.

b. Analisis korelasi (*product moment*), dengan rumus.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{60 \sum 343739 - (4510)(\sum 4483)}{\sqrt{\{60 \sum 344472 - (\sum 4510)^2\} \{60 \sum 345793 - (\sum 4483)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20624340 - 20218330}{\sqrt{(20668320 - 20340100)(20747580 - 20097289)}}$$

$$r_{xy} = \frac{406010}{\sqrt{(328220.650291)}}$$

$$r_{xy} = \frac{406010}{\sqrt{461986,56}} = 0,87$$

2. Interpretasi Data Hasil Penelitian

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien tersebut, maka penulis menggunakan interpretasi “*r*” *product moment* sebagai berikut:

Tabel 4.10

Interpretasi “*r*” *Product Moment*

Besar “ <i>r</i> ”	Interpretasi
0,00-0,20	Anatara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat rendah sehingga korelasi tersebut di abaikan (dianggap

	tidak ada korelasi)
0,20-0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang rendah
0,40-0,60	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,60-0,80	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,80-1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi. ⁷⁶

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui indeks koefisien korelasi sebesar 0,87 dan setelah dikonstruksikan dengan tabel interpretasi angka “r” (0,87) berada di antara (0,80-1,00) yang interpretasinya adalah antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi.

⁷⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, 260.

Selanjutnya perlu di uji taraf signifikan korelasi untuk menentukan uji signifikan korelasi, penulis menentukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menghitung t_{hitung} dengan rumus:

$$t = r \frac{\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = 0,87 \frac{\sqrt{60-2}}{\sqrt{1-0,87^2}}$$

$$t = \frac{0,87.7,61}{\sqrt{1-0,75}}$$

$$t = \frac{6,6}{0,25}$$

$$t_{hitung} = 26,5$$

- b. Menghitung derajat kebebasan, dengan rumus:

$$Db = N - 2$$

$$= 60 - 2$$

$$= 58$$

- c. Menghitung t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dan dk 148, dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 T_{\text{tabel}} &= (1-\alpha) (db) \\
 &= (1-0,05) (58) \\
 &= 55,1
 \end{aligned}$$

$$T_{\text{tabel}} = 2,000$$

Berdasarkan perhitungan di atas, di ketahui $t_{\text{hitung}} = 26,5$ $t_{\text{tabel}} = 2,0$ Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ dengan demikian hipotesis alternative (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara pengaruh kompetensi kepribadian guru (variabel X) terhadap minat belajar siswa (variabel Y).

d. Menghitung besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y (*Coefisien Determinasi*), dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 CD &= r^2 \times 100\% \\
 &= 0,87^2 \times 100\% \\
 &= 0,7569 \times 100\% \\
 &= 75,69\%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, di ketahui bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru (variabel

X) terhadap minat belajar siswa (variabel Y) adalah 75,69% sedangkan sisanya 24,31% dipengaruhi oleh factor lain.