**ABSTRAK**

**Nama: Jumiyah, Nim: 142400695, Judul Skripsi: Meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada keterampilan berbicara melalui media permainan kartu kuartet (PTK di Kelas V SDIT La Royba Kalodran Walantaka Serang).**

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di SDIT La Royba, yaitu rendahnya keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi bercerita. Hal ini disebabkan karena tidak adanya penggunaan media pembelajaran sehingga siswa cenderung pasif saat pembelajaran. Media yang sesuai agar menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan media permainan kartu kuartet.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana pelaksanaan penggunaan media permainan kartu kuartet dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas V SDIT La Royba? 2). Bagaimana hasil belajar siswa dalam keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah menggunakan media permainan kartu kuartet di kelas V SDIT La Royba?

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk menerapkan media permainan kartu kuartet dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas V SDIT La Royba. 2). Untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia dalam keterampilan berbicara setelah menggunakan media permainan kartu kuartet di kelas V SDIT La Royba.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis Mc Taggart dilaksanakan dua siklus di kelas V SDIT La Royba dengan jumlah 34 siswa. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas V SDIT La Royba pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada keterampilan berbicara. Yaitu, pada tahap pra siklus persentase ketuntasan hasil belajar siswa hanya 35,29 %. Pada tahap siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 67,64 %. Dan pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 94,11 %. Hal ini membuktikan media permainan kartu kuartet dapat menigkatkan hasil belajar siswa kelas V SDIT La Royba pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam keterampilan berbicara.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Keterampilan berbicara, permainan kartu kuartet

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth

Lamp : 1(satu) Eksemplar Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Hal : Usulan Munaqasyah keguruan

 a.n. Jumiyah UIN SMH Banten

 NIM : 142400695 Di –

 Serang

***Assalamu’alaikum Wr.Wb***

 Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Jumiyah**, NIM : **142400695**, yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Keterampilan Berbicara Melaui Media Permainan Kartu Kuartet”** (PTK di Kelas V SDIT La Royba Kalodran Walantaka Serang). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Demikian, atas perhatian bapak, kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamu’alaikum Wr.Wb.***

 Serang, 25 Mei 2018

 Pembimbing I, Pembimbing II

Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd Drs. H. Habudin, M.M.Pd

NIP: 197110101999032002 NIP: 196302011994031002

**Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Keterampilan Berbicara Melalui Media Permainan Kartu Kuartet**

(PTK di Kelas V SDIT La Royba Kalodran Walantaka Serang)

Oleh:

JUMIYAH

NIM. 142400695

Menyetujui:

 Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd Drs. H. Habudin, M.M.Pd

NIP: 197110101999032002 NIP: 196302011994031002

Mengetahui,

 Dekan Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP: 196809102000031001 NIP: 198303182006041003

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n Jumiyah, NIM: 142400695 yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Berbicara Melalui Media Permainan Kartu Kuartet (PTK di Kelas V SDIT La Royba Kalodran Walantaka Serang)” telah diajukan dalam siding Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

 Serang, 31 Mei 2018

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota, Sekertaris Merangkap Anggota,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd Imas Mastoah, M.Pd

NIP: 1961105141987031003 NIP: -

Anggota:

Penguji I, Penguji II

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed Uyu Mu’awwanah, M.Pd

NIP:197006141997032001 NIP:197906132006042002

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd Drs. H. Habudin, M.Pd

NIP:197110101999032002 NIP: 19630201199431002

**PERSEMBAHAN**

Seiring doa dan harapan atas ketulusan kasih sayang yang diberikan pada penulis. Skirpsi ini penulis persembahkan kepada:

Ibunda tercinta (supriyati) dan ayahanda tercinta (sayuti) yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi baik moril maupun materil serta selalu mendoakan atas keberhasilan penulis. Untuk adik-adik tersayang (tuniyah dan melinah) yang selalu mengingatkan untuk selalu semangat dalam mengapai Ridho Nya.

MOTTO

*Man Jadda Wa Jada*

Barang Siapa yang Bersungguh-sungguh Maka Dapatlah Ia

P

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Jumiyah, dilahirkan di Muara Gading Mas, Tanggal 08 oktober 1996 anak pertama dari tiga bersaudara. Orang tua penulis yaitu ayahanda bernama Sayuti dan ibunda bernama Supriyati. Penulis telah menyelesaikan pendidikan di SDN 2 Muara Gading Mas Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur tahun 2008, SMP Islam Nurul Iman kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMAIT La Royba Desa Kalodran Kecamatan Walantaka Kabupaten Serang tahun 2014.

Selanjutnya langsung melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Kota Serang pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2018.