

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagaimana seluruh skripsi merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 4 juni 2018

ELIS LISNAWATI

142101911

ABSTRAK

Elis Lisnawati, NIM:142101911, Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *assurance, relevance, interest, assessment, satisfaction (ARIAS)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadits pada Materi indahny*nya* ikhlas dalam beribadah (PTK di Kelas X IPS 2 MAN 1 Kota Cilegon).

Masalah peningkatan hasil belajar pada siswa memang masalah yang tidak pernah absen dari kegiatan agenda kegiatan guru khususnya pada pelajaran Al-Qur'an dan Hadits. Pada penelitian ini, peneliti mengamati ketika PPLK bahwa hasil pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MAN 1 Kota Cilegon sebagian besar siswa mempunyai hasil pembelajaran yang belum maksimal. Selain itu siswa kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, siswa cenderung pasif dan kurang termotivasi dalam belajar di kelas. Adapun perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana Implementasi model pembelajaran ARIAS pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits materi indahny*nya* ikhlas dalam beribadah? 2). Bagaimana hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran ARIAS pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits materi indahny*nya* ikhlas dalam beribadah? 3). Bagaimana implementasi model pembelajaran ARIAS dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an dan Hadits pada materi indahny*nya* ikhlas dalam beribadah?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang dilaksanakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model ARIAS. Lokasi penelitian pembelajaran ini adalah di MAN 1 Kota Cilegon. Subjek penelitian pembelajarannya yaitu siswa kelas X IPS 2 dengan jumlah 33 siswa, yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 26 orang perempuan. Pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits pokok bahasan indahny*nya* ikhlas dalam beribadah.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS yaitu Assurance (Yakin), Relevance (Relevansi), Interest (Minat) Assessment (Evaluasi) dan Satisfaction (penguatan) pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits pada materi indahny*nya* ikhlas dalam beribadah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 74.24 dan pada siklus II 95.45. Pada model pembelajaran ARIAS ini membuat siswa lebih cepat memahami, mengerti serta membuat pembelajaran lebih bermakna.

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Prihal : Usulan Ujian Skripsi di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara ELIS LISNAWATI, NIM: 142101911 yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *ARIAS* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits pada Materi indahny ikhlas dalam beribadah (PTK di Kelas X IPS 2 MAN 1 Kota Cilegon)”. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 4 juni 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Yahdinil Firda Nadhirah,S.Ag,M.SI

NIP.197710182001122001

Drs.H.Juhri M.Pd.I

NIP.194809121989031001

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ARIAS DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA
MATERI INDAHNYA IKHLAS DALAM BERIBADAH**

(PTK di Kelas X IPS 2 MAN 1 Kota Cilegon)

Oleh:

Elis Lisnawati

142101911

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.SI.

NIP.19771018 200112 2001

1001

Drs.H.Juhri, M.Pd.I

NIP.19480912 198903

Mengetahui,

Dekan Tarbiyah dan Keguruan
Islam,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP. 19680910 200003 1000

Drs.H.Saefudin Zuhri, M.Pd,

NIP. 19681205 200003 1001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **ELIS LISNAWATI**, NIM: 142101911 yang Berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *ARIAS* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits pada Materi indahnya ikhlas dalam beribadah (PTK di Kelas X IPS 2 MAN 1 Kota Cilegon)” telah diujikan dalam sidang Munaqosah

Skripsi tersebut disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “sultan maulana hasanuddin” Banten.

Serang, 26 Juni 2018

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Apud., M.Pd

Hasbullah, M.Pd.I.

NIP.

NIP.

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

Drs. H. Rd Hidayatullah, M, M.Pd.

NIP.

NIP.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.SI.

Drs.H.Juhri, M.Pd.I

NIP.197710182001122001

NIP.194809121989031001

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk Raja Dan
Ratuku Yaitu Kedua Orang Tua Yang Telah
Membesarkanku Serta seluruh keluarga yang
menyayangiku dan untuk pangeran yang selalu
setia mendengarkan keluh kesah perjalananku.*

*Serta untuk para tuan Guru yang telah
mendidikku. Semoga kita semua tetap dalam cinta*

dan kasih sayang-Nya.

MOTTO

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(المجادلة; ٥٨ : ١١)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Qs. Al-Mujaadilah (58): 11)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Alquran dan terjemahnya*, (Jakarta: PT. Hati Emas, 2013), 543

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Elis Lisnawati, di lahirkan di Bekasi pada tanggal 19 juni 1995. Penulis merupakan anak keempat dari pasangan Ayahanda Udin Syamsudin dan Ibunda Sany Cahyani yang beralamat di Jl.Pangkalan 2 Rt.03 Rw.02 no.85 Kec.Bantargebang Des.Cikiwul Kot.Bekasi.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Budi Jaya II Kota Bekasi. 2006.
2. SMPN 27 Kota Bekasi. 2009.
3. MAN 1 Kota Bogor. 2013
4. UIN Sulthan Maulana Hasanuddin Banten. 2018.

Pesantren :

1. Yayasan Pondok Pesantren Majma'ul Anhar Al-Islami Cibinong Bogor.
2. Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kaloran Serang Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-NYA, yang telah memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, pada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya sampai hari kiamat.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *ARIAS* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits pada materi indahny ikhlas dalam beribadah (PTK di Kelas X IPS 2 MAN 1 Kota Cilegon)” ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak H. Saefudin Zuhri, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag.M.SI sebagai pembimbing I dan Bapak Drs.H.juhri, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. KH.Tb.Ahmad Hasuri Thahir beserta keluarga besar pesantren At-Thahiriyah sebagai Guru sekaligus orang tua yang selalu mengayomi dan memberikan nasehat serta motivasi.
6. Syaikh Rohimuddin Nawawi beserta keluarga yang telah memberikan siraman rohani dan mendidik akhlak penulis selama menempuh S1.
7. Bapak dan Ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
8. Kedua orang tua Bpk.Udin syamsudin dan Ibu.Sany Cahyani serta Ahmad Fahmi Habibi, Ade Nur Fadhilah, Wirah, Muhammad Rofe'i dan rekan-rekan lainnya yang telah memberikan do'a dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Kyai, Ustadz dan Ustadzah, Guru, Santriwan dan Santriwati Pondok Pesantren A-Thahiriyyah yang telah memberikan penulis inspirasi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 4 juni 2018

Penulis,

Elis Lisnawati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8

C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Belajar	12
1. Hakikat Belajar.....	14
2. Hasil Belajar.....	16
B. Al-Qur'an Hadits.....	18
1. Teori Al-Qur'an Hadits	18
2. Hakikat Al-Qur'an Hadits	19
C. Model ARIAS	20
1. Pengertian model ARIAS.....	20
2. Langkah-langkah model ARIAS	23
3. Penerapan model ARIAS	24
4. Kelebihan model ARIAS	25
5. Kekurangan model ARIAS	26
D. Kerangka Berfikir.....	26
E. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metodologi penelitian	29

B. Subjek penelitian	31
1. Tempat penelitian	31
2. Waktu penelitian	32
C. Desain penelitian	32
D. Prosedur penelitian	34
E. Indikator keberhasilan	40
F. Instrument penelitian	41
G. Analisis data	41
BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Hasil penelitian	44
1. Persiapan penelitian	44
2. Pra siklus	44
3. Siklus I	47
4. Siklus II	52
5. Rekapitulasi hasil penelitian	57
B. Pembahasan	59
C. Jawaban Hipotesis	60
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
2. Tabel 3.2 Contoh Lembar Observasi Siswa
3. Tabel 3.3 Contoh Lembar Observasi Guru
4. Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus
5. Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I
6. Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas belajar guru Siklus I
7. Tabel 4.4 Nilai Hasil belajar siswa siklus I
8. Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus II
9. Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas belajar guru Siklus II
10. Tabel 4.7 Nilai Hasil belajar siswa siklus II
11. Tabel 4.8 Observasi aktivitas siswa siklus I dan siklus II
12. Tabel 4.9 Observasi aktivitas guru siklus I dan siklus II
13. Tabel 4.10 Hasil belajar siswa pra siklus, siklus I dan siklus II

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Aktivitas siswa Siklus I dan siklus II
2. Grafik 4.2 Aktivitas guru siklus I dan siklus II
3. Grafik 4.3 Hasil Belajar Siswa pra siklus, Siklus I dan siklus II

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
4. Buku Bimbingan Skripsi
5. Nama Siswa Kelas X MAN 1 Kota Cilegon
6. Silabus pembelajaran
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
8. Lembar soal evaluasi siswa siklus I
9. Lembar kerja kelompok siswa siklus I
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
11. Lembar soal evaluasi siswa siklus I
12. Lembar kerja kelompok siswa siklus II
13. Dokumentasi