**BAB V**

**KESIMPULAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian akhir dan pembahasannya, mengenai Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013, maka penulis dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagi berikut:

1. Berdasarakan hasil perhitungan statistik dengan pengujian hipotesis penelitian, rumusan masalah ketercapaian pengaruh variabel X1 (Kompetensi Profesional di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang pada kategori sedang hal ini ditunjukan dengan hasil angkaet rata-rata (mean) 84,89 dengan persentase 60,69 % termasuk kedalam kategori baik, Dengan demikian korelasi antara variabel X1 (Kompetensi Profesional Guru) dan variabel Y(Pelaksanaan Kurikulum 2013) sangat berarti.
2. Pada variabel X2 (Kompetensi Pedagogik Guru) peneliti memperoleh hasil berdasarkan uji hipotesis yang menyatakan kategori sedang hal ini ditunjukan dengan hasil rata-rata (mean) 81,22 dengan persentase 67,66 % termasuk kedalam kategori baik, Dengan demikian korelasi antara variabel X2 (Kompetensi Pedagogik Guru) dan variabel Y(Pelaksanaan Kurikulum 2013) sangat berarti.
3. Pada hasil penelitian tingkat ketercapaian variabel Y (Pelaksanaan Kurikulum 2013) dalam penelitian ini mencapai rata rata 82,88 dengan persentase 67,66 % termasuk kedalam kategori baik
4. Berdasarkan hasil peneitian yang menyatakan bahwa hasil uji korelasi sederhana terdapat Pengaruh Kompetensi Profesional Gguru terhadap Kurikulum 2013 di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang sebesar 25%. , berdasarkan perhitungan tersebut maka hasil uji hipotesis menunjukkan penerimaan hipotesis alternatif (H1) dan penolakan terhadap hipotesis nihil (Ho) yang artinya Terdapat pengaruh antara Kompetensi Profesional Guru terhadap Kurikulum 2013 di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang, Sedangkan jawaban berdasarkan hasil uji korelasi sederhana Terdapat Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kurikulum 2013 di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang, sebesar 52%. , berdasarkan perhitungan tersebut maka hasil uji hipotesis menunjukkan penerimaan hipotesis alternatif (H1) dan penolakan terhadap hipotesis nihil (Ho) yang artinya “Terdapat pengaruh antara Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kurikulum 2013 di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang**.**
5. **Saran-saran**

Berdasarkan hasil kajian serta kesimpulan diatas, maka dalam akhir tulisan ini penulis akan memberikan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Bagi Guru

Untuk lebih menguasai substansi keilmuan dan Menguasai bahan pelajaran yang terkait dengan bidang studi baik dalam struktur dan metode yang sudah ditentukan dalam kurikulum 2013 sehingga dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik.

1. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah

Untuk lebih mempersiapkan perangkat pembelajaran serta sumber belajar atau buku pelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 sehingga guru dapat melaksanaan pembelajaran melalui pendekatan *Scientific.*