**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Habibi

NIM : 1720411033

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 (Studi di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang)”** Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, 28 Januari 2019

Saya yang menyatakan

**Materai 6000**

Habibi

NIM: 1720411033

**PENGESAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tesis berjudul | : | **“PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 (Studi di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang)”** |
| Nama | : | Habibi |
| NIM | : | 1720411033 |
| Jenjang | : | Magister |
| Program Studi | : | Manajemen Pendidikan Islam |
| Tanggal Ujian | : | 28 Januari 2019 |

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 28 Januari 2019

Direktur,

**Prof. Dr. H.B. Syafuri, M, Hum.**

NIP. 195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN**

**TESIS MAGISTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tesis berjudul | : | **“PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 (Studi di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang)”** |
| Nama | : | Habibi |
| NIM | : | 1720411033 |
| Jenjang | : | Magister |
| Program Studi | : | Manajemen Pendidikan Islam |
|  |  |  |

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua : Dr. H. Naf’an Tarihoran, M. Hum ( )

Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, M. M ( )

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M. Pd ( )

Penguji II : Dr. H. Hasanudin, M. Si, MM. Pd ( )

Pembimbing I : Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd ( )

Pembimbing II : Dr. H. Shobri, S. Kom, M.M ( )

Diuji di Serang pada tanggal 28 Januari 2019

Waktu : 11.00-12.00 WIB

Hasil/nilai : 3,51

Predikat : Sangat Memuaskan

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

KepadaYth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten

Di Serang

*Assalamu’alaikumwr.wb*.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 (Studi di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Habibi

NIM : 1720411033

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu’alaikumwrwb*.

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing II  **Dr. H. Shobri, S. Kom, M.M**  **NIP: 19750715 200003 1 005** | Serang, 28 Januari 2019  Pembimbing I  **Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd**  **NIP: 19610514 198703 1 003** |

**ABSTRAK**

Habibi*. Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Studi di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang),* Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2018.

Penelitian ini bertujuan Untuk dapat mengetahui pengaruh antara kompetensi profesional guru terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang, Untuk dapat mengetahui pengaruh antara kompetensi pedagogik guru terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang dan Untuk dapat mengetahui pengaruh antara kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan analisis regresi ganda dengan populasinya adalah dewan guru MTsN 1 Ciruas sebanyak 35 orang dan SMPN 1 Pontang sebanyak 30 orang dengan jumlah seluruhnya 65 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket Variabel X1 (Kompetensi Profesional) 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitas, angket Variabel X2 (Kompetensi Pedagogik Guru) sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan angket Variabel Y (Pelaksanaan Kurikulum 2013) sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil penelitian menunjukan adanya Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013.

Hasil perhitungan statistik dengan pengujian hipotesis penelitian, rumusan masalah ketercapaian pengaruh variabel X1 pada kategori sedang hal ini ditunjukan dengan hasil angkaet rata-rata (mean) 84,89 dengan persentase 60,69 % termasuk kedalam kategori baik, variabel X2 peneliti memperoleh hasil berdasarkan uji hipotesis yang menyatakan kategori sedang hal ini ditunjukan dengan hasil rata-rata (mean) 81,22 dengan persentase 67,66 % termasuk kedalam kategori baik dan variabel Y dalam penelitian ini mencapai rata rata 82,88 dengan persentase 67,66 % termasuk kedalam kategori baik,

Dari pengolahan data diperoleh persamaan regresi ganda yang terbentuk antara Y= 6,315 + 0,391X1 + 0,377 X2, dengan taraf signifikan 0.05 diperoleh *Ftabel* sebesar 0.66. Karena> yaitu 138.8 >0.66, Maka tolak H0 dan terima H1, dengan demikian terdapat Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013.

Kata kunci: Pengaruh Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik Guru, Pelaksanaan Kurikulum 2013.

**ABSTRACT**

Habibi. The Effect of Professional Competence and Pedagogical Competence of Teachers Toward 2013 Curriculum Implementation (Study at The State Islamic Junior High School 1 Serang and The State Junior High School 1 Pontang), Thesis. Postgraduate Islamic Education Management Study Program. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2018.

This study aims to be able to determine the effect of teacher professional competencies on the implementation of the 2013 curriculum at The State Islamic Junior High School 1 Serang and The State Junior High School 1 Pontang. To be able to find out the effect of teacher pedagogical competence on the 2013 curriculum implementation in The State Islamic Junior High School 1 Serang and The State Junior High School 1 Pontang. professional competence and pedagogical competence of teachers towards the implementation of the 2013 curriculum at The State Islamic Junior High School 1 Serang and The State Junior High School 1 Pontang.

In this study, a survey method with multiple regression analysis was used with a population of 35 The State Islamic Junior High School 1 Serang teacher boards and 30 The State Junior High School 1 Pontang Public Schools with a total of 65 people. The research instrument used was the Variable X1 questionnaire (Professional Competence) 30 questions that had been tested for validity and reliability, Variable X2 questionnaire (Teacher Pedagogic Competence) as many as 30 questions that had been tested for validity and reliability, and Y Variable questionnaire (2013 Curriculum Implementation) of 30 questions that have been tested for validity and reliability. From the results of the study showed the influence of professional competence and pedagogical competence of teachers on the implementation of the 2013 curriculum.

The results of statistical calculations by testing the research hypothesis, the formulation of the problem of achieving the influence of variable X1 in the medium category this is indicated by the results of the average number of 84.89 with the percentage of 60.69% included in the good category, the X2 variable the results obtained based on the test hypothesis which states the medium category this is indicated by the results of the mean (mean) 81.22 with a percentage of 67.66% included in the good category and the Y variable in this study reached an average of 82.88 with a percentage of 67.66% included in the category well,

From processing the data obtained a regression equation formed between Y= 6,315 + 0,391X1 + 0,377 X2, with a significant level of 0.05 obtained by Ftable of 0.66. Because> namely 138.8> 0.66, then reject H0 and accept H1, thus there is the Effect of Professional Competence and Teacher Pedagogical Competence on 2013 Curriculum Implementation.

Keywords: Effect of Professional Competence, Teacher Pedagogical Competence, 2013 Curriculum Implementation.

الملخص

حبيبي. تأثير الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية للمعلمين في تنفيذ منهاج عام ۰۲ ۳۱.) دراسة في جامعة مدرسة سيرانغ المتوسطة سيرانج ومدرسة بونتانق 1 الابتدائية .( برنامج الدراسات العليا لإدارة التعليم الإسلامي. تستمر جامعة الدولة الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين في عام ۰۲ ۸۱.

تهدف هذه الدراسة (1)إلى أن تكون قادرة على تحديد تأثير الكفاءات المهنية للمعلمين على تنفيذ منهج ۰۲ ۳۱ في دراسة في جامعة مدرسة سيرانغ المتوسطة سيرانج ومدرسة بونتانق 1 الابتدائية(2) لتكون قادرة على معرفة تأثير الكفاءة التربوية للمدرس على تنفيذ منهج عام ۰۲ ۳۱ في دراسة في جامعة مدرسة سيرانغ المتوسطة سيرانج ومدرسة بونتانق 1 الابتدائية (3) الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية للمدرسين في تنفيذ منهج ۰۲ ۳۱ في دراسة في جامعة مدرسة سيرانغ المتوسطة سيرانج ومدرسة بونتانق 1 الابتدائية

في هذه الدراسة ، تم استخدام طريقة المسح مع تحليل الانحدار المتعدد مع عدد سكانها من 35لوحة في دراسة في جامعة مدرسة سيرانغ المتوسطة سيرانج للمدرسين و ۰ ۳ مدرسة بونتانق 1 الابتدائية مع ما مجموعه 65 شخصا. كانت أداة البحث المستخدمة هي الاستبيان المتغير) X1 الاختصاص المهني (۰ ۳ الأسئلة التي تم اختبارها للتحقق من صلاحيتها وموثوقيتها ، استبيان متغير) X2 اختصاص المعلم التربوي ( ما يصل إلى ۰ ۳ سؤالًا تم اختبارها للتحقق من صلاحيتها وموثوقيتها ، واستبيان ) Y المتغير ۰۲ ۳۱ (تطبيق المنهاج من ۰ ۳ الأسئلة التي تم اختبارها للتأكد من صلاحيتها وموثوقيتها. من نتائج الدراسة أظهرت تأثير الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية للمعلمين على تنفيذ منهاج ۰۲ ۳۱.

من معالجة البيانات التي تم الحصول عليها معادلة انحدار تكونت بين

*Ŷ=* 6,315+0,391 X*1*+0,377X*2* ، مع مستوى كبير من 0.05 التي حصلت عليها Ftable من 0.66. لأن> 138.8> 0.66 ، ثم رفض H0 وقبول H1 ، وبالتالي هناك تأثير الكفاءة المهنية والقدرات البيداغوجية للمعلمين على تنفيذ منهاج ۰۲ ۳۱.

الكلمات المفتاحية: تأثير الكفاءة المهنية ، الكفاءة التربوية للمدرس ، تنفيذ المنهج ۰۲ ۳۱.

**HALAMAN TRANSLITERASI**

Transilterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12,* dengan cara sebagai berikut :

ā = tekan a dan tekans hif + titik

Ā = tekan A dan tekan shif + koma

i = tekan i dan tekan shif + titik

Ῑ = tekan I dan tekan shif + koma

ū = tekan u dan tekan shif + koma

Ū = tekan U dan tekan shif + titik

ḥ = tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan

Ḥ = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri

ṣ = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ṣ = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri

ṡ = tekan s dan tekan garis miring

Ṡ = tekan S dan tekan shif + garis miring

ḍ = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ḍ = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri

ṭ = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan

Ṭ = tekan T dan tekan shif + kurawal kiri

ż = tekan z dan tekan garis miring

Ż = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B / b | Be |
| ت | Ta’ | T / t | Te |
| ث | Tsa’ | S / s | Tse (s titik di atas) |
| ج | Jim | J / j | Je |
| ح | Ha’ | H / h | Ha (h dengan titik di bawah) |
| خ | Kha’ | Kh / kh | Kha (gabungan k dan h) |
| د | Dal | D / d | De |
| ذ | Zal’ | Z / z | Zal (z dengan titik di atas) |
| ر | Ra’ | R / r | Er |
| ز | Zai | Z /z | Zet |
| س | Sin | S / s | Es |
| ش | Syin | Sy / sy | Esdan ye |
| ص | Sad | S / s | Es (dengan titik di bawah ) |
| ض | Dad | D / d | De (dengan titik atau garis di bawah) |
| ط | Ta’ | T / t | T (dengan titik di bawah |
| ظ | Za’ | Z/ z | Z (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | Komater balik di atas |
| غ | Gain | Gh | Ge (gabungang dan h) |
| ف | Fa’ | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| ه | Ha’ | H | Ha |
| ء | Hamzah | ’ | Apostrof |
| ي | Ya’ | Y | Ye |

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عدة | Ditulis | ’*iddah* |

*Ta’marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| هبة | Ditulis | *Hibah* |
| جزية | Ditulis | *Jizyah* |

( Keteranganinitidakdiberlakukanterhadap kata-kata Arab yang sudahterserapkedalambahasa Indonesia danmenjadibahasabaku, sepertishalat, zakat dansebagainya, kecualibiladikehendakilafalaslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كرامة الاْولياء | Ditulis | *Karanah al-auliya* |

1. Bila*ta’ marbuthah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah* ditulis t

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| زكاة الفطر | Ditulis | *Zak tulfitri* |

VokalPendek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kasrah | Ditulis | I |
|  | Fathah | Ditulis | A |
|  | Dammah | Ditulis | U |

Vokal Panjang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fathah + alif | Ditulis | A |
| جا هلية | Ditulis | *Jahiliyyah* |
| Fathah + ya’ mati | Ditulis | A |
| يسعى | Ditulis | *Yas’a* |
| Kasrah + ya’ mati | Ditulis | I |
| كريم | Ditulis | Karim |
| Dammah + wawu mati | Ditulis | U |
| فروض | Ditulis | *Furudu* |

VoKal Rangkap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fathah + ya’ mati | Ditulis | Ai |
| بينكم | Ditulis | *Bainakum* |
| Fathah + wawumati | Ditulis | Au |
| قول | Ditulis | *Qaulun* |

**MOTTO**

*Artinya: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan. (QS.Al-An’am:135).[[1]](#footnote-1)*

**PERSEMBAHAN**

**Tesis ini kupersembahkan kepada:**

Kedua orangtuaku yang tak sempet melihat toga kedua ku,

H.As’ad (Alm) dan Hj. Hadijah (Almh)

Mamahku yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa,

Apong Suharni

Istriku tercinta yang selalu memberikan do’a, dukungan dan motivasi yang tiada henti,

UmuAdhiyah

Putri kecilku yang tersayang, yang selalu memberikan kesejukan disaat lelah,

Nadhifa Azzahra

Kakakku yang selalu mendorong dan memberikan motivasi.

Khaerullatief, asmaiyah dan asikoh.

Adik-adikku yang kubanggakan yang juga telah memberikan dukungan yang tak terkira,

Maman, Haer, Hara, Asih dan Qias

Serta teman-teman seperjuangan di UIN SMHB Pascasarjana program studi MPI yang telah melewati suka dan duka bersama,

Thanks to All

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Illahi Rabbi, yang maha pengasih lagi maha penyayang. dengan Rahmat dan Inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis Sebagai salah satu untuk memenuhi Tugas Ahir Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten ”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari Karya Ilmiah yang berjudul **“*Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Pelaksnaan Kurikulum 2013 (Studi di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang)*”** terbentuknya Tesis ini, tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak , karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H.B. Syafuri, M, Hum. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Dr. H. Shobri, S.Kom. M.M Sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, mengarahkan dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
6. Seluruh Civitas Akademik beserta pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini.
7. Bapak Kepala Sekolah Menengah Pertama Negri ( SMPN) 1 Pontang beserta staf dan dewan guru.
8. Ibu Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negri ( MTsN) 1 Ciruas beserta staf dan dewan guru.
9. Ayahanda dan ibunda tercinta disaat beliau masih hidup tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi serta mendoakan saya untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat
10. Istri, anak dan keluarga tercinta yang senantiasa menjadi motivasi untuk terus menuntut ilmu setinggi-tingginnya
11. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Ahir kata, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan Tesis ini. Kepada para pembaca penulis mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang tentunya mengarah kepada kesempurnaan Tesis ini. Kepada Allah SWT, penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya dan semoga tetap dalam keridhoannya Amien.

Serang, 28 Januari 2019

Penulis

#### DAFTAR ISI

PERNYATAANKEASLIAN …………………………………….. i

LEMBAR PENGESAHAN…………………………………………….. ii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI…………………………………….. iii

NOTA DINAS PEMBIMBING……………………………………... iv

ABSTAK…….………………………………………………………. v

HALAMAN LITERASI ………………………………………………….. viii

MOTTO…………………………………………………………….. xi

PERSEMBAHAN…………………………………………………….. xii

KATA PENGANTAR…………………………………………….. xiii

DAFTAR ISI……………………………………………….. xv

DAFTAR TABEL………………………………………………. xvii

DAFTARGAMBAR xviii

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ………………………..…… 1
2. Identifikasi Masalah…..………………………………… 12
3. Pembatasan Masalah……………………………….……. 13
4. Perumusan Masalah…………………………………….. 16
5. Tujuan Penelitian…………………………………….. 16
6. Manfaat Penelitian…………………………………….. 17

BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS

1. Kompetensi Guru ……………………..…................ 19
2. Kompetetnsi Profesional Guru 25
3. Kompetnsi Pedagogik Guru ……………..……. 34
4. Pentingnya Kompetensi Guru…………………. 43
5. Kurikulum 2013 …………..…………………………… 46
6. Karakteristik Kurikulum 2013 ……………………........ 53
7. Konsep Dasar Pembelajaran dalam Kurikulum 2013…... 54
8. Metode Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 55
9. Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 58
10. Hasil Penelitian Yang Relevan 59
11. Kerangka Berpikir 63
12. Hipotesis 68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Tempat dan Waktu Penelitian 69
2. Populasi dan Tehnik Pengambilan sample 71
3. Tehnik Pengambilan data 73
4. Instrumen Penelitian 76
5. Pengujian Instrumen 86
6. Tehnik Analisis Dat 88
7. Hipotesis Statistik …………………………………… 93
8. Uji Hipotesis 95

BAB IV HASIL PENELITIAN

1. Tempat penelitian ……….………………………… 96
2. Deskripsi Data 107
   * + 1. Kompetensi Profesional 107
       2. Kompetensi Pedagogik Guru 112
       3. Pelaksanaan Kurikulum 2013…………………….. 117
       4. Pengujian Persyaratan Analisis…………. 123
       5. Pengujian Korelasi ……………………………. 126
       6. Uji Regresai 128
3. Pembahasan Hasil Penelitian, ………………….... 131
4. Keterbatasan Penelitian ……………………………. 133

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan………………………………………… 136
2. Saran…………………………………………… 137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

* + - 1. Tabel. 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian ……………………… 70
      2. Tabel. 3.2 kisi-kisi Instrumen Variabel X1……………… 77
      3. Tabel. 3.3 Kalibrasi Instrumen 78
      4. Tabel. 3.4 kisi-kisi Instrumen Variabel X2 ………………………… 81
      5. Tabel 3.5 Kalibrasi Instrumen 82
      6. Tabel. 3.6 kisi-kisi Instrumen Variabel Y……………….…… 83
      7. Tabel 3.7 Kalibrasi Instrumen 83
      8. Tabel 3.8 Interpretasi Nilai validitas butir soal 86
      9. Tabel 4.1 Data Siswa MTs Negeri 1 Serang 98
      10. Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMPN 1 Pontang…………………… 103
      11. Tabel 4.3 Sekolah Yang di Harapkan 106
      12. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X1  109
      13. Tabel 4.5 Distribusi frekuensi variabel X2  115
      14. Tabel 4.6 Distribusi frekuensi variabel Y 120
      15. Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas 123
      16. Tabel 4.8 Rangkuman Analisis Hasil Uji Homogenitas 125
      17. Tabel 4.9 Uji Signifikansi variabel X1 dengan Variabel Y 126
      18. Tabel 4.10 Uji Signifikansi variabel X2 dengan Variabel Y 127
      19. Tabel 4.11 Hasil Uji Signifikansi Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y 132
      20. Tabel 4.11 Uji Hipotesis Penelitian 135

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Histogram Variabel X1 (Kompetensi Profesional Guru) 111

Gambar 4.2 Histogram Variabel X2 (Kompetensi Pedagogik Guru) 116

Gambar 4.3 Histogram Variabel Y (Pelaksanaan Kurikulum 2013) 122

Gambar 4.4 Linieritas Regresi Variabel X1 terhadap Y 128

Gambar 4.5 Linieritas Regresi Variabel X2 terhadap Y 129

Gambar 4.6 Linieritas Regresi Variabel X1 terhadap X2 130

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Kompetensi Profesional Guru 1
2. Angket Kompetensi Pedagogik Guru 3
3. Angket Pelaksanaan Kurikulum 2013 5
4. Dokumentasi Pengisian Angket di MTsN 1 Ciruas dan SMPN 1 Pontang 7
5. Harga Kritik Chi Kuadrat (X2) 8
6. Nilai-nilai Tabel Kritik “t” untuk berbagai DF/DB 9
7. Standar dari 0 ke z 10
8. Nilai Presentil untuk Distribusi F 11
9. Bimbingan Tesis 15
10. Surat Keterangan Penelitian di SMPN 1 Pontang 19
11. Surat balasan dari SMPN 1 Pontang 20
12. Surat Keterangan Penelitian di MTsN 1 Ciruas 21
13. Surat Balasan dari MTsN 1 Ciruas 22
14. SK Bimbingan 23
15. Daftar Riwayat Hidup 25

1. Abdus Sami, dkk, *Alqur’anku*, (Jakarta: Lautan Lestari, 2004), 145 [↑](#footnote-ref-1)