

**PENGARUH SUPERVISI PENGAWAS  
DAN PENILAIAN KINERJA GURU TERHADAP  
EFEKTIVITAS MANAJEMEN SEKOLAH**  
**(Studi di MI Se-Kecamatan Kemiri Kab.Tangerang)**



**Oleh :**

**JONI JUHAENI  
NIM 172041034**

**TESIS**

**Diajukan kepada Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

**SERANG 2019 M**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Joni Juhaeni  
NIM : 172021034  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH SUPERVISI PENGAWAS DAN PENILAIAN KINERJA GURU TERHADAP EFEKTIVITAS MANAJEMEN SEKOLAH: Studi di MI Se-Kecamatan Kemiri Kabupaten Tangerang “ ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 28 Januari 2019

Saya yang menyatakan

**Joni Juhaeni**  
NIM 172021034

## **PENGESAHAN**

**Tesis berjudul**

**: PENGARUH SUPERVISI PENGAWAS  
DAN PENILAIAN KINERJA GURU  
TERHADAP EFEKTIVITAS  
MANAJEMEN SEKOLAH  
(Studi di MI Se-Kecamatan Kemiri  
Kabupaten Tangerang Banten)**

Nama : Joni Juhaeni  
NIM : 172021034  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Tanggal Ujian : 28 Januari 2019

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang 28 Januari 2019  
Direktur,

**Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.  
NIP 195908011990031002**

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

**Tesis berjudul : PENGARUH SUPERVISI PENGAWAS DAN PENILAIAN KINERJA GURU TERHADAP EFEKTIVITAS MANAJEMEN SEKOLAH (Studi di MI Se-Kecamatan Kemiri Kabupaten Tangerang Banten)**

Nama : Joni Juhaeni

NIM : 172021034

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum ( )

Sekretaris : Dr.Hj.Hunainah, MM ( )

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd ( )

Penguji II : Dr. H.Agus Gunawan, M.Pd ( )

Pembimbing I : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si ( )

Pembimbing II: Dr. H. Hasanudin, M.Si, MM.Pd ( )

Diuji di Serang pada tanggal 27 Januari 2019

Waktu : 10.00 s.d 12.00

Hasil/nilai :

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude \*

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
Di Serang

Asalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **PENGARUH SUPERVISI PENGAWAS DAN PENILAIAN KINERJA GURU TERHADAP EFEKTIVITAS MANAJEMEN SEKOLAH (Studi di MI Se-Kecamatan Kemiri Kabupaten Tangerang Banten)**

Yang ditulis oleh :

Nama	:	Joni Juhaeni
NIM	:	172021034
Pogram	:	Magister (S2)
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wasalamualaikum wr.wb

Pembimbing II

Serang, 27 Januari 2019  
Pembimbing I

**Dr. H. Hasanudin, M.Si, MM.Pd**  
NIP 196607211998031001

**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si**  
NIP 196710281998021001

## **ABSTRAK**

Nama : JONI JUHAENI, NIM 172041034 Judul, PENGARUH SUPERVISI PENGAWAS DAN PENILAIAN KINERJA GURU (PKG) TERHADAP EFEKTIVITAS MANAJEMAN SEKOLAH (Studi di MI Se-Kecamatan Kemiri Kabupaten Tangerang Banten)

Pendidikan adalah salah satu aspek terpenting dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Guru sebagai agen utama pembelajaran mempunyai peran yang cukup besar dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan nasional maupun peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia. Namun demikian, kinerja guru khususnya di lembaga-lembaga pendidikan Islam dinilai masih rendah karena beberapa faktor, diantaranya pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PKG) yang belum maksimal dan kurangnya kesadaran guru terhadap Administrasi Manajemen sekolah. Untuk itu penelitian ini mempunyai beberapa rumusan masalah yang membahas tentang: (1) Pengaruh Supervisi Pengawas, (2) Pengaruh Penilaian Kinerja Guru (PKG) terhadap Efektivitas Manajemen Sekolah.

Untuk menjawab rumusan masalah di atas, penelitian ini dirancang menggunakan metode penelitian kuantitatif model regresi linear berganda. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru pengajar pada Sekolah Tingkat Dasar (MI) di wilayah Kecamatan Kemiri Kabupaten Tangerang Banten yang berjumlah sepuluh sekolah, yaitu: MIS Raudhatut Tullab Kemiri, MIS Raudatul Mubtadiin Kandayakan Kemiri, MIS Matlaul Anwar Karang Anyar Kemiri, MIS Al-Husna Kemiri, MIS Matlaul Anwar Patramanggala, MIS Darut Taufiq Kemiri, MIS Darul Muhibbin Kemiri, MIS Matlaul Anwar Klebet II Kemiri, MIS El Madina Kandayakan Kemiri dan MIS Nurul Hikmah, yang berjumlah 102 responden. Peneliti menggunakan 20 % sampling untuk pengambilan sampel penelitian, dan menggunakan angket sebagai instrumen untuk mengumpulkan data inti. Data-data tambahan dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan Kepala Sekolah dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengaruh Supervisi Pengawas secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Managemen Sekolah dengan hasil t-hitung sebesar 2,917 dan t-tabel pada taraf 95% sebesar 2,576, (2) Penilaian Kinerja Guru (PKG) berpengaruh terhadap Efektivitas Manajemen Sekolah dengan hasil  $11.02 > 2.576$ , (3) Pengaruh Supervisi Pengawas dan Penilaian Kinerja Guru (PKG)

berpengaruh secara simultan terhadap Manajemen Guru, dengan hasil perhitungan regresi berupa F- hitung sebesar 94.703 dan F-value sebesar 8.077, dan hasil analisis koefisien regresi membuktikan bahwa kedua variabel bebas ini memiliki signifikansi searah (positif) dan berkesesuaian baik dan memberikan pengaruh sebesar 70,3% terhadap Administrasi Guru dan 29,7% *residual*.

Kata kunci: Supervisi Pengawas, Penilaian Kinerja Guru, Efektivitas Manajemen Sekolah

## ABSTRACT

Name: JONI JUHAENI, NIM 172041034 Title, THE EFFECT OF SUPERVISION SUPERVISION AND TEACHER PERFORMANCE ASSESSMENT (PKG) ON SCHOOL MANAGEMENT EFFECTIVENESS (Study in MI in Kemiri District, Tangerang, Banten Regency)

Education is one of the most important aspects in an effort to improve the quality of human resources. Teachers as the main agents of learning have a considerable role in efforts to achieve national education goals and to improve the quality and quality of education in Indonesia. However, teacher performance, especially in Islamic education institutions, is still considered low due to several factors, including the implementation of a Teacher Performance Assessment (PKG) which is not maximal and the lack of teacher awareness of the School Management Administration. For this reason, the research has several problem formulations that discuss: (1) The Effect of Supervisor Supervisor, (2) The Effect of Teacher Performance Assessment (PKG) on School Management Effectiveness.

To answer the formulation of the problem above, this study was designed using quantitative research methods with multiple linear regression models. The population in this study were teaching teachers at the Elementary School (MI) in the Kemiri District of Banten Regency of Banten which numbered ten schools, namely: MIS Raudhatut Tullab Kemiri, MIS Raudatul Mubtadiin Kandayakan Kemiri, MIS Matlaul Anwar Karang Anyar Kemiri, MIS Al-Husna Kemiri, MIS Matulul Anwar Patramanggala, MIS Darut Taufiq Kemiri, MIS Darul Muhajirin Kemiri, MIS Matlaul Anwar Klebet II Kemiri, MIS El Madina Kandayakan Kemiri and MIS Nurul Hikmah, totaling 102 respondents. The researcher used a 20% sampling for research sampling, and used a questionnaire as an instrument to collect core data. Additional data was collected through observation and interviews with the Principal and the teacher.

The results showed that: (1) The influence of Supervisory Supervision partially had a significant effect on School Management with the results of t-count of 2.917 and t-table at the 95% level of 2.576, (2) Teacher Performance Assessment (PKG) had an effect on

School Management Effectiveness with the results of  $11.02 > 2.576$ , (3) The effect of Supervision of Supervisors and Teacher Performance Assessment (PKG) has a simultaneous effect on Teacher Management, with the results of regression calculations in the form of F-count of 94.703 and F-value of 8.077, and the results of regression coefficient analysis prove that both of these independent variables have direct (positive) significance and good conformity and have an effect of 70.3% on Teacher Administration and 29.7% residuals.

Keywords: Supervision of Supervisors, Teacher Performance Assessment, School Management Effectiveness

## الملخص

الاسم: جون جوھی رقم تعریف الطالب ٤١٠٣٤٠٧٢٠ العنوان ، أثر الإشراف على الإشراف وتقییم أداء المعلم على فعالية إدارة المدرسة (دراسة في مدرسة ابتدائية في قضاء کمیری ، تانجیرانج ، بانتن)

يعد التعليم أحد أهم الجوانب في محاولة لتحسين جودة الموارد البشرية. يلعب المعلمون بوصفهم العوامل الأساسية للتعلم دوراً هاماً في الجهود الرامية إلى تحقيق أهداف التعليم الوطنية وتحسين جودة ونوعية التعليم في إندونيسيا. ومع ذلك ، يعتبر أداء المعلمين ، لا سيما في مؤسسات التعليم الإسلامي ، منخفضاً بسبب عدة عوامل ، بما في ذلك تنفيذ تقییم أداء المعلم الذي لم يتم تعظیمه ونقص وعي المعلمين بادارة المدرسة. لهذا السبب ، يحتوي هذا البحث على العديد من صيغ المشاکل التي تناوش: (١) أثر المشرف المشرف ، (٢) تأثیر تقییم أداء المعلم على فعالية إدارة المدرسة.

للإجابة على صياغة المشكلة أعلاه ، تم تصميم هذه الدراسة باستخدام أساليب البحث الكمي مع نماذج الانحدار الخطي المتعددة. وكان السكان في هذه الدراسة المعلمين محاضر في المستوى الأساسي في مقاطعة کمر تانجیرانج بانتن ، تصل إلى عشر مدارس ، وهي: المدرسة الابتدائية روضة الطلب البقان ، المدرسة الابتدائية رضة المبدع البقان ، المدرسة الابتدائية مطلع أنور کاراغ ١ جرالباقان ، المدرسة الابتدائية آحسن البقان ، المدرسة الابتدائية دار محرن البقان ، المدرسة الابتدائية داروة توفيق البقان ، المدرسة الابتدائية دار محبون البقان ، المدرسة الابتدائية مطلع أنور کلپیت ٢ البقان ، المدرسة الابتدائية ش المدينة کندیکن البقان ، والمدرسة الابتدائية نور الحکمة ، التي بلغت ١٠٢ المستطعين. استخدم الباحث عينة ٢٠٪ لأخذ العينات البحثية ، واستخدم استبانة كأداة لجمع البيانات الأساسية. تم جمع بيانات إضافية من خلال الملاحظة والمقابلات مع المدير والمعلم.

وأظهرت النتائج أن: (١) تأثیر الإشراف الإشرافي كان له تأثیر كبير على إدارة المدرسة مع نتائج  $T_{جـون} = ٢٩١٧$  و تبل عن مستوى ٩٥٪ من ٢٥٧٦ ، (٢) تقییم أداء المعلم كان له تأثیر على فعالية إدارة المدرسة مع  $١١,٠٢ < ٢٥٧٦$  ، (٣) تأثیر المشرف المشرف وتقییم الأداء للمعلم تأثیر متزامن على إدارة المعلم ، مع نتائج حسابات الانحدار في شکل ف- جـون من ٩٤,٧٠٣ وقيمة  $F = ٨,٠٧٧$  ، ونتائج تحليـل معـامل الانـحدـار تـثـبتـ أنـ هـذـيـنـ الـمـتـغـرـيـنـ الـمـسـتـقـلـيـنـ لـهـمـاـ أـهـمـيـةـ فـيـ اـتـجـاهـ إـيجـابـيـ (إـيجـابـيـ)ـ وـاعـطاـءـ تـأـثـيرـ ٧٠.٣ـ٪ـ عـلـىـ إـدـارـةـ الـمـعـلـمـ وـ ٢٩.٧ـ٪ـ الـمـتـبـقـيـةـ.

الكلمات المفتاحية: الإشراف على المشرفين ، تقییم أداء المعلمين ، فعالية إدارة المدرسة

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Pencipta Alam Semesta yang memberikan curahan rahmat dan petunjuk kebenaran serta menganugerahkan waktu dan kesempatan berharga bagi peneliti dan berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun dengan judul “Pengaruh Supervisi Pengawas dan Penilaian Kinerja Guru (PKG) terhadap Efektivitas Manajemen Sekolah (Studi di MI Se-Kecamatan Kemiri Kabupaten Tangerang)”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan maupun dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof, Dr. Syapuri, M.Hum selaku Direktur Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr, Naf'an Tarihoran, M.Hum, selaku wakil direktur Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bantuan dukungan dan doa.
3. Bapak Dr.H. Anis Fauzi, M.Si selaku Ketua Jurusan MPI dan sekaligus Pembimbing 1, yang telah memberikan bantuan, saran dan dukungan baik moril maupun materiil sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini sampai tahap akhir pendidikan Pasca Sarjana.
4. Bapak Dr. H. Hasanudin, M.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, Program Pascasarjana yang telah memberikan dukungan, doa, nasehat dan ketulusannya dalam pembimbingan penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, selaku Penguji I Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr H.Agus Gunawan, M. Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan saran-saran dan masukan untuk menyempurnakan tesis ini.
7. Para dosen pengajar Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

8. Para staf dan karyawan Pascasarjana yang selalu memberikan semangat dan bantuannya terhadap peneliti.
9. Bapak Patur, S.Pd. selaku TU Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten beserta jajarannya.
10. Para Kepala Sekolah dan guru-guru pengajar di MI Kecamatan Kemiri, atas kerjasama yang baik serta bantuan yang tulus demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
11. Ibunda tersayang Jenab atas segala doa yang tercurah, dan yang selalu ada di hati almarhum Kamsuri Ayahanda, teriring doa “kupersembahkan ini untukmu Bapak..!”
12. Orang tua kedua yang kusayangi dan kuhormati, Bapak H. Mujib dan Ibu Hj. Naah, terima kasih untuk doa dan dukungan terhadap ananda.
13. Istri yang kusayangi dan kuhormati, Ulwiyah, S.Pd. dan anak-anakku tersayang: Zaki Aulia Al Falaqi, Syifa Maulida Hasanah, Alifa Fauzia Mecca yang selalu pengertian, doa dan cinta yang diberikan kepada peneliti.
14. Teman-teman seperjuangan: Fatahilah, EPI, Altaf, Iwan, Mukhlisin, Ani, Tia, Muhajiroh, Mamah, Sulasi, Habibi dan Didin, atas kekompakan dan pertemanan yang tulus.

Hanya doa yang dapat peneliti panjatkan, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan, keberkahan dan kebahagiaan dunia akhirat kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan serta perhatian yang tak henti kepada penulis.

Dan dengan segala kerendahan hati penulis berharap saran dan kritik yang membangun agar tesis ini memberikan kemanfaatan untuk kita semua.

Serang, 27 Januari 2019  
Peneliti

Joni Juhaeni

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	viii
<b>لُحْجَةِ صَنْعَيْ</b> .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>16</b>
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Pengertian Supervisi (Kepengawasan).....	16

2. Tujuan Supervisi Pengawas.....	20
3. Fungsi Supervisi Pengawas.....	23
4. Prinsip-Prinsip Supervisi Pengawas.....	26
5. Tipe-tipe Supervisi Pengawas.....	29
6. Teknik-Teknik Supervisi.....	32
<b>B. Pengawas Sekolah.....</b>	<b>36</b>
1. Perilaku Pengawas Sekolah dalam Satuan Pendidikan.....	40
2. Sasaran Pengawasan Pendidikan di Sekolah/Madrasah.....	42
3. Analisis Kompetensi dan Pembinaan Pengawas.....	46
4. Perilaku Pengawas Terhadap Iklim Sekolah .....	49
5. Iklim Sekolah.....	51
6. Iklim Kerja, Perilaku Guru dan Prestasi Siswa.....	54
7. Perilaku Kepengawasan dalam Pengendalian Mutu Pendidikan di Sekolah.....	57
8. Pemberdayaan Pengawas Terhadap Pengendalian Mutu Pendidikan di Sekolah.....	59
<b>C. Penilaian Kinerja Guru.....</b>	<b>61</b>
1. Definisi Penilaian Kinerja Guru (PKG).....	61
2. Pungsi dan Mamfaat Penilaian Kinerja Guru.....	64
3. Syarat Penilaian Kinerja Guru (PKG).....	65
4. Prinsip Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PKG).....	66

5. Aspek yang dinilai dalam Penilaian Guru (PKG).....	68
D. Efektivitas Manajemen Sekolah.....	72
1. Pengertian Efektivitas dari Segi etimologi.....	72
2. Pengertian Efektivitas Menurut Teori.....	72
E. Pengertian Manajemen Sekolah.....	77
. 1. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	80
2. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	82
3. Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	88
4. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	91
5. Tujuan dan Implementasi MBS.....	98
F. Landasan Yuridis Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah .....	103
G. Pentingnya Manajemen Sekolah.....	104
H. Penelitian yang relevan.....	106
I. Kerangka Berpikir.....	107
J. Pengajuan Hipotesis.....	108
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	110
A. Jenis Penelitian .....	110
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	111
C. Populasi dan Sampel.....	111
D. Sumber Data .....	113

E. Teknik Pengumpulan Data.....	113
1. Definisi konseptual .....	115
2. Definisi Operasional .....	117
3. Kisi-kisi dan Penulisan butir .....	118
4. Uji Coba Instrumen.....	125
a. Jenis Instumen.....	125
b. JumlahButir.....	126
c. Aturan Penskoran .....	126
d. Kriteria Uji Coba .....	126
e. Responden Uji Coba .....	127
f. Waktu Uji Coba .....	127
g. Hasil Uji Coba .....	127
5. Pengumpulan Data.....	131
a. Hasil rekap jawaban responden.....	131
b. Aturan penskoran .....	133
F. Teknik Analisis Data .....	134
1. Hipotesis regresi berganda atau Uji Simultan.....	136
2. Hipotesis Parsial Koefisiensi Regresi .....	137
3. Uji Koefisien Regresi Berganda atau uji R.....	138

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	139
A. Deskripsi data .....	139
1. Profil Objek Pengambilan Data .....	139
a. MI Raudhatut Tullab.....	139
b. MI Raudhatul Mubtadiin.....	144
c. MI MA Karang Anyar.....	146
d. MI MA Klebet 2.....,	149
e. MI MA Patramanggala.....	151
f.. MI AL Husna Lontar.....	154
g. MI Darut Taufiq.....	157
h. MI Darul Muhajirin.....	159
i. MI El Madina.....	161
j. MI Nurul Hikmah.....	163
2. Analisis Deskriptif .....	165
B. Pengujian Persyaratan.....	171
C. Pengujian Hipotesis .....	173
D. Pembahasan .....	174
1. ANOVA ( <i>Analysis of Variants</i> ).....	174
2. Koefisien Regresi .....	177

BAB V PENUTUP .....	189
A. Kesimpulan .....	189
B. Implikasi .....	192
C. Saran .....	193
1. Bagi Pengelola. ....	193
2. Bagi peneli.....	194
DAFTAR PUSTAKA .....	195
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	199
RIWAYAT HIDUP .....	229

