

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini, sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 November 2018

Dini Aviva Sari
NIM: 142101793

ABSTRAK

Nama: Dini Aviva Sari, NIM: 142101793, Judul Skripsi: **“Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadits”** (Studi eksperimen pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Cilegon).

Metode ekspositori adalah metode pembelajaran yang menekankan kepada proses penyampaian materi secara verbal dari seorang guru kepada sekelompok siswa dengan maksud agar siswa dapat menguasai materi pelajaran secara optimal. metode ekspositori ini dengan istilah pembelajaran langsung (direct instruction). Karena dalam metode ini materi pelajaran disampaikan langsung oleh guru. Siswa tidak dituntut untuk menemukan materi itu. Materi pelajaran seakan-akan sudah jadi. Oleh karena metode ekspositori lebih menekankan kepada proses bertutur, maka sering juga dinamakan istilah “chalk and talk”.

Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadits dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol di MTsN 1 Cilegon.

Salah satu upaya yang bisa dilakukan oleh guru adalah dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori. Metode ekspositori diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa yang akan berpengaruh langsung terhadap aktivitas belajar siswa. Oleh karena itu, dalam penelitian ini akan diteliti mengenai aktivitas belajar siswa melalui penggunaan metode ekspositori pada mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadits.

Hipotesis dalam penelitian merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dalam penelitian ini hipotesis yang digunakan sebagai berikut. Ada pengaruh yang tinggi/rendah dalam penggunaan metode pembelajaran Ekspositori pada mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadits terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ekspositori dengan teknik pengumpulan data berupa angket, observasi dan dokumentasi. Data penelitian dibagi menjadi dua data dari jumlah seluruh kelas VIII (delapan) berjumlah sebanyak 295 siswa, itu hanya diambil dua kelas yaitu kelas VIII D sebanyak 30 siswa dan VIII E sebanyak 30 siswa. Data tentang aktivitas belajar siswa diperoleh dari penyebaran angket yang bersifat tertutup dengan jumlah 20 item pertanyaan.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori Terhadap Aktifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadits di MTsN 1 Cilegon, diperoleh hasil $T_{hitung} > T_{tabel} = 2,29 > 2,002$ ($T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_0 ditolak) sebelum menggunakan metode ekspositori, sedangkan setelah menggunakan metode ekspositori diperoleh hasil $T_{hitung} < T_{tabel} = 2,002 < 1,68$ ($T_{hitung} < T_{tabel}$ maka H_0 diterima). Sehingga dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa yang menggunakan metode ekspositori lebih baik dari aktivitas belajar siswa yang tidak menggunakan metode ekspositori. Selain itu, hal ini juga menunjukkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits kelas eksperimen mengalami perbaikan yang signifikan akibat pengaruh metode ekspositori yang dilakukan pada kelompok eksperimen tersebut.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl.Syech nawawial-bantani kp. Andamu'i kel.Sukawana kec.Curug kota serang

Nomor : -
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : **Usulan Munaqasyah**
A.N. Dini Aviva Sari
Nim : 142101793

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN
SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dini Aviva Sari, Nim: 142101793** yang berjudul **Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits** (Studi eksperimen pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Cilegon), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 November 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd.
196201011991031012

Dr. H.Rumbang Sirojudin., M.A
196107051992031003

MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ

تُرْحَمُونَ ﴿١﴾ (الحجرات ﴿١﴾)

Artinya :

*Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat. (QS. A-Hujuraat 49: 10)*¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya, Kemenag, RI, (Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang, 1995), 847.

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Dini Aviva Sari**, NIM: 142101793, Judul Skripsi: **“Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadits “(Studi eksperimen pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Cilegon)”**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 November 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
196812052000031001

Elsi Ariani, S. Si., M. Si.
198901232018012001

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs.H.Malik Musthofa,M.M.Pd.
195607121982031004

Drs.H. Rd Hidayatullah,M. M.Pd.
195511111984031002

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
196201011991031012

Dr. H. Rumbang Sirojudin., M.A
196107051992031003

**PENGARUH PENERAPAN METODE EKSPOSITORI
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AI-QUR'AN DAN HADITS**

(Studi eksperimen pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Cilegon)

Oleh:

Dini Aviva Sari

NIM: 142101793

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
196201011991031012

Dr. H. Rumbang Sirojudin., M.A
196107051992031003

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah Tuhan Semesta Alam

*Terima kasih banyak saya persembahkan
skripsi ini untuk bapak, mamah saya tercinta
dan tetehku, yang telah memberikan limpahan
doa dan kasih sayangnya yang tak terhingga
sepanjang hidupku.*

*Terimakasih juga kepada saudaraku dan
teman-teman seperjuangan yang telah
memberikan motivasi untuk terus semangat
dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Semoga Allah SWT. membalas kebaikan
mereka semua. Amiiinnn.*

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama lengkap Dini Aviva Sari dilahirkan di Serang, pada tanggal 30 September 1996, merupakan anak ke dua dari 1 besaudara, yaitu 1 saudara perempuan. Penulis bertempat tinggal di Jl. Purna Bakti 2 Kp. Gurugui Timur Masuk jl. Kipuger, Rt 14, Rw 01 No. 35, Kel. Lialang Taman Kopassus.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Kartika Taman Kopassus Serang Banten, SDN Taman Lama, MTs Al-Aziz di Cikulur, Kp. Muntil, MAN 1 Negeri Kota Serang, kemudian penulis melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi UIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian uraian singkat riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an dan Hadits “(Studi eksperimen pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Cilegon)”.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN “SMH” Banten.
2. Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten yang mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dr. H. Rumbang Sirojudin., M.A. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan proposal ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN “SMH” Banten.
6. Ibu Dra. Iis Sa’adiah sebagai Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Cilegon dan yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru MTs Negeri 1 Cilegon yang telah banyak mendukung dan banyak memberikan informasi data yang telah dibutuhkan penulis.
8. Keluarga, teman dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aminn ya Robbal’alamin.

Serang, 16 November 2018

Penulis,

Dini Aviva Sari

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIi
ABSTRAKii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
A. Penerapan Metode Ekspositori	10
1. Pengertian Ekspositori	10
2. Prinsip Penggunaan Strategi Ekspositori	14

3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Ekspositori	16
4. Keunggulan dan Kelemahan Ekspositori	19
5. Indikator Penerapan Metode Ekspositori	21
B. Aktivitas Belajar Siswa	21
1. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa	21
2. Macam-macam Aktivitas	26
3. Pengertian Al-Qur'an dan Hadits	31
4. Materi Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTsN	33
5. Indikator Aktivitas Belajar Al-Qur'an dan Hadits Siswa	40
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	43
B. Metode Penelitian	43
C. Variabel Penelitian	44
D. Populasi Dan Sampel	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	49

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
B. Deskripsi Data Kelas Kontrol	56
C. Deskripsi Data Kelas Eksperimen	64
D. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
E. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 78
B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 81

LAMPIRAN-LAMPIRAN 85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori Kelas Kontrol	59
Tabel 4.2 Uji Normalitas Aktivitas Belajar Kelas Kontrol	61
Tabel 4.3 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.5 Uji Normalitas Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.6 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas Eksperimen	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	59
Gambar 4.2 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	60
Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.4 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen ..	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	86
Lampiran 2. Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	87
Lampiran 3. Jadwal Kegiatan Penelitian	89
Lampiran 4. Tabel Distribusi Z	90
Lampiran 5. Tabel Distribusi T	91
Lampiran 6. Tabel Distribusi Chi Kuadrat	92
Lampiran 7. Tabel Distribusi F	93
Lampiran 8. Soal Angket Setelah Perlakuan	94
Lampiran 9. Soal Angket Sebelum Perlakuan	95
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	96
Lampiran 11. Surat Keterangan dari MTS Negeri 1 Cilegon	97
Lampiran 12. Daftar Responden Kelas Kontrol	98
Lampiran 13. Daftar Responden Kelas Eksperimen	99
Lampiran 14. Jawaban Responden Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 15. Jawaban Responden Kelas Eksperimen	102
Lampiran 16. Daftar Absensi Kelas VIII D.....	103
Lampiran 17. Daftar Absensi Kelas VIII E	104
Lampiran 18. Perhitungan Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 19. Perhitungan Kelas Eksperimen.....	109