

DAFTAR PUSTAKA

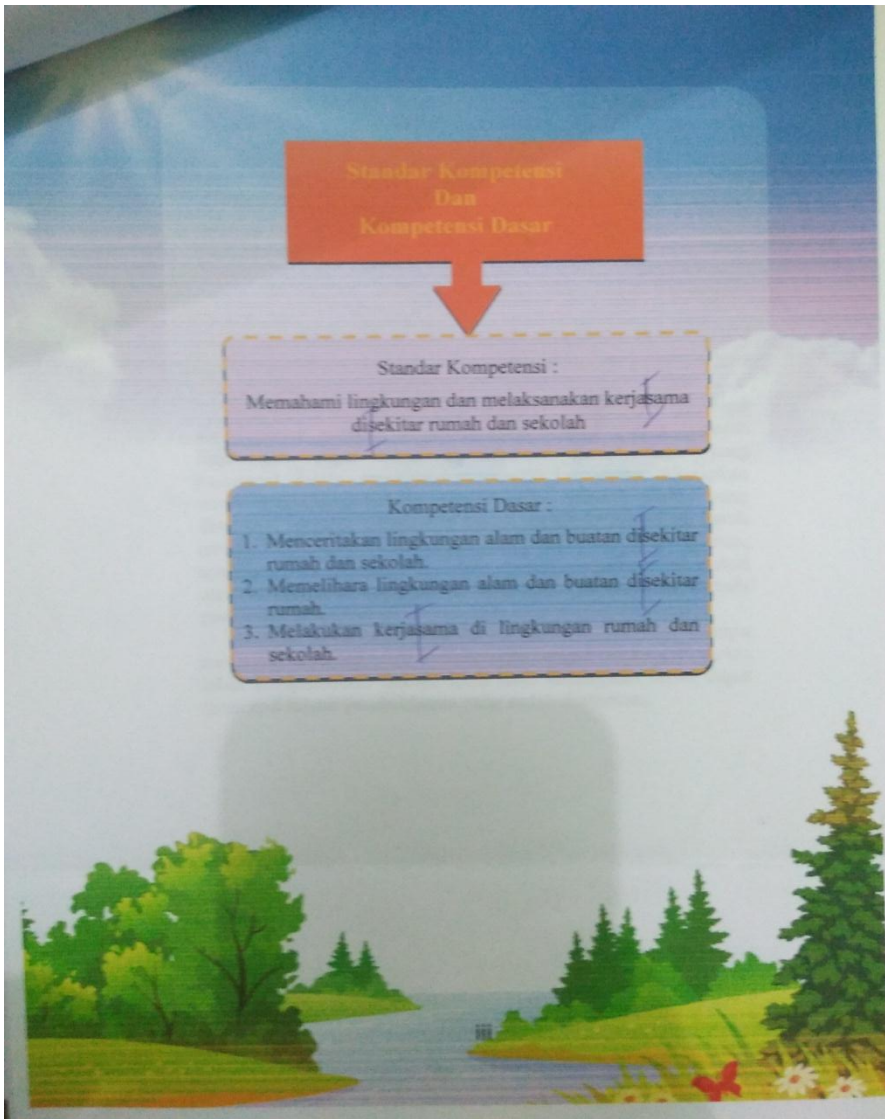
- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : Rineka Cipta, 1996), 12.
- Asyhar, Rayanda. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* (Jakarta: Refleksi, 2012), 159-161.
- Cahyani, Isah. *Bahasa Indonesia* (Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009),16-17
- Departemen Pendidikan Nasional, *Membaca dan Menulis Permulaan* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009), 28-29.
- Depdiknas, Pedoman Penelitian Modul (Jakarta: Direktorat PLP, Ditjen, Dikdasmen, Depdiknas), 1.
- [Hhttp://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/1063/T1_292010802_BAB%20II.pdf?sequence=3](http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/1063/T1_292010802_BAB%20II.pdf?sequence=3)
- Kamisa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Surabaya: CV. Cahaya Agency, 2013), 46.
- Margono, *Metedologi Penelitian* (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), 161-169.
- Mu'awwanah, Uyu *Bahasa Indonesia 1* (Depok: CV. Madani Damar Madani, 2015),11.
- Mu'awwanah, Uyu dan M. Rifqi Rijal, *Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, 2014), 62.
- Mu'awwanah, Uyu. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI* (Banten: LP2M, 2016), 1.
- Notodjipto, Khairil Anwar. *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SD/MI* (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), 5-8.
- Nuh, Mohammad. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013* (Jakarta: Kementrian Pendidikan Indonesia 2014), 53.
- [Permendikbud_67_13_lampiran.pdf](#)
- Rahayu, Minto. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi* (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2009),45.

- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), 11.
- Santosa, Puji, dkk. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008), 6.3.
- Soewadi, Jusuf. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012), 130-132.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi* (Bandung : Alfabeta, 2013), 333.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2016), 297.
- Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung : Angkasa, 1979), 7.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), 86.
- Vembriarto, *Pengantar Pengajaran Modul* (Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita, 1975), 22
- Winda, Novia. “ Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi”, *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, Vol. 1, No. 1, (1 April, 2016), 88.
- Zainuddin, *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia* (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 1992), 125.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Gambar

Modul Sebelum Revisi



Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar
Kelas III SD/MI

GLOSARIUM

Lingkungan : segala sesuatu yang ada disekitar manusia yang mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia baik langsung maupun tidak langsung.

Indahnya Sawah

Pernakah kamu melihat atau berjalan-jalan di area sawah? Sawah merupakan contoh pertama hasil lingkungan alam buatan tangan manusia. Mengapa sawah dikatakan hasil buatan manusia? Jawabannya yaitu dikarenakan sawah memang dibuat atau berupa tanah garapan hasil manusia dan di fungsikan untuk menanam tanaman padi. Sedangkan tanaman padi agar bisa tumbuh subur memerlukan beberapa kondisi tertentu, diantaranya yaitu pengairan yang cukup dimana pada usia tertentu, tanaman padi membutuhkan banyak genangan air agar tumbuh subur.

gabus

Gambar

Modul Sesudah Revisi



Standar Kompetensi
Dan
Kompetensi Dasar



Standar Kompetensi

Membantu lingkungan dan melaksanakan kerja sama
di sekolah, rumah, dan masyarakat.

Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar
Kelas III SD/MI



Temanteman apa
kalian tahu, apa
lingkungan itu?

Nah, untuk lebih jelasnya mengenai apa lingkungan itu? Marilah,

Gamabar Uji Coba Produk





