**ملخص البحث**

احمد جهر الدين، رقم التسجيل: 132200883، موضوع البحث: " أثر استخدام الطريقة الإيحائية في مهارة الكلام" (بحث تجريبي فى الصفّ الاوّل بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولىجيرواس سيرانج بنتن)".

التلاميذ فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جيرواس سيرانج خلفيتهم مختلفة لذا لديهم قدرات مختلفة ايضا فى تعلم اللغة العربية لا سيما فى الكلام. بعضهم يضعفون على النطق والقواعد والمفردات، وبعضهم يشعرون عدم الكفأة، والخوف من الخطأ، ومع ضعف ميولهم فيه. وهو ما يعوقهم فى التعود على التحدث باللغة العربية. ومن اسباب ضعف قدرتهم فى الكلام هي يعتمد المدرس على طريقة تعليم اللغة العربية التقليدية. فى هذه المشكلات يجوز المدرس تقديم اللغة العربية باستخدام الطريقة الإيحائية وهي طريقة تشجع التلاميذ على التحدث باللغة العربية وإزالة الشعور بعدم الكفاءة والمخاوف من الخط.

ويهدف هذا البحث الى معرفة اثر استخدام الطريقة الإيحائية في مهارة الكلام لدى التلاميذ فى الصفّ الاوّل بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولىجيرواس سيرانج. واستخدم الباحث في هذا البحث الطريقة التجريبية. ومجتمع هذا البحث هو 215 تلاميذا من سبعة فصول وعينيته 40 تلاميذا يتكون من الفصلين. أما النتائج المحصولة لهذا البحث فهي أن استخدام الطريقة الإيحائية في مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج تدلّ على درجة 75، ومن الفصل الضابط تدلّ على درجة 7،25. واعتماد على البيان أن قيمة دك = 38 في مستوى الدلالية 5% هي : 2,024 وتحصل على قيمة "ت" الحسابية 2,712. فظهرت النتيجة منها أنّ "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية بمعنى أن استخدام الطريقة الإيحائية هناك أثر كبير في مهارة الكلام.