

استخدام وسائل ترخيم الحوائط لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام

(بحث إجرائي في الصف السابع من مدرسة النور المتوسطة تنجيرانج)

بحث

مقدم لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد:

ستي نورليلي

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٦٩

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م

الإقرار

إني أقر حقا بأن البحث تحت الموضوع "استخدام وسائل ترخيم الحوائط في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام" (بحث الإجرائي في الصف السابع من مدرسة النور المتوسطة تنجيرانج) قمت أنا شخصياً بإعداده و تقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدري بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وهو كله من أفكاري وآرائي ما عدا المقتبسات التي ذكرت مصادرها ومراجعها، وهو من صميم الموضوع، و أنا مسؤولة عن جميع مضامين البحث، وكذلك إذا وجد فيه الأخطاء فهي تقع على مسؤوليتي شخصياً.

سيرانج، ١٥ نوفمبر ٢٠١٨

المقر

ستي نورليلي

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٦٩

ملخص البحث

سنى نورليلي ، رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٦٩ ، تحت موضوع : استخدام

وسائل ترخيم الحوائط لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث

الإجرائي في الصف السابع من مدرسة النور المتوسطة تنجيرانج)

يهدف هذا البحث الى التعرف على استخدام وسائل ترخيم الحوائط لترقية

قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف السابع من مدرسة النور المتوسطة

تنجيرانج واستخدمت الباحثة الطريقة الإجرائية، ومجتمع هذا البحث هو ٣٠

تلميذا . أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من

الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة في الكلام. وتوصل هذا البحث الى

نتائج المعدلة في الدورة الأولى ٥٢،٩٣ أو بقدر ٤٠ % والارتقاء من قبل

الدورة إلى الدورة الأولى ١٤،٣٩ % . وارتقت في الدورة الثانية صارت

٣٣،٦٩ أو بقدر ٨٠ % والارتقاء من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية

٣٠،٩٨ % . وظهرت هذه الترقية أيضا في نتيجة الملاحظة والمقابلة.

تصديق المشرف

إن البحث للطالب : ستي نورليلي ، رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٦٩ تحت
الموضوع : استخدام وسائل ترخيم الحوائط لترقية قدرة التلاميذ على
مهارة الكلام (بحث الإجرائي في الصف السابع من مدرسة النور المتوسطة
تنجيرانج) قد تمت كتابته وتستعدّ الكاتبة للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرف الأول

احمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

استخدام وسائل ترخيم الحوائط لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام
(بحث الإجرائي في الصف السابع من مدرسة النور المتوسطة تنجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد

ستي نورليلي

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٨٦٩

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

احمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا اندريئنا، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت الموضوع : استخدام وسائل ترخيم الحوائط لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث الإجرائي في الصف السابع من مدرسة النور المتوسطة تنجيرانج)، في يوم الأربعاء من ١٥ نوفمبر ٢٠١٨ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن. ومنح كاتب البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية. تقريراً بسيرانج، ١٥ نوفمبر ٢٠١٨

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الرقم الوظيفي : -

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية

المناقشة الأولى

ستي صالحة، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الثاني

الدكتورة، الحاجة حنانة مختار الطبراني

الرقم الوظيفي : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الأول

احمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

شعار :

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِلْمَعَادِ # فَازَ بِفَضْلِ مِنَ الرَّشَادِ

فَيَا خُسْرَانَ طَالِبِيهِ # لِنَيْلِ فَضْلِ مِنَ الْعِبَادِ

(الشيخ الزرنوجي في تعليم المتعلم)

**Barang siapa menuntut ilmu demi akhirat
Berbahagialah dengan keunggulan dari Ar-Rasyad
Ah, betapa rugi bagi penuntut ilmu
Demi sesuatu dari orang sesamamu**

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي
شفر الدين وأمّي إينوك
شمسية، وزوجي المحبوب
عبد الباسط وإخوتي
وأخواتي، وسائر زملائي
الذين ساعدوني وشجّعوني
ودافعوني في تأدية هذا
البحث.

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

- الاسم : ستي نورليلي
- محل وتاريخ الميلاد : ٥ أغسطس ١٩٩٤
- الوظيفة الاجتماعية : طالب في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن
- العنوان : ساكيتي - بنديجلانج ٤٢٢٧٣

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية "ميدل ساري ١" سنة ٢٠٠١ م - ٢٠٠٦ م
٢. المدرسة المتوسطة "مطلع الأنوار لنهضة العلماء كادو كاوانج بنديجلانج" سنة ٢٠٠٦ م - ٢٠٠٩ م
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية "مطلع الأنوار لنهضة العلماء مينس" سنة ٢٠٠٩ م - ٢٠١٢ م
٤. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" بنتن سنة ٢٠١٣ - ٢٠١٨

شكر وتقدير

الحمد لله الذى أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام. والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم. وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم القيامة. قد تمت كتابة هذا البحث تحت موضوع : استخدام وسائل ترخيم الحوائط لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث الإجرائي في الصف السابع من مدرسة النور المتوسطة تنجيرانج) هذا ما اشتدت إليه الحاجة عند الباحثة في تكملة شرط من الشروط الأزمة لاشتراك المناقشة النهائية من أجل حصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس من جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. اعتقدت الباحثة أن في كتابة هذه الرسالة مشكلات معروفة، أن عون الله ورحمته وعون الذين يشتركون في مساعدة ترتيبها قد انتهت الباحثة من كتابة هذه الرسالة. وبهذه المناسبة تعود الباحثة أن تقدم الشكر والتقدير إلى من يلي :

1. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
2. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
3. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا اندريثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
4. فضيلة الدكتور الحاج محمد معز الدين الماجستير ، كالمشرف الأول.
5. فضيلة احمد فراجى الماجستير، كالمشرف الثاني.

٦. سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. فضيلة المكرم المعظم إلى رئيس مدرسة "النور" المتوسطة الإسلامية

تنجيرانج عبد الباسط وسائر الأساتيد والأستاذات الذين قد سمحوا

للباحثة أن تقوم بالبحث العلمي فيها وقد ساعدوا الباحثة علميا

واقصاديا طول الدراسة فيها وبلغوا إلى استمرار دراسته في الجامعة.

٨. زملائي في قسم تعليم اللغة العربية المحبوبون الذين شجعوا الباحثة لإتمام

هذا البحث.

عسى الله أن يثيب جميع أعمالهم ويعفو ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء

وإياه يسأل الباحثة أن تجعله خالصا لوجهه الكريم وسببا للفوز بجنت النعيم

وأن يكون هذا البحث منافع كثيرة للباحثة وجميع القارئین ويختم لبحثها بخير

المبين.

سيرانج، ١٥ نوفمبر ٢٠١٨

ستي نورليلي

محتويات البحث

أ.....	الإقرار
ب.....	ملخص البحث
ج.....	تصديق المشرف
ه.....	شعار
و.....	إهداء
ز.....	السيرة الذاتية
ح.....	شكر وتقدير
ك.....	محتويات البحث

الباب الاول

مقدمة البحث

أ.....	خلفية البحث
ب.....	أسئلة البحث
ج.....	أهداف البحث
د.....	فوائد البحث
ه.....	فرضية البحث
و.....	منهج البحث
١.....	١. نوع البحث
٢.....	٢. موقع البحث
٣.....	٣. موعد البحث
٤.....	٤. مصادر البيانات
٥.....	٥. أساليب جمع البيانات

٦. أساليب تحليل البيانات ٩
- ز. تنظيم البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. بحث العام عن وسائل ترخيم الحوائط ١١
١. مفهوم وسائل التعليمية وأهميتها ١١
٢. تعريف وسائل ترخيم الحوائط ١٢
١. مميزات وسائل ترخيم الحوائط ١٣
٢. عيوب وسائل ترخيم الحوائط ١٣
٣. خطوات من وسيلة ترخيم الحوائط ١٤
- ب. بحث العام عن مهارة الكلام ١٤
١. تعريف مهارة الكلام ١٤
٢. أهمية مهارة الكلام ١٦
٣. أهداف تعليم الكلام ١٧
٤. مجالات مهارات الكلام ١٨
٥. مستويات تعليم الكلام ٢٠
٦. خطوات في تعليم مهارة الكلام ٢١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٣
١. موقع البحث ٢٣

٢٣	٢. موعد البحث
٢٤	ب. منهج البحث
٢٥	ج. إجراءات البحث
٢٧	د. أساليب جمع البيانات
٣١	هـ. أساليب تحليل البيانات
٣٣	و. فروض البحث

الباب الرابع

تحليل بيانات البحث

٣٤	أ. وصف البحث
٣٤	١. قبل الدورة
٣٩	٢. الدورة الأولى
٤٨	٣. الدورة الثانية
٥٧	ب. مناقشة نتائج البحث
٦٢	ج. إجابة الفرضية

الباب الخامس

خاتمة

٦٣	أ. خلاصة نتائج البحث
٦٤	ب. المقترحات

المراجع

الملاحق