

ABSTRAK

Budi Setiawan Nim: 132101559, judul skripsi: *Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa (Studi di SMP IT Al-Izzah kota Serang).*

Mentoring merupakan salah satu sarana Tarbiyah Islamiyah (pembinaan/pendidikan Islami). Sebagai wadah suatu pembinaan/pendidikan Islam yang di dalamnya merupakan pembentukan diri pada siswa menjadi kepribadian muslim seperti segi kognitif, afektif, dan psikomotorik, dalam membantu memahami PAI.

Penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai kegiatan mentoring (TFC) terhadap hasil belajar PAI yang dilakukan di SMPIT Al-Izzah Kota Serang dengan perumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam Sebelum Menerapkan Kegiatan Mentoring pada siswa kelas VII SMPIT Al-Izzah Kota Serang? 2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMPIT Al-Izzah Kota Serang sesudah menerapkan kegiatan Mentoring? 3) Apakah ada Pengaruh kegiatan mentoring terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran PAI dengan menerapkan kegiatan mentoring di Kelas VII SMPIT Al-Izzah Kota Serang? Tujuan Penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui hasil belajar PAI sebelum menerapkan kegiatan Mentoring kepada siswa. 2) Untuk mengetahui hasil belajar PAI setelah menerapkan kegiatan Mentoring pada siswa. 3) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan mentoring terhadap hasil belajar PAI pada Siswa/i kelas VII SMPIT Al-Izzah Kota. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimen dalam bentuk one grup pretest-posttest design. Hasil analisis menggunakan uji t di peroleh t_{hitung} 26,25 dan t_{tabel} 1684, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_1 diterima. Artinya kegiatan mentoring dapat berpengaruh terhadap hasil belajar PAI Siswa kelas VII putri SMPIT Al-Izzah Kota Serang.

Kata kunci : Kegiatan *Mentoring* /TFC, Hasil Belajar PAI