

ملخص البحث

سيلفيا أم لطيفة، رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٩٠، موضوع البحث : أثر استخدام أسلوب معاينة، السؤال، القراءة، التعكس، القراءة المراجعة (PQ4R) في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج يشعور التلاميذ بالصعوبة في التعلم القراءة اللغة العربية. ولذلك حاولت الباحثة علاج هذه المشكلة باستخدام أسلوب معاينة، السؤال، القراءة، التعكس، القراءة المراجعة (PQ4R) في مهارة القراءة. لأن هذا الأسلوب يستطيع التلاميذ بالتعاون مع مجموعتهم.

أما أسئلة البحث هي: ١. كيف كانت قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج؟ ٢. كيف يكون استخدام أسلوب معاينة، السؤال، القراءة، التعكس، القراءة المراجعة (PQ4R) في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج؟ ٣. كيف يكون أثر استخدام أسلوب معاينة، السؤال، القراءة، التعكس، القراءة المراجعة (PQ4R) في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج؟ أما أهداف البحث هي: ١. لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج. ٢. لمعرفة استخدام أسلوب معاينة، السؤال، القراءة، التعكس، القراءة المراجعة (PQ4R) لترقية مهارة القراءة على قدرة التلاميذ في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج. ٣. لمعرفة على أثر استخدام أسلوب معاينة، السؤال، القراءة، التعكس، القراءة المراجعة (PQ4R) في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج.

واستخدمت الباحثة في هذا البحث الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (*Quasi Eksperimental Design*). ومجتمع البحث ٣٢٠ تلميذا من ٨ فصول وعينته ٤٠ تلميذا يتكون من فصلين. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاختبارات والدراسة المكتبية.

نتائج هذا البحث فهي : أن استخدام أسلوب معاينة، السؤال، القراءة، التعكس، القراءة المراجعة (PQ4R) في دريس اللغة العربية يستطيع أن يرقى مهارة القراءة للتلاميذ. ونتائج مهارة القراءة للتلاميذ بنسبة النتائج في الفصل التجريبي كانت مجموعة نقاط الاختبار القبلي هو ١٠٩٠ والمتوسط ٥٠٥٤، والاختبار البعدي هو ١٦٣٠ ومتوسط ٨١٠٥. وفي الفصل الضابط كانت مجموعة نقاط الاختبار القبلي هو ١٦١٠ ومتوسط ٨٠٥، والاختبار البعدي هو ١٤٥٠ ومتوسط ٧٢٠٥. من الإختبار "ت" الحسابية هي ٢٠٧٩ أكبر من "ت" الجدولية ($20.79 = 5\%$). تدل على الفرضية الصفرية (H_0) مردودة، والفرضية المباشرة (H_a) مقبولة . إذاً في استخدام أسلوب معاينة، السؤال، القراءة، التعكس، القراءة المراجعة (PQ4R) هناك أثر في مهارة القراءة في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج.