أثر استخدام أسلوب معاينة، السؤال، القراءة، التعكس، القراءة المراجعة (PQ4R) فى قدرة التلاميذ على مهارة القراءة

(بحث تجريبي فى الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)

بحث

مقدمة إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى فى التربية

إعداد:

سيلفيا أم لطيفة

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٩٠

كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بانتين

١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م

المراجع

الجهني، سلمان بن عايذ ونايف بن عابد الزارع. ٢٠١٤. *معوقات استخدام معلمى دوى صعوبات التعليم للوسائل التعليمية المساندة في تدريس القراءة*. بالمجلة الدولية التروية المتخصصة، المجلد (٣)، العدد. (١٠) تشرسن أول.

الحق، كايد عبد، و ذوقان عبيدات، و عبد الرحمن عدس. ١٩٨٤. *البحثالعلمي مفهومها وأدواته وأساليبه*. (سورية: دار الفكر.

الخيلى، محمد علي. ١٩٨٢. *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض: المملكة العربية السعودية.

داود، علياء محمد. ٢٠١٤. *أثر استراتيجية PQ4R فى التحصيل و الاستبقاء لدى طالبات الصف الثانى المتوسط فى مادة علم الأحياء*. جامعة بابل/كلية التربية الاساسية، العدد ١٨.

دويدري، رجاء وحيد. ٢٠٠٠.*البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية*. سورية: دار الفكر.

رمزون، حسين فرحان. ١٩٩٣. *قراءات في أساليب البحث العلمي*. عمان:مكتبة الغلاح للنشر والتوزيع.

زهدى،حلمى. ٢٠٠٩. *البيئة اللغوية*.مالانج : بجامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية . مطبعة الجامعة

شحاتة، حسن. ١٩٩٢. *تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق*. السودان. الدار المصدرية اللبنانية.

شاهين، محمود محمد. ٢٠٠٩. *أثر استخدام استراتيجية PQ4Rفى تنمية مهارات القراءة لإيقاعية لدى طلاب الصف الخامس الأساسى بالمنطقة الشرقية*. حكومية الشارقة مجلس الشارقة للتعليم.

عبدالرحمن، حسين راضى. ١٤٢١. *طرق تدريس اللغة العربية من منظور تربوي حديث*. ردمك : مكتب الخبتي الثقافة.

العتوم،الدكتور منذر سامح. ٢٠٠٦.*طرق التدريس العامة*. الرياض-شارع السويدى العام:المملكة العربية السعودية.

غنيم، عثمان محمد و ربحي مصطفى عليان.٢٠٠٠. *مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية*. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.

الفوزان، عبدالرحمن بن إبراهيم. ١٤٣٢. *إضاءات لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.

الناقة، محمود كامل. ١٩٨٥. *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى اسسه-مداخله-طريق تدريسه*. مكة المكرمة: الجامةأم القراء.

Ahmad, Fikri Zainul. 2013. *Penerapan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman.* PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya. Vol. 01, No. 02.

Al-Gali, Abdullah dan Abdul Hamid Abdullah. 2012. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab.* Padang: Akademia.

Boeree, George. 2016. *Metode Pembelajaran Dan Pengajaran.*Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

Hanafi, Abdul Halim. 2011. *Metodologi Penelitian Bahasa*. Jakarta: Diadit Media Press.

Mualimin, Muhammad Rofik. 2011. *Percakapan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Javalitera.

Rohman, Fathur. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.*Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. 2014. *MetodePenelitianPendidikan (PendekatanKuantitatif, KualitatifdanR&d)*. Bandung: Alfabeta.

SunartodanAgung Hartono. 2013. *PerkembanganPesertaDidik.* Jakarta: RinekaCipta.

Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem), Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Zulhannah.2014. *TeknikPembelajaranBahasa Arab Interaktif.*Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.