

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dan ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2018

Materai 6000

SANATI
NIM 132101611

ABSTRAK

Sanati. 132101611. 2018. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) (Studi di SKhN 01 Pembina Pandeglang)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui model apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran, dan untuk mengetahui Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam penggunaan model pembelajaran di SKhN 01 Pembina Pandeglang.

Latar belakang penelitian ini adalah dalam penggunaan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak tunarungu banyak mengalami kesulitan yang diakibatkan oleh keterbatasannya dan memerlukan pelayanan pendidikan secara individual, oleh karena itu diperlukan keaktifan guru dalam mendidik dengan menggunakan berbagai metode mengajar yang berbeda, maka diperlukan persyaratan khusus untuk mendidik, seperti kurikulum dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi serta wawancara secara langsung mengenai masalah yang sedang diteliti kepada guru sebagai kunci informasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data yang bersifat kualitatif yang didapat melalui teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SkhN 01 Pembina Pandeglang, maka dapat diketahui bahwa model pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan di sekolah ini adalah model pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran berbasis penemuan dengan menggunakan kurikulum 2013 tidak berbeda dengan sekolah biasa pada penerapan kurikulum ini menggunakan pendekatan saintifik. Maka dapat disimpulkan bahwa kurikulum 2013 yang diterapkan di SKhN 01 Pembina Pandeglang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam telah melalui proses modifikasi oleh guru pengampu yang telah disesuaikan dengan kemampuan siswa melalui asesmen melalui aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Karena siswa tunarungu berhak memperoleh dukungan pembelajaran dalam konteks kurikulum yang regular atau seperti anak-anak lainnya. Hanya saja dalam proses pembelajarannya anak tunarungu memerlukan bantuan tambahan melalui metode dan media pembelajaran khusus agar materi pembelajaran dapat diterima dengan baik dan tujuan pembelajaran berhasil dicapai.

Kata Kunci : Model pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Khusus.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Crug Kota Serang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Sanati	UIN SMH Banten
	NIM :132101611	di
		Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **SANATI, NIM : 132101611 yang berjudul *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)*** (Studi di SKhN 01 Pembina Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 01 November 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. M. A Djazimi, M.Pd.
NIP 19530410 1982031 0 04

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP 19701217 200801 1 008

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(TUNARUNGU)**

(Studi di SKhN 01 Pembina Pandeglang)

Oleh :

SANATI

NIM: 132101611

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. M.A Djazimi, M.Pd.

NIP 19530410 1982031 0 04

Dr. Wasehudin, M.SI.

NIP 19701217 200801 1 008

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Sanati, NIM : 132101611 yang berjudul *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)*(Studi SKhN 01 Pembina Pandeglang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP 19681117 199103 2 001

Elsi Ariani, S.Si., M.Si.

NIP 19890123 201801 2 001

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP 19610325 199303 1 002

Pembimbing I

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., MS.i.

NIP 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Dr. H. M.A Djazimi, M.Pd.

NIP 19530410 198203 1 004

Dr. Wasehudin, M.SI.

NIP 19701217 200801 1 008

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil alamiin, kupanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini dan skripsi ini kupersembahkan kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta Sayuti dan Mariyah yang dengan ikhlas memberi kasih sayang dan do'a yang tulus serta terus memberi semangat dan motivasi.

Dan Kakakku, Adikku serta Keponakanku tersayang yang selalu menjadi penyemangat dalam hidupku, serta sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ
السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾ (النحل: ٧٨)

Artinya: “dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur” (Q.S An-Nahl 78).¹

¹ Kementrian Agama Provinsi Banten, *Mushaf Al-Bantani dan Terjemahnya*, (Bogor: LPQ, 2014), 275.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Sanati dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 05 Mei 1994 Tepatnya di Kp. Cisampih Desa Pakuluran, Kec. Koroncong Kab. Pandeglang. Anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Sayuti dan Ibu Mariyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pakuluran, Koroncong-Pandeglang lulus tahun 2007, SMPN 01 Koroncong, Pandeglang lulus tahun 2010, MA Pondok Pesantren Nurul Falah Kaungcaang, Cadasari-Pandeglang yang diasuh oleh KH. Moch Chaedar lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama kuliah penulis mengikuti Organisasi Internal kampus yaitu di HMJ PAI dan UPTQ. Dan penulis menimba ilmu di pondok pesantren salafiyah Daar El-Rahmah di bhayangkara yang diasuh oleh K.H Endang Lailatul Qadar, dan Pondok Pesantren salafiyah Nailul Amanah tepatnya di tengkele kp. Kahuripan, kec. Cipocok Jaya yang diasuh oleh KH. Jamaluddin sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di SKhN 01 Pembina Pandeglang kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. H. M.A Djazimi, MPd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin, M.SI., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah SKhN 01 Pembina Pandeglang beserta staf TU dan para tenaga pengajar (guru) khususnya guru pengajar Pendidikan Agama Islam yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Guru-guru yang senantiasa mendoakan penulis dan selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga dan teman-temanku, terima kasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan sebagai tempat bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT.membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 01 November 2018

Penulis,

Sanati

Nim :132101611

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN USULAN MUNAQSAH.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORETIK	21
A. Model Pembelajaran	21
1. Pengertian Model Pembelajaran	21
2. Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Kurikulum 2013	23
3. Macam-macam Model Pembelajaran.....	24

B. Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	43
3. Materi Pendidikan Agama Islam.....	46
4. Metode Pendidikan Agama Islam	49
5. Media Pendidikan Agama Islam	53
6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	54
C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	59
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	59
2. Penyebab Kelainan pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	61
3. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	62
4. Pengertian Tunarungu	64
5. Klasifikasi dan Jenis Ketunarunguan	66
6. Penyebab Ketunarunguan	68
7. Karakteristik Tunarungu	69
8. Metode Komunikasi Anak Tunarungu.....	71
9. Hambatan Peserta Didik Tunarungu	74
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 77
A. Tempat dan Waktu Penelitian	77
B. Metode Penelitian	78
C. Jenis Penelitian.....	78
D. Teknik Pengumpulan	79
E. Teknis Analisis Data	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Model Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di SKhN 01 Pembina Pandeglang.....	85
B. Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam anak berkebutuhan khusus (Tunarungu) di SKhN 01 Pembina Pandeglang.....	91
C. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam anak berkebutuhan khusus (Tunarungu) di SKhN 01 Pembina Pandeglang.....	98
 BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran- saran.....	105
 DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112