**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Deskripsi Data Hasil Penelitian**

Untuk mengetahui data hasil perbedaan metode resitasiterhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, peneliti mengambil dua kelas yang dijadikan sebagai kelas eksperimen yaitu kelas yang menerima perlakuan berupa penggunaan metode resitasi (XI IPA 1) dan kelas kontrol sebagai kelas perbandingan dengan metode konvensional (XI IPA 2). Adapun rincian masing-masing kelas dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.1**

**Jumlah siswa kelas kontrol dan eksperimen**

**kelas XI MAN 1 Kota Serang**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Laki-laki** | **Perempuan** | **Jumlah** |
| 1 | XI IPA 1 | 10 | 25 | 35 |
| 2 | XI IPA 3 | 9 | 26 | 35 |
| Jumlah | 19 | 51 | 70 |

Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan desain penelitian *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* diberikan sebelum adanya perlakuan sedangkan *post-test* diberikan setelah adanya perlakuan. Bentuk *pre-test* dan *post-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol tetap sama dengan jumlah 40 butir soal pilihan ganda dan jumlah 4 butir soal essai.

1. **Analisis Data Parsial**

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-test post-test control group desain*, maka dalam pengambilan datanya pun dilakukan secara pre-tes dan pos-tes. Hasil analisis data *pre-test* menunjukan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Aqidah Akhlak tidak terdapat perbedaan yang signifikan yaitu 50,60 pada kelas eksperimen dan 51,20 pada kelas kontrol. Adapun hasil analisis data *post-test* adalah sebagai berikut.

1. **Kelas Eksperimen**
2. **Deskripsi Data**

 Data penelitian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dari kelas eksperimen disusun berdasarkan skor terkecil sampai skor terbesar yaitu sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Nilai** |
| 1 | Syifa Ramadhanti | 55 |
| 2 | Annisa Rahmawati | 58 |
| 3 | Roslianna | 60 |
| 4 | Ajeng Ayu Waryatun | 60 |
| 5 | Divo Adyan | 60 |
| 6 | Ani Ayu Assifa | 64 |
| 7 | Ahmad Bayu Samudera | 66 |
| 8 | Muthya Sadida | 70 |
| 9 | Disa Julianti Fathia | 72 |
| 10 | Alya Nirmala Sari | 72 |
| 11 | Firza Tahta Khaqi | 73 |
| 12 | Hana Salsabila | 75 |
| 13 | Muhammad Rouf | 75 |
| 14 | Malik | 75 |
| 15 | Mohammad Ihsan Alif | 75 |
| 16 | Indah Rahmawati | 75 |
| 17 | Zainal Abidin | 78 |
| 18 | Ayu Widya Wulantika | 78 |
| 19 | Nabilah Nurul Fitri | 78 |
| 20 | Siti Hartanti | 80 |
| 21 | Nur Asshafiyah Azkya | 80 |
| 22 | Siti Fatmawati | 80 |
| 23 | Putri | 80 |
| 24 | Aisyah Rosiyah Lisani | 80 |
| 25 | Rosy Nesiamalia | 80 |
| 26 | Sabrina Nadilah | 85 |
| 27 | Siti Kamsah | 85 |
| 28 | Nur Holisah | 85 |
| 29 | Nancy Hasanah | 85 |
| 30 | Zaidan Althafariq | 90 |
| 31 | Sofa Almarwah | 90 |
| 32 | Sukma  | 90 |
| 33 | Adinda Ramadhina Mudzalifah | 95 |
| 34 | Siti Jamalia | 95 |
| 35 |  Muhammad Sultan Karim | 95 |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dari data tersebut diketahui bahwa skor terbesar adalah 95 dan skor terendah adalah 55, untuk menganalisis data tersebut langkah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan Rentangan (R)

R = Skor Terbesar – Skor Terkecil = 95 – 55 = 40

1. Menentukan Banyak Kelas (BK)

BK = 1 + 3,3 log n

 = 1 + 3,3 log 33

 = 1 + 3,3 (1,518)

 = 1 + 5,009

= 6,009 6

1. Menentukan Panjang Kelas ( *i* )

*i =*$\frac{R}{BK}$ = $\frac{40}{6}$ = 6,6 7

1. Menentukan Tabel Distribusi Frekuensi

**Tabel 4.2**

**Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Interval** | **Fi** | **Xi** | **Xi2** | **Fi. Xi** | **Fi. Xi2** | **(Xi-X)** | **(Xi-X)2** | **f(Xi-X)2** |
|  | 55-61 | 5 | 58 | 3.364 | 290 | 16.820 | -18,6 | 345,96 | 1729,8 |
|  | 62-68 | 2 | 65 | 4.225 | 130 | 8.450 | -11,6 | 134,56 | 269,12 |
|  | 69-75 | 9 | 72 | 5,184 | 648 | 46.656 | -4,6 | 21,16 | 190,44 |
|  | 76-82 | 9 | 79 | 6.241 | 711 | 56.169 | 2,4 | 5,76 | 51,84 |
|  | 83-89 | 4 | 86 | 7.396 | 344 | 29.584 | 9,4 | 88,36 | 353,44 |
|  | 90-96 | 6 | 93 | 8,649 | 558 | 51,896 | 16,4 | 268,96 | 1.613,76 |
| ∑ |  |  |  | **2.649** | **209574** |  |  | **4.208,4** |

1. Mencari Mean

$\overbar{X}$*=*$\frac{\sum\_{}^{}F.Xi}{n}$ = $\frac{2.681}{35}$ = 76,6 dibulatkan menjadi 8

1. Mencari Median

Me = b+ p $ \left(\frac{^{1}/\_{2}n-Fka}{f}\right)$

Me = 75,5+6 $ \left(\frac{^{1}/\_{2}35-16}{13}\right)$

Me = 75,5+6 $ \left(\frac{17,5-16}{13}\right)$

Me = 75,5+6 $ \left(\frac{1,5}{13}\right)$

Me = 75,5+6 $ \left(0,11\right)$

Me = 75,5+0,66 $ $

Me = 76,16

7). Mencari Modus

 Mo = b+p $\left(\frac{b\_{1}}{b\_{1}+b\_{2}}\right)$

 Mo = 75,5+6 $\left(\frac{0}{0+5}\right)$

 Mo = 75,5+6 $\left(\frac{0}{5}\right)$

 Mo = 75,5+6 (0)

 Mo = 75,5+0

Mo = 75,5

**Tabel 4.3**

 **Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Kelas Eksperimen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Besarnya Nilai Mean** | **Kriteria Penilaian** |
| 80-100 | Sangat Baik |
| 60-80 | Baik |
| 40-60 | Cukup |
| 20-40 | Kurang |
| 0-20 | Sangat Kurang |

Berdasarkan nilai rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai 76,6 dibulatkan menjadi 8. Apabila dilihat dalam table interprestasi nilai rata-rata yang didapat adalah **baik**, angka tersebut berada diantara nilai 60-80. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 (kelas eksperimen) pada mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq berada pada tingkat yang **baik**.

1. Menentukan Standar Deviasi

SD = $\sqrt{\frac{∑f(Xi-X)²}{N-1}}$

= $\sqrt{\frac{4.208,4}{35-1}}$

= $\sqrt{\frac{4.208,4}{34}}$

= $\sqrt{123,77}$

= 11,12

1. **Menguji Normalitas Data**
2. Mencari Z

Z = $\frac{x-\overbar{X}}{SD}$

Z1= $\frac{54,5-76,6}{11,12}$ = -1,98

Z2= $\frac{61,5-76,6}{11,12}$ = -1,35

Z3= $\frac{68,5-76,6}{11,12}$= -0,2642

Z4= $\frac{75,5-76,6}{11,12}$ = -0,09

Z5= $\frac{82,5-76,6}{11,12}$= 0,53

Z6= $\frac{89,5-76,6}{11,12}$ = 1,16

Z7= $\frac{96,5-76,6}{11,12}$= 1,78

**Tabel 4.4**

**Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval** | **Zhitung** | **Ztabel** | **Lz tabel** | **Ei** | **Oi** | **Oi-Ei** | **(Oi-Ei)2** | $$\frac{(Oi-Ei)²}{Ei}$$ |
| 55-61 | -1,98 | 0,4761 | 0,0649 | 2,26 | 5 | 2,74 | 7,50 | 3,31 |
| 62-68 | -1,35 | 0,4115 | 0,1473 | 5,15 | 2 | -3,15 | 9,92 | 1,92 |
| 69-75 | -0,72 | 0,2642 | 0,2283 | 7,99 | 9 | 1,01 | 1,02 | 0,12 |
| 76-82 | -0,09 | 0,0359 | -0,166 | -5,83 | 9 | 14,83 | 219,92 | -37,72 |
| 83-89 | 0,53 | 0,2019 | -0,1751 | -6,12 | 4 | 10,12 | 102,41 | -16,73 |
| 90-96 | 1,16 | 0,3770 | -0,0855 | -2,92 | 6 | 8,92 | 76,89 | -26,33 |
| **∑** | **-75,43** |

$x^{2}$hitung = $\frac{∑(Oi-Ei)²}{Ei}$ = -75,43

1. Menentukan Derajat Kebebasan (DK), rumus :

Dk = K – 3

= 6 – 3

= 3

1. Menentukan Chi Kuadrat $x^{2}$tabel dengan taraf signifikan (a) 5%

$ x^{2}$tabel = (1-a) (dk)

= (1-0,05) (3)

= 2,85 dibulatkan menjadi 3

$x^{2}$tabel = 7,815

Berdasarkan perhitungan tersebut, diketahui bahwa $x^{2}$hitung = -75,43 dan $x^{2}$tabel = 7,815. Jadi $x^{2}$hitung <$x^{2}$tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

1. **Kelas Kontrol**
2. **Deskripsi Data**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  Data penelitian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq dari kelas eksperimen disusun berdasarkan skor terkecil sampai skor terbesar yaitu sebagai berikut |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Nilai** |
| 1 | Ahmalia | 30 |
| 2 | Chici Amelia Putri | 35 |
| 3 | Adistia Dwinanda | 40 |
| 4 | Ayu Shofiah | 43 |
| 5 | Fahreji Maulana | 45 |
| 6 | Bunga Rahmawati | 48 |
| 7 | Alfan Fadlan Alfaruq | 50 |
| 8 | Nabila Azzahra | 50 |
| 9 | Azzahra Fairuz | 50 |
| 10 | Faiz Fadhlurrahman | 50 |
| 11 | Fitri Ainun Nisa | 50 |
| 12 | Heni Nuraeni | 50 |
| 13 | Bahrul Harbi | 50 |
| 14 | Ilham Maulana  | 52 |
| 15 | Lismiyah | 52 |
| 16 | Siti Fitrianti | 54 |
| 17 | Latiyah Urbaningrum | 54 |
| 18 | Ilma Nurhayati | 55 |
| 19 | Syarif Hidayat | 55 |
| 20 | Maulana Mansyur | 60 |
| 21 | Meidayanti | 60 |
| 22 | Anjelita Agustina | 60 |
| 23 | Nabil | 62 |
| 24 | Nida Mawadah | 65 |
| 25 | Suci Khotijah | 65 |
| 26 | Zidan Syarnawi | 65 |
| 27 | Rahima Mahabbah | 70 |
| 28 | Tuti Handayani | 70 |
| 29 | Ratu Qori Aisyah | 70 |
| 30 | Samrotul Fuadah | 70 |
| 31 | Lailatul Inayah | 75 |
| 32 | Siti Fajriyah | 75 |
| 33 | Nuriana Salsabila | 75 |
| 34 | Ratna Manikam | 80 |
| 35 | Nurul Laila | 80 |

 |  |  |  |  |  |  |  |

Dari data tersebut diketahui bahwa skor terbesar adalah 80 dan skor terendah adalah 30, untuk menganalisis data tersebut langkah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan Rentangan (R)

R = Skor Terbesar – Skor Terkecil = 80 – 30 = 50

1. Menentukan Banyak Kelas (BK)

BK = 1 + 3,3 log n

 = 1 + 3,3 log 33

 = 1 + 3,3 (1,518)

 = 1 + 5,009

= 6,009 6

1. Menentukan Panjang Kelas ( *i* )

*i =*$\frac{R}{BK}$ = $\frac{50}{6}$ = 8,3 8

1. Menentukan Tabel Distribusi Frekuensi

**Tabel 4.5**

**Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Interval** | **Fi** | **Xi** | **Xi2** | **Fi. Xi** | **Fi. Xi2** | **(Xi-X)** | **(Xi-X)2** | **f(Xi-X)2** |
| **1** | 30-37 | 2 | 33,5 | 1.122,25 | 6,7 | 2244,5 | -24,45 | 597,80 | 1.195,6 |
| **2** | 38-45 | 3 | 41,5 | 1.722,25 | 124,5 | 5166,75 | -16,45 | 270,60 | 811,8 |
| **3** | 46-53 | 10 | 49,5 | 4.450,25 | 495 | 44502,5 | -8,45 | 71,40 | 714 |
| **4** | 54-61 | 7 | 57,5 | 3.306,25 | 402,5 | 23143,75 | -0,45 | 0,20 | 1,4 |
| **5** | 62-69 | 4 | 65,5 | 4.290,25 | 262 | 17161 | 07,55 | 57,00 | 231,2 |
| **6** | 70-77 | 7 | 73,5 | 5.402,25 | 514,5 | 37815,75 | 15,55 | 241,80 | 1.692,6 |
| **7** | 78-85 | 2 | 81,5 | 6.642,25 | 163 | 13284,5 | 23,55 | 554,60 | 1.109,2 |
| ∑ |  |  |  | **2,028,5** |  |  |  | **5,756,8** |

1. Mencari Mean

$\overbar{X}$ *=*$\frac{\sum\_{}^{}F.Xi}{n}$ = $\frac{2.028,5}{35}$ = 57,95

1. Mencari Median

Me = b+ p $ \left(\frac{^{1}/\_{2}n-Fka}{f}\right)$

Me = 53,5+8 $ \left(\frac{^{1}/\_{2}35-16}{9}\right)$

Me = 53,5+8 $ \left(\frac{17,5-16}{9}\right)$

Me = 53,5+8 $ \left(\frac{1,5}{9}\right)$

Me = 53,5+8 $ \left(0,16\right)$

Me = 53,5+1,28 $ $

Me = 54,78

7). Mencari Modus

 Mo = b+p $\left(\frac{b\_{1}}{b\_{1}+b\_{2}}\right)$

 Mo = 53,5+8 $\left(\frac{3}{3+2}\right)$

 Mo = 53,5+8 $\left(\frac{3}{5}\right)$

 Mo = 53,5+8 (3)

 Mo = 53,5+24

Mo = 77,5

**Tabel 4.6**

 **Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata) Kelas Kontrol**

|  |  |
| --- | --- |
| **Besarnya Nilai Mean** | **Kriteria Penilaian** |
| 80-100 | Sangat Baik |
| 60-80 | Baik |
| 40-60 | Cukup |
| 20-40 | Kurang |
| 0-20 | Sangat Kurang |

Berdasarkan nilai rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai 57,95. Apabila dilihat dalam tabel interprestasi nilai rata-rata yang didapat adalah **Cukup**, angka tersebut berada diantara nilai 40-60. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 (kelas kontrol) pada mata pelajaran Aqidah Akhlak berada pada tingkat yang **Cukup**.

1. Menentukan Standar Deviasi

SD = $\sqrt{\frac{∑f(Xi-X)²}{N-1}}$

= $\sqrt{\frac{5.756,5}{35-1}}$

= $\sqrt{\frac{5,756,5}{34}}$

= $\sqrt{169,31}$

= 13,01

1. **Menguji Normalitas Data**
2. Mencari Z

Z = $\frac{x-\overbar{X}}{SD}$

Z1= $\frac{29,5-57,95}{13,01}$ = -2,18

Z2= $\frac{37,5-57,95}{13,01}$ = -1,57

Z3= $\frac{45,5-57,95}{13,01}$ = - 0,95

Z4= $\frac{53,5-57,95}{13,01}$ = -0,34

Z5= $\frac{61,5-57,95}{13,01}$ = 0,27

Z6= $\frac{69,5-57,95}{13,01}$ = 0,88

Z7= $\frac{76,5-57,95}{13,01}$ = 1,42

Z8= $\frac{84,5-57,95}{13,01}$ = 2,11

**Tabel 4.7**

**Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval** | **Zhitung** | **Ztabel** | **Lz tabel** | **Ei** | **Oi** | **Oi-Ei** | **(Oi-Ei)2** | $$\frac{(Oi-Ei)²}{Ei}$$ |
| 30-37 | -2,18 | 0,4854 | 0,0435 | 1.5225 | 2 | 0,4775 | 0,22 | 0,14 |
| 38-45 | -1,57 | 0,4419 | 0,1113 | 3.8955 | 3 | -0,8955 | 0,80 | 0,20 |
| 46-53 | -0,95 | 0,3289 | 0,1958 | 6.853 | 10 | 3.147 | 9,90 | 1,44 |
| 54-61 | -0,34 | 0,1331 | 0,0267 | 0,9275 | 7 | 6,0725 | 36,87 | 39,75 |
| 62-69 | 0,27 | 0,1064 | -0,2102 | -7,357 | 4 | 11,357 | 128,08 | -17,53 |
| 70-77 | 0,88 | 0,3106 | -0,1056 | -3.696 | 7 | 10,696 | 114,40 | -30,95 |
| 78-85 | 1,42 | 0,4222 | -0,0604 | -0,0604 | 2 | 2,0604 | 4,24 | -70,19 |
| **∑** | **-76,14** |

$x^{2}$hitung = $\frac{∑(Oi-Ei)²}{Ei}$ = -76,14

1. Menentukan Derajat Kebebasan (DK), rumus :

Dk = K – 3

= 6 – 3

= 6

3). Menentukan Chi Kuadrat $x^{2}$tabel dengan taraf

 signifikan (a) 5%

$ x^{2}$tabel = (1-a) (dk)

= (1-0,05) (3)

= 2,85 dibulatkan menjadi 3

$x^{2}$tabel = 7,815

Berdasarkan perhitungan tersebut, diketahui bahwa $x^{2}$hitung = -76,14 dan $x^{2}$tabel = 7,815. Jadi $x^{2}$hitung <$x^{2}$tabel, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

1. **Uji Beda**
2. **Uji Homogenitas Dua Varians**

Langlah-langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1) Membuat Hipotesis

Hipotesis dalam model statistik

Ho: $μ\_{1}=μ\_{2}$

$H\_{a}$:$ μ\_{1}\ne μ\_{2}$

Hipotesis dalam uraian kalimat

Ho : Varians kedua data homogen

Ha : Varians kedua data tidak homogeny

* + 1. Mencari Varians

Varians data kelas eksperimen

*S2 =*$\frac{ ∑Fxi²-\left(∑Fxi\right)²}{n\left(n-1\right)}$

= $\frac{35 \left(143318,75\right)-\left(2,028,5\right)^{2}}{35 \left(35-1\right)}$

= $\frac{5016156,25-4114812,25}{35 \left(34\right)}$

= $\frac{901344}{1190}$

= 757,431

Varians data kelas kontrol

*S2 =*$\frac{∑Fxi²-\left(∑Fxi\right)²}{n\left(n-1\right)}$

 = $\frac{35 \left(209574\right)- \left(2681\right)^{2}}{35 \left(35-1\right)}$

 = $\frac{7335090-7187761}{35 \left(34\right)}$

 = $\frac{147329}{1190}$

 = 123,80

*Fhitung* = $\frac{S2terbesar}{S2terkecil}$ = $\frac{757,431}{123,80}$ = 6,11

Mencari *Ftabel*

Dk pembilang = n1 – 1 = 35 - 1 = 34

Dk penyebut = n1 – 1 = 35 – 1 = 34

*Ftabel* = 0,05 (34,34) = 1,74

Menentukan Kriteria Pengujian

Jika *Fhitung ≥ Ftabel* , maka HO ditolak

Jika *Fhitung <Ftabel* , maka HO diterima

 Membandingkan *Fhitung* dan *Ftabel*

Ternyata*Fhitung > Ftabel* atau 6,11 > 1,74 maka Ho ditolak. Dapat disimpulkan bahwa varians kedua data tersebut tidak homogen.

1. **Uji Perbedaan Dua Mean (Uji t)**
2. **Mencari Deviasi Standar Gabungan (dsg)**

*dsg =* $\sqrt{\frac{\left(n1-1\right)V1+\left(n2-1\right)V2}{n1+n2-2}}$

 *=* $\sqrt{\frac{34 \left(123,80\right)+ 34 \left(757,431\right)}{35+35-2}}$

 *=* $\sqrt{\frac{4209,2+25752,654}{68}}$

*=*$\sqrt{\frac{29,961,854}{68}}$

*=* $\sqrt{404,6155}$

 *=* 20,99

1. **Mencari t hitung**

t = $\frac{}{dsg\sqrt{\frac{1}{n1}}+\frac{1}{n2}}$

= $\frac{76,6-57,95}{20,99\sqrt{\frac{1}{35}}+\frac{1}{35}}$

= $\frac{18,65}{20,99 \sqrt{0,05}}$

= $\frac{18,65}{20,99 \left(0,22\right)}$

= $\frac{18,65}{4,61}$

= 4,04

Jadi thitung = 4,04

1. **Menentukan Derajat Kebebasan (db)**

Db = n1 + n2 – 2

= 35 + 35 – 2

= 68

1. **Menentukan ttabel (Uji Pihak Kanan)**

Dari perhitungan diatas terlihat bahwa kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol maka ttabel = t(1-$α$)(db) dengan taraf signifikan ($α$) = 0,01 dan db = 68, akan dicari t(0,99) (68) dalam daftar statistik t. Nilai t(0,99) (68) dicari dengan interpolasi, yaitu :

t(0,99) (68) = 2,39 - $\frac{2}{68}$ (0.03)

 = 2,39 – 0,02 (0,03)

 = 2,39 – 0,0006

 = 2,39

Jadi thitung = 4,04 dan ttabel = 2,39

1. **Pengujian Hipotesis**

Hipotesis yang diuji adalah = Ho : $$= $$

 Hi : $$>$$

Kriteria pengujiannya :

“Tolak Ho, jika thitung >ttabel dalam hal lain Ho diterima”.

Dari hasil perhitungan diperoleh thitung >ttabel atau 4,04 > 2,39 sehingga Ho ditolak dan Ha diterima.

Berdasarkan analisis data tersebut menunjukan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan, hal tersebut terlihat dari thitung yang berada pada daerah penerimaan Hi (thitung >ttabel atau 4,04> 2,39) yang berarti Ho diterima. Sedangkan dari hasil perhitungan homogenitas menunjukan nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, yaitu 757,431 untuk kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol yaitu 123,80. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan metode resitasi (kelas eksperimen) lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional. Dengan kata lain, penerapan metode resitasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

1. **Pembahasan Hasil Penelitian**
2. **Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen**

Berdasarkan data hasil penelitian di atas, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukan dengan perolehan rata-rata *pre-test* 52,14 mengalami peningkatan 76,6 pada nilai *post-test* di kelas eksperimen dengan menggunakan metode resitasi. Perbedaan perolehan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya faktor internal (faktor dari siswa) yakni keadaan jasmani dan rohani siswa, faktor eksternal (faktor dari luar siswa) yakni kondisi disekitar siswa dan faktor penggunaan metode resitasi.

1. **Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol**

Hasil belajar di kelas kontrol denganmenggunakan strategi pembelajaran konvensional menunjukan hasil dengan skor rata-rata *pretest* 53,74 mengalami peningkatan menjadi 57,95. pada nilai rata-rata *post-test*. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor siswa itu sendiri yang meliputi kemampuan berfikir, motivasi, minat dan kesiapan siswa baik jasmani maupun rohani dan faktor lingkungannya yang meliputi sarana dan prasarana, kompetensi guru, kreatifitas guru, sumber-sumber belajar, metode serta dukungan keluarga, dan lingkungan.

1. **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

Deskripsi data hasil penelitian menunjukkan bahwa metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Kota Serang memiliki pengaruh positif. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan skor hasil *pre test* dan *post-test* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang digambarkan dalam diagram berikut.

Diagram tersebut menggambarkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol pada hasil *pre-test* menunjukan hasil yang hampir sama. Hal ini terlihat dari hasil skor rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan sebesar 52,14sedangkan rata-rata pada kelas kontrol adalah 53,74. Selain itu hasil dari perhitungan hipotesis menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Sedangkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol pada hasil *post-test* menunjukan hasil yang berbeda. Hal ini terlihat dari skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 76,6 sedangkan rata-rata pada kelas kontrol adalah 58,30. Selain itu dari pengujian hipotesis untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah dan Akhlaq antara kelas eksperimen dan kelas kontrol *post test* dilakukan uji-t pihak kanan, dimana diperoleh nilai thitung sebesar 4,04 lebih besar dari nilai ttabel pada taraf signifikan 0,01 yaitu 2,39. Hal tersebut menunjukan bahwa thitung berada pada daerah penerimaan Hi maka Hi dapat diterima, dengan demikian dapat diartikan bahwa setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan metode resitasi hasil belajar siswa menjadi lebih baik secara signifikan dari pada hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.